

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian diatas, sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Matholi'ul Huda Bugel senantiasa berjalan dengan baik. Guru menerapkan dua metode dalam proses pembelajaran, pada awal pembelajaran guru menerapkan metode ceramah untuk menyampaikan materi pembelajarannya sedangkan pada pembelajaran berikutnya guru menggunakan metode menyenangkan seperti: menggunakan metode *snawball throwing*, , *talking stik*, *true or false*, *role playing*, *examples non examples* debat serta menggunakan video untuk membuat siswa lebih berfikir kritis sehingga siswa aktif dan dapat memperoleh pemaahamannya sendiri. Namun tidak dapat dipungkiri meskipun pembelajaran baik berdasarkan observasi siswa juga mengalami kesulitan belajar seperti: pemusatan dalam perhatian, kesulitan dalam mengingat materi yang luas, penerimaan informasi, serta kejenuhan dan kebosanan yang senantiasa terjadi dalam proses pembelajaran.

2. Strategi yang digunakan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu guru sering menggunakan strategi pembelajaran langsung atau *direct instruction* selain itu guru juga menggunakan strategi lain seperti diskusi kelompok dan kontekstual, menampilkan video dll. Guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa juga menggunakan metode yang efektif, memperkaya khazanah pengetahuan dari berbagai sumber sejarah, mengulang-ulang materi secara terus-menerus serta mengaitkan materi dengan kehidupan sebenarnya. Guru juga mengatakan kesulitan belajar tersebut dapat diatasi dengan sering membaca berbagai sumber sejarah maka dengan sendirinya kesulitan tersebut akan terkikis.

3. Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu:

Faktor pendukungnya seperti: Fasilitas yang memadai dilingkungan sekolah dan kelas, guru sudah menggunakan media laptop dalam pembelajaran, ruang kelas yang nyaman.

Faktor penghambatnya seperti: Tidak adanya jaringan internet di kelas, tidak tersedianya setiap komputer di ruang kelas, kurangnya referensi, siswa jenuh dan bosan pada saat pembelajaran, banyaknya aktivitas siswa di luar sekolah.

B. Saran

Dengan tidak mengurangi rasa hormat dan bermaksud menggurui, penulis akan memberikan beberapa masukan terkait dengan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa:

1. Pihak sekolah

Hendaknya mendukung strategi guru dengan lebih memberikan fasilitas yang baik di sekolah maupun di kelas. Sebagai bahan pertimbangan dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi guru. Serta diharapkan dapat berguna sebagai acuan dan strategi dalam rangka mengatasi kesulitan belajar siswa Sejarah Kebudayaan Islam. Maka dengan begitu akan ada kerjasama yang baik antara guru dengan pihak sekolah sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang baik.

2. Untuk guru

Supaya hasil penelitian ini menjadi masukan bagi pendidik yang diharapkan dapat berguna dan menjadikan diri lebih baik dalam melakukan pembelajaran di kelas. Maka dari itu guru perlu menciptakan suasana belajar di dalam kelas yang lebih kondusif lagi supaya siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.

3. Untuk siswa

Hendaknya siswa memperhatikan, fokus, semangat, dan senantiasa menghilangkan kejenuhan serta bosan dalam pembelajaran yang telah

dilakukan guru Sejarah Kebudayaan Islam yang berlangsung agar kesulitan belajarnya sedikit demi sedikit akan teratasi dengan sendirinya.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan pada baginda Rasulullah SAW, semoga kita selalu mendapat pertolongan dan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini baik dari isi ataupun pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, akhirnya dengan mengharap ridho dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Aamiin Ya Robbal Alamin.*