

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Deskripsi data awal

Sebelum dianalisis data yang terkumpul melalui angket yang dikembalikan oleh 26 siswa diberi skor terlebih dahulu. Pemberian skor dilakukan untuk masing-masing butir, kemudian dijumlahkan untuk menunjukkan skor komulatif masing-masing variabel. Skor yang diberikan disesuaikan dengan alternatif respon yang dipilih oleh subyek dalam menanggapi pertanyaan yang diajukan kepada subyek penelitian.

Dalam analisis ini akan dideskripsikan tentang pengaruh penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara, melalui data yang diperoleh dari responden melalui daftar angket. Setelah diketahui data-data tersebut kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing variabel dalam penelitian ini.

Sedangkan cara melakukan skor pada angket penilaian siswa tentang keteladanan guru maupun angket ketawadhu'an siswa disesuaikan dengan alternatif jawaban pada *option* yang telah ditentukan. Adapun skor masing-masing *option* adalah sebagai berikut;

- a. Jawaban A dengan skor 5
- b. Jawaban B dengan skor 4

- c. Jawaban C dengan skor 3
 - d. Jawaban D dengan skor 2
 - e. Jawaban E dengan skor 1
2. Data tentang Penilaian Siswa Tentang Keteladanan Guru MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara

Setelah dilakukan observasi di MTs Miftahul Huda Bulungan Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, kemudian peneliti langsung meminta tolong kepada guru untuk memberikan angket tentang Keteladanan guru di MTs Miftahul Huda Bulungan Jepara, yang hasilnya kemudian peneliti masukkan data ke dalam tabel 4.1 sebagaimana terlampir :

Tabel 4.1 Rekap Penilaian Angket Keteladanan Guru

No	Kode Siswa	Rekap Penilaian Angket Keteladanan Guru								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	5	5	5	5	4	5	4	5	38
2	2	4	4	5	4	4	4	4	5	34
3	3	4	4	3	3	5	3	4	5	31
4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	33
5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	31
6	6	5	3	5	3	4	4	3	4	31
7	7	5	5	5	3	4	4	4	3	33
8	8	3	4	4	4	4	3	4	4	30
9	9	4	3	4	4	4	4	4	4	31
10	10	4	3	4	3	3	4	4	4	29
11	11	5	5	4	3	5	4	4	4	34
12	12	4	4	5	4	4	4	4	4	33
13	13	4	3	5	3	5	3	4	4	31
14	14	4	5	5	4	5	4	4	5	36
15	15	5	5	5	5	4	5	5	5	39
16	16	5	5	5	5	5	3	5	5	38
17	17	5	5	5	5	5	5	4	5	39
18	18	5	5	5	5	5	5	3	5	38

19	19	4	5	5	4	5	4	4	5	36
20	20	5	4	5	5	5	5	5	5	39
21	21	5	5	5	4	5	5	5	5	39
22	22	4	5	5	5	4	5	5	5	38
23	23	5	5	5	4	5	5	5	5	39
24	24	5	4	4	5	4	5	3	4	34
25	25	5	5	4	5	4	5	4	4	36
26	26	4	5	4	5	4	5	4	3	34
	Jumlah	117	114	119	106	115	111	107	115	904
	%	90%	88%	92%	82%	88%	85%	82%	88%	
	Rata2	4,50	4,38	4,58	4,08	4,42	4,27	4,12	4,42	

Hasil rekap data / instrumen berupa angket pada tabel 4.1 tentang keteladanan guru yang telah dibagikan kepada 26 siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Bulungan terkumpul sebagai berikut,

Tabel 4.2 Rekap Hasil Penilaian Siswa Tentang Keteladanan Guru

No	Pernyataan	Persentase	Rata2
1	Guru aqidah akhlak selalu menunjukkan sifat penyayang kepada siswa.	90%	4,50
2	Guru aqidah akhlak bertutur kata baik kepada siswa.	88%	4,38
3	Guru aqidah akhlak memberi bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.	92%	4,58
4	Guru aqidah akhlak selalu tegas dalam menghadapi siswa.	82%	4,08
5	Guru aqidah akhlak selalu rapi dan sopan dalam berpakaian di madrasah.	88%	4,42

