

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1  
MLONGGO JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Oleh:**

**SRI WIDODO  
NIM : 141310003088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2019**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL  
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1  
MLONGGO JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**SRI WIDODO**  
**NIM : 141310003088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)  
JEPARA  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Sri Widodo

Nomor Induk : 141310003088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Internalisasi nilai-nilai pendidikan multikultural  
melalui pendidikan agama islam di SMPN 1 zmlonggo

Jepara Tahun Pelajaran 2018 / 2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 01 Oktober 2018

Pembimbing,

Drs. Maswan, M.M.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 28 Januari 2018

Penulis,



Sri Widodo  
NIM. 141310003088



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 192/SK/BAN-PT/Ak-XVII/S/X/2013  
> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyeleenggaran Keputusan Menteri Kdkt RI  
Nomor : 247/KPT/I/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1687/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017  
> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyeleenggaran Keputusan Menteri Kdkt RI  
Nomor : 476/KPT/I/2010

### PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SRI WIDODO**  
NIM : 141310003088  
NIRM : 14/X/17.2.1/1656  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 08 Mei 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 1 MLONGGO JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**6 Desember 2018**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 6 Desember 2018

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Pengaji I

**H. Noor Rohman, B.Ed., MA**

Pengaji II

**Khalimatul Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Drs. Maswan, MM**

## **MOTTO**

*“Lihatlah yang dibicarakan  
dan jangan pernah melihat siapa yang berbicara”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Ibu Ngatriyah dan Bapak Suratman yang selalu mendoakan serta memberi semangat dalam segala hal, dan senantiasa memberi restu dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan cinta.
2. Kakak-kakak saya Mbak Kotimah dan Suhadi Siswanto yang selalu memberi dukungan dan mengantarkan saya ke sekolah.
3. Bapak/Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya dan mendidik serta memberi pengetahuan.
4. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan rombel A.1 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
5. Calon istriku yang belum ku temui.
6. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
7. Dan tak lupa pembaca yang budiman.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, segala puji syukur kehadirat Alah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2018 / 2019”. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa’atnya di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Drs. Maswan, M.M., selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
5. Perpustakaan UNISNU Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

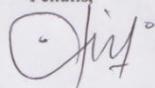
6. Kepala SMPN 1 Mlonggo Jepara beserta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu selama proses penelitian.
7. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, dan Kakakku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsihnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jepara, 28 Januari 2018

Penulis,



**Sri Widodo**  
NIM. 141310003088

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

**Nomor: 0543 b/ U/1987 tertanggal 22 Januari 1988**

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Tsâ	S	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik di bawah
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	Z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	S	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	T	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	Z dengan titik di bawah

ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâ	Q	-
ك	Kâ	K	-
ل	Lâ	L	-
م	Mim	M	-
ن	N	N	-
هـ	Hâ	H	-
وـ	Wâw	W	-
ءـ	Hamzah	,	Apostroflurus miring (tidak untuk awal kata)
يـ	Yâ	Y	-
ةـ	tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ـ.....	tâ'marbutah	H/ t	Dibaca <i>ah /t</i> ketika <i>mawquf</i> (terbacamati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفْلَى
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُبْلَى
-	U	Bunyi <i>dlummah</i> pendek	كُلْمَى

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ل		Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي		Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيْكَ
و		Bunyi <i>dlummah</i> panjang	كُونُوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و.....	Aw	Bunyi <i>fathah</i> di ikuti <i>waw</i>	مَوْرُ
ي.....	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كَيْدَ

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال.....	Al	Bunyi al- Qomariyah	القمرية
ال- ش	Asy- sy	Bunyi al- Syamsiyyah dengan/ diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال.....	Wal/ wasy- sy	Bunyi al-Qomariyyah/ al- Syamsiyyah diawali huruf hidup ada ah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	II
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	III
HALAMAN MOTTO .....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	V
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	VI
TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
ABSTRAK.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Telaah Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian .....	14
H. Sistematika .....	22
BAB II LANDASAN TEORI	

A. Internalisasi Nilai.....	23
1. Pengertian Internalisasi Nilai.....	23
2. Tahap-Tahap Internalisasi Nilai .....	24
B. Konsep Pendidikan Multikultural.....	26
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	26
2. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	29
3. Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural.....	30
C. Pendidikan Agama Islam.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	45
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	46
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	48

### BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Penyajian Data.....	49
1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural yang di Internalisasikan melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara ....	49
2. Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara .....	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara .....	60

## BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Multikultural yang di Internalisasikan melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara .....	64
B. Analisis Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara .....	72
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran PAI di SMPN 1 Mlonggo Jepara .....	77

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	78
B. Saran .....	80
C. Penutup .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## RIWAYAT HIDUP PENELITI