

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS X MA
MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

SITI LUTFIYAH

NIM: 151310003503

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2019

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Siti Lutfiyah**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Siti Lutfiyah**
Nomor Induk : 151310003503
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Jepara, 02 Juli 2019

Pembimbing,

Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag.,M.S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|--|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/12/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peningkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/12/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI LUTFIYAH**
NIM : 151310003503
NIRM : 15/X/17.2.1/0709
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Desember 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
KELAS X MA MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG
JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Agustus 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Muhammad Natsir, SS., M.Pd.

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.

MOTTO

Sesungguhnya segala sesuatu itu tergantung pada niatnya dan percayalah niat baik akan senantiasa diberikan kelancaran oleh-Nya, *Aamiinn*.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 02 Juli 2019



Siti Lutfiyah
NIM. 151310003503

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku (Bapak H. Muhti dan Ibu Hj. Umroh) yang telah merawat, membesarkan, mendidik selalu memberi nasihat, dukungan, motivasi serta doanya yang mengiringi setiap langkahku dalam menempuh studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Kedua saudaraku serta suaminya (Syadidul Qoyyum dan Munthiatun Kholisoh) dan (Saepulloh dan Uswatun Kamilah) yang aku banggakan terima kasih atas perhatian, semangat dan doanya untuk kesuksesan dalam menatap masa depan.
- ❖ Sahabat-sahabatku (khoirotun Nisa', Dian Amalia, Nur Wahyuningsih, Ria Rofiatus, Khoirotul Laila Ulfa, Delia Vega NP, Charis Novita, Taufiyah Umniyati, Ika Rosidah Kumala S, Anis Miladia Ashfa, Ayu Widiawati, Siti Isyaroh) yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang saya banggakan dan berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

ABSTRAK

Siti Lutfiyah, (NIM. 151310003503), Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Ma Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam siswa kelas X MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas X MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara serta dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas X MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) melalui data yang didapat guru dalam melakukan pembelajaran menggunakan metode ceramah yang dipadukan dengan metode-metode lain seperti: tanya jawab interaktif, kuis, diskusi kelompok, menampilkan video dll. (2) strategi guru dalam pembelajaran menggunakan strategi langsung atau *direct instruction*, kontekstual dan diskusi kelompok. Sedangkan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa guru menggunakan strategi: menerapkan metode-metode yang efektif dan menyenangkan, memperkaya khazanah pengetahuan, mengulang-ulang materi dan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. (3) faktor pendukung penerapan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu: fasilitas yang memadai di lingkungan sekolah dan kelas, guru sudah menggunakan media laptop dalam pembelajaran, dan ruang kelas yang nyaman. Sedangkan faktor penghambat penerapan strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu: tidak adanya jaringan internet di setiap ruang kelas, tidak tersedianya computer di setiap kelas, kurangnya referensi, siswa jenuh dan bosan pada saat pembelajaran, banyaknya aktivitas siswa di luar sekolah.

Kata-kata kunci : *Strategi Guru, Kesulitan Belajar.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 02 Juli 2019

Siti Lutfiyah
NIM. 151310003503

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesainya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Ma Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara”, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa’dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag.M.S.I selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
5. H. Sarwadi, S.Pd. selaku kepala madrasah MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.
6. Siti Mahmudah, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
7. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materiil.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu di perbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 02 Juli 2019

Peneliti

Siti Lutfiyah
NIM. 151310003503

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
G. Metodologi Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Kajian Teori	15
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III	36
KAJIAN OBYEK PENELITIAN	36
A. Data umum MA Matholi’ul Huda Bugel.....	36

B. Data Khusus	43
BAB IV	54
ANALISIS HASIL PENELITIAN	54
A. Analisis pembelajaran guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.....	54
B. Analisis Strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.....	58
C. Analisis Faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di MA Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara	64
BAB V.....	68
PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Saran	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Keadaan Guru MA Matholi’ul Huda Bugel.....	39
Tabel 0.2 Keadaan Siswa MA Matholi’ul Huda Bugel.....	40
Tabel 0.3 Sarana dan Prasarana MA Matholi’ul Huda Bugel.....	41
Tabel 0.4 Indikator Kesulitan Belajar Siswa.....	45
Tabel 0.5 Indikator Kesulitan Belajar dan Penyebab.....	56
Tabel 0.6 Indikator Kesulitan Belajar dan strategi guru.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar riwayat hidup
- Lampiran 2. Instrument wawancara guru Sejarah Kebudayaan Islam
- Lampiran 3. Instrument wawancara siswa tentang kesulitan belajar Sejarah Kebudayaan Islam
- Lampiran 4. Lembar observasi pembelajaran dan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam
- Lampiran 5. Lembar observasi pengaruh strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa
- Lampiran 6. Foto kegiatan pembelajaran dan wawancara
- Lampiran 7. Surat pernyataan penelitian
- Lampiran 8. Angket kesulitan belajar siswa