6	Guru aqidah akhlak selalu menunjukkan sifat ramah tamah.	85%	4,27
7	Guru aqidah akhlak datang ke madrasah tepat waktu.	82%	4,12
8	Guru aqidah akhlak selalu menunjukkan sifat sabar dalam menghadapi siswa.	88%	4,42
	Rata-Rata	87%	4,35

Tabel 4.3

Interval Nilai Angket Keteladanan Guru

Taraf Penguasaan	Kualifikasi
> 90,50 %	Istimewa
80,00 % – 90,49 %	Baik Sekali
70,99 % - 79,99 %	Sangat Baik
60, 50 % - 70,99 %	Baik
50, 00 % - 60,49 %	Cukup Baik
30,55 % - 40,99 %	Kurang
<3,50 %	Amat Kurang

Rata-rata tingkat keteladanan guru MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara sebesar 87 % dengan kualifikasi Baik sekali.

3. Data tentang Ketawadhu'an Siswa MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara

Data tentang ketawadhu'an siswa dengan cara memberikan daftar angket kepada para siswa untuk dijawab dan diisi. Setelah angket dijawab

oleh responden, kemudian peneliti memberikan skoring dan memasukkan data ke dalam tabel 4.4 berikut ini :

Tabel 4.4 Data tentang ketawadhu'an siswa

No	Kode Siswa	Item Soal Angket Ketawadhu'an															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	51
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	44
3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	4	4	40
4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	40
5	5	2	2	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	44
6	6	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	42
7	7	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	41
8	8	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	40
9	9	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	41
10	10	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	40
11	11	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	42
12	12	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	40
13	13	2	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	40
14	14	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	43
15	15	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	49
16	16	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	47
17	17	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	49

18	18	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	42
19	19	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
20	20	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
21	21	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	50
22	22	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
23	23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	46
24	24	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
25	25	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
26	26	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	39
Jumlah		64	65	77	78	89	73	61	65	69	66	71	67	62	96	102	1105
%		49%	50%	59%	60%	68%	56%	47%	50%	53%	51%	55%	52%	48%	74%	78%	
Rata2		2,46	2,50	2,96	3,00	3,42	2,81	2,35	2,50	2,65	2,54	2,73	2,58	2,38	3,69	3,92	

Rekap data / instrumen angket tentang ketawadhu'an siswa tabel 4.4 yang telah di kumpulkan dari 26 siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Bulungan terkumpul sebagai berikut,

Tabel 4. 5 Rekap instrumen angket tentang ketawadhu'an siswa

No	Pernyataan	Persentase	Rata2
1	Saudara selalu berbicara dengan sopan dan lemah lembut terhadap siapapun	49%	2,46
2	Ketika orang tua menasehati apakah Saudara mendengarkan dengan baik	50%	2,50
3	Saudara selalu bersikap rendah hati kepada	59%	2,96

	semua orang		
4	Saudara masih bersikap rendah hati ketika mendapatkan prestasi baik di madrasah	60%	3,00
5	Saudara selalu menolong teman yang sedang kesulitan	68%	3,42
6	Saudara ikhlas ketika menolong teman yang sedang kesulitan	56%	2,81
7	Saudara patuh terhadap perintah orang tua	47%	2,35
8	Saudara selalu melaksanakan perintah orang tua	50%	2,50
9	Saudara mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah	53%	2,65
10	Dengan keadaan sekarang dengan kehidupan yang sederhana apakah Saudara menyukurinya	51%	2,54
11	Ketika Saudara membantu pekerjaan orang tua apakah Saudara ikhlas	55%	2,73
12	Ketika Saudara menjalani rutinitas keseharian apakah Saudara jalani dengan ikhlas	52%	2,58
13	Ketika Saudara pingin sesuatu hal kebetulan keinginan tersebut belum tercapai apakah Saudara akan berusaha dengan maksimal	48%	2,38
14	Dengan keterbatasan fasilitas yang diberikan orang tua apakah Saudara merasa cukup	74%	3,69

15	Apabila orang tua memberi uang saku lebih apakah Saudara memanfaatkan dengan baik.	78%	3,92
	Rata-rata	57%	2,83

Tabel 4.6

Interval Nilai Angket Ketawadhu'an Siswa

Taraf Penguasaan	Kualifikasi
> 90,50 %	Istimewa
80,00 % – 90,49 %	Baik Sekali
70,99 % - 79,99 %	Sangat Baik
60,50 % - 70,99 %	Baik
50,00 % - 60,49 %	Cukup Baik
30,55 % - 40,99 %	Kurang
<3,50 %	Amat Kurang

Rata – rata ketawadhu'an siswa kelas VII MTS Miftahul Huda Bulungan sebesar 57 % dengan kualifikasi Cukup Baik.

