

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian di atas, sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi madrasah dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara dibagi menjadi beberapa kategori strategi, yaitu: *pertama*, strategi *substantive* yang meliputi perencanaan pelaksanaan kegiatan pematatan materi atau les, kegiatan *try out*, dan simulasi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). *Kedua*, strategi *bottom-up* yang meliputi kegiatan perawatan komputer dan pengadaan komputer. *Ketiga*, strategi *deregulatory* yang meliputi kegiatan tahtiman al-Quran, kegiatan pembacaan surah al-fatihah untuk seluruh siswa-siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, kegiatan ziarah, dan kegiatan istighasah. *Keempat*, strategi *cooperative* yang meliputi kegiatan pertemuan dengan orang tua/wali murid kelas XII sebagai bentuk sosialisasi tentang pembiayaan pelaksanaan ujian berbasis komputer dan bimbingan dalam memantau serta memotivasi anak untuk terus belajar di rumah, selanjutnya kegiatan pembentukan psikologi dan motivasi siswa.
2. Faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman penerapan strategi madrasah MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) yaitu: *pertama*, faktor kekuatan meliputi, dedikasi serta loyalitas seluruh pihak madrasah dalam kerjasama

mensukseskan pelaksanaan kegiatan yang telah dibuat, keseriusan siswa dalam mengikuti semua perencanaan yang telah dibuat oleh madrasah, dan terpenuhinya sarana dan prasarana dalam mendukung pelaksanaan kegiatan. *Kedua*, faktor kelemahan yang meliputi, kurangnya jumlah komputer dan ruangan, pemadaman listrik PLN, jam pembelajaran yang kurang, minimnya buku referensi, penguasaan siswa terhadap materi yang kurang, dan psikologi siswayang kurang siap dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). *Ketiga*, faktor peluang yang meliputi: adanya dukungan dana operasional dari pemerintah dan donator, menjalin kerjasama dengan semua pihak, dan tradisi dan budaya berdoa di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. *Keempat*, faktor ancaman yang meliputi: perolehan nilai Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) yang buruk, dan turunnya tingkat kepercayaan masyarakat.

## **B. Saran**

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa masukan terkait dengan strategi madrasah dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara yaitu:

### **1. Untuk pihak madrasah MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara**

Hendaknya pihak madrasah seperti kepala sekolah, masing-masing bidang kemadrasahan, maupun pengurus yayasan, tetap selalu mengembangkan perencanaan kegiatan sesuai dengan kebutuhan siswa maupun kemampuan madrasah. Selalu memberikan yang terbaik dengan

melengkapi kebutuhan-kebutuhan dalam pelaksanaan kegiatan, mendukung semua kegiatan yang berlangsung, serta terus memperhatikan dan memotivasi siswa untuk selalu semangat dalam belajar agar dapat mencapai nilai yang terbaik dalam pelaksanaan ujian nanti.

## 2. Untuk guru MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara

Supaya hasil penelitian ini menjadi masukan bagi guru, agar terus berusaha dalam melaksanakan pembelajaran dan membimbing siswa supaya mencapai nilai kelulusan yang baik, dengan selalu memperbaiki rencana kegiatan pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan. Hendaknya guru dalam menghadapi berbagai kendala dalam proses pembelajaran, tetap terus berjuang dan semangat dalam mendidik dan mengarahkan siswa sesuai dengan kemampuan dan karakteristik masing-masing siswa.

## 3. Untuk siswa kelas XII MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara

Hendaknya siswa dalam mempersiapkan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) lebih giat lagi dalam kegiatan pembelajaran, selalu menyadari dan menanamkan bahwa pelaksanaan ujian semakin dekat, selalu berusaha memperhatikan, fokus, semangat, dalam setiap kegiatan pembelajaran berlangsung, atau dalam kegiatan pemantapan materi dan les. Selalu menerima masukan dan arahan yang diberikan, baik bapak/ibu guru maupun orang tua, dan selalu bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu.

### C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan pada baginda Rasulullah SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongan dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini, baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*