B. Pengujian Hipotesis

1. Analisis uji hipotesis

Setelah diadakan penskoran sesuai dengan petunjuk di atas lalu dilanjutkan dengan analisis deskriptif. Sesuai dengan tujuan penelitian, maka data yang terkumpul melalui angket dibuat skor. Koefisien korelasi sebagai salah satu bentuk data statistik adalah angka yang menunjukkan besar kecilnya pengaruh. Dalam istilah ini dibatasi bahwa korelasi adalah bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh, apabila ada seberapa signifikannya pengaruh yang berarti atau tidak adanya pengaruh itu.

Untuk mengetahui Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Ketawadhu'an Siswa Kelas 7 MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara digunakan rumus koefisien korelasi *product moment*. Dengan alasan variabel bergejala continuum skala interval. Adapun rumus korelasi *Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{[\sum X^2][\sum Y^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y.

X : Variabel bebas (Keteladanan guru)

Y : Variabel terikat (Ketawadhu'an siswa).

XY : Perkalian antara variabel X dan Y.

\sum : Sigma¹.

Untuk mengoperasikan rumus tersebut, maka harus ditempuh dengan membuat tabel kerja *korelasi product moment* dalam tabel 4.7 sebagai berikut:

Tabel 4.7 Tabel kerja *korelasi product moment*

No.	Resp	X	Y	$\tilde{X}-X$	$\tilde{Y}-Y$	x^2	y^2	xy
				x	Y			
1	1	38	51	-3,23	-8,50	10,44	72,25	27,46
2	2	34	44	0,77	-1,50	0,59	2,25	-1,15
3	3	31	40	3,77	2,50	14,21	6,25	9,42
4	4	33	40	1,77	2,50	3,13	6,25	4,42
5	5	31	44	3,77	-1,50	14,21	2,25	-5,65
6	6	31	42	3,77	0,50	14,21	0,25	1,88

¹ Sugiyono, *Opcit.*, hlm. 255.

7	7	33	41	1,77	1,50	3,13	2,25	2,65
8	8	30	40	4,77	2,50	22,75	6,25	11,92
9	9	31	41	3,77	1,50	14,21	2,25	5,65
10	10	29	40	5,77	2,50	33,28	6,25	14,42
11	11	34	42	0,77	0,50	0,59	0,25	0,38
12	12	33	40	1,77	2,50	3,13	6,25	4,42
13	13	31	40	3,77	2,50	14,21	6,25	9,42
14	14	36	43	-1,23	-0,50	1,51	0,25	0,62
15	15	39	49	-4,23	-6,50	17,90	42,25	27,50
16	16	38	47	-3,23	-4,50	10,44	20,25	14,54
17	17	39	49	-4,23	-6,50	17,90	42,25	27,50
18	18	38	42	-3,23	0,50	10,44	0,25	-1,62
19	19	36	39	-1,23	3,50	1,51	12,25	-4,31
20	20	39	39	-4,23	3,50	17,90	12,25	-14,81
21	21	39	50	-4,23	-7,50	17,90	56,25	31,73
22	22	38	39	-3,23	3,50	10,44	12,25	-11,31
23	23	39	46	-4,23	-3,50	17,90	12,25	14,81
24	24	34	39	0,77	3,50	0,59	12,25	2,69
25	25	36	39	-1,23	3,50	1,51	12,25	-4,31
26	26	34	39	0,77	3,50	0,59	12,25	2,69
Jumlah		904	1105	0,00	0,00	274,62	366,50	171,00
Rata-Rata		34,77	42,50	0,00	0,00	10,56	14,10	6,58

Hasil kerja tabel 4.7 tersebut dapat diketahui :

$$\sum XY = 171,00$$

$$\sum X^2 = 274,62$$

$$\sum Y^2 = 366,50$$

Maka, untuk mencari korelasi kedua variabel tersebut yaitu :

$$r_{xy} = \frac{171,00}{\sqrt{[274,62][366,50]}}$$

$$= 0,539$$

Tabel 4.8

Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Tingkat hubungan antara variabel keteladanan guru dengan ketawawadhu'an siswa termasuk kategori sedang.

2. Analisis lanjut

Langkah selanjutnya untuk menguji hipotesis adalah mengkonsultasikan atau membandingkan antara nilai dalam koefisien korelasi (t hitung) dengan nilai dalam tabel (t tabel) pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %.

Untuk mengetahui apakah nilai t hitung tersebut signifikan atau tidak adalah dengan cara menunjukkan atau menguji taraf signifikansi 5 % dan 1 %, dengan operasional sebagai berikut :

$$t : \frac{rp \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-rp}}$$

$$t : \frac{0,539 \sqrt{26-3}}{\sqrt{1-0,539}}$$

$$t : \frac{2,585}{0,679}$$

$$t : 3,807$$

- a. Taraf signifikansi 5 % diperoleh:

$$t \text{ hitung} = 3,807$$

$$t \text{ dalam tabel} = 2,064$$

Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

- b. Taraf signifikansi 1 % diperoleh:

$$t \text{ observasi} = 3,807$$

$$t \text{ dalam tabel} = 2,797$$

Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

Hasil dari kedua pengujian hipotesis pada taraf signifikansi 5% dan 1%, hasil yang diperoleh adalah t_{hitung} (hasil penelitian) lebih besar hasilnya daripada t dalam tabel. Jadi hipotesis yang telah diajukan hasilnya adalah “Signifikan” atau hipotesis diterima dan terbukti kebenarannya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu’an siswa kelas 7 MTS Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Penilaian siswa tentang keteladanan guru akidah akhlak di kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara sebesar rata – rata sebesar 87 % (kualifikasi Baik sekali).

2. Ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara rata – rata sebesar 57 % (kualifikasi Cukup Baik).
3. Ada pengaruh penilaian siswa tentang keteladanan guru terhadap ketawadhu'an siswa kelas 7 MTs. Miftahul Huda Bulungan Jepara

Hasil penghitungan diketahui t hitung : 3,807. Taraf signifikansi 5 % dan 1 % diperoleh data sebagai berikut;

- a. Taraf signifikansi 5 % diperoleh:

$$t \text{ hitung} = 3,807$$

$$t \text{ dalam tabel} = 2,069$$

Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

- b. Taraf signifikansi 1 % diperoleh:

$$t \text{ observasi} = 3,807$$

$$t \text{ dalam tabel} = 2,807$$

Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti signifikan.

D. Keterbatasan Penelitian

Kegiatan yang terkait dengan penelitian tentunya memerlukan persiapan dalam segala hal. Peneliti menyadari adanya kendala, permasalahan dan hambatan yang harus dilalui.

Meskipun dalam hal penelitian ini, peneliti sudah berusaha dengan maksimal, akan tetapi peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena keterbatasan-keterbatasan di bawah ini:

1. Keterbatasan Waktu

Keterbatasan waktu terjadi terkait dengan pembagiannya. Hal ini terasa sulit bagi peneliti mengingat banyaknya kegiatan dan pekerjaan yang peneliti lakukan, oleh karena waktu yang digunakan sangat terbatas.

Maka peneliti hanya memiliki sesuai keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

2. Keterbatasan Kemampuan

Penelitian tidak lepas dari pengetahuan, oleh karena itu peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan Biaya

Hal terpenting yang menjadi faktor penunjang suatu kegiatan adalah biaya, begitu juga dengan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang dikeluarkan yang dapat peneliti sajikan walaupun penelitian ini sudah layak, akan tetapi masih terdapat banyak kekurangan, hal itu semata-mata adalah keterbatasan biaya penelitian.

Meskipun terdapat banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi, peneliti wajib bersyukur terhadap nikmat dan karunia Allah SWT dengan terselesaikannya penelitian ini.