

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan dan pembahasan pada penelitian yang penulis kaji tentang studi analisis konsep pendidik menurut Abdurrahman an Nahlawi dalam bukunya pendidikan islam dalam rumah, sekolah, dan masyarakat dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Konsep pendidik menurut pemikiran Abdurrahman an Nahlawi, adalah : bahwa seorang pendidik dalam menjalankan tugas dan fungsi harus mempunyai sifat – sifat Rosulullah, yaitu : sifat robbaniyah (yang terwujud dalam tujuan, tingkah laku, dan pola pikirnya), ikhlas, sabar, jujur, berpengetahuan luas, kreatif, tegas, memahami kondisi psikologi peserta didik, responsif, dan adil.
2. Relevansi pemikiran Abdurrahman an Nahlawi begitu sesuai dengan kondisi saat sekarang. Ada beberapa konsep pendidik yang paparkan oleh an Nahlawi yang masih relevan, diantaranya : seorang pendidik harus responsif dan tanggap dengan perkembangan zaman sekarang dengan cara memperdalam pengetahuan yang di miliki untuk mengantisipasi terhadap pengaruh kebudayaan yang sekarang slalu mengikuti kebudayaan barat yang biasanya memberikan pengaruh yang cenderung negatif, seorang pendidik juga harus tegas dalam proses pembelajaran untuk mengantisipasi kebobrokan moral peserta didik yang sering terjadi pada zaman sekarang, selain ketegasan tersebut juga harus mengetahui kondisi psikis peserta didiknya juga, selain moral yang kurang baik tadi seorang pendidik juga harus memberikan contoh

etika yang baik seperti bersifat sabar, ikhlas, jujur, dan adil supaya nantinya peserta didik dapat meniru dan mempraktikannya kedalam kehidupan sehari – hari. Sehingga tugasnya sebagai pendidik untuk mendidik peserta didik kurang berhasil. Maka sebagai pendidik harus memiliki sifat – sifat yang sesuai dengan pemikiran an Nahlawi di atas.

B. Saran

Pendidikan pada hakikatnya tidak hanya menanamkan aspek kognitif dan psikomotoriknya saja, melainkan aspek afektif juga harus ditanamkan. Sebagai umat muslim perlu adanya usaha untuk memotivasi untuk menanamkan nilai - nilai Islami untuk menjadi muslim yang berakhlakul karimah dengan berpedoman pada sumber utama Islam yaitu Al-Qur'an dan Sunnah. Tercapainya pribadi yang luhur tersebut sangatlah tergantung pada semangat dan tekad para pendidik. Hal ini harus didasari dengan kemampuan - kemampuan profesional, sehingga secara terpadu dapat mewujudkan tujuan pendidikan.

Untuk merealisasikan tujuan pendidikan, maka nilai - nilai luhur pendidikan khususnya nilai - nilai Islami harus diterapkan pada diri anak dengan menggunakan pendekatan dan metode yang tepat. Dalam hal ini, orang tua sebagai pendidik di rumah, guru sebagai pendidik di sekolah, dan masyarakat sebagai tempat untuk mengaplikasikan pengetahuan yang di dapatkan mempunyai peranan penting dalam membentuk pribadi yang berkarakter sesuai dengan tuntutan syari'at Islam. Oleh karena itu, perhatian dari pendidik sangatlah diperlukan dalam mempelajari dan memahami kandungan isi al Qur'an dan as Sunnah. Sehingga pesan - pesan dan nilai - nilai yang terdapat di dalamnya dapat terealisasikan dengan baik dalam kehidupan sehari - hari.

C. Kata Penutup

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, taufiq, beserta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yaitu penulisan karya ilmiah skripsi sebagai syarat meraih gelar sarjana strata 1 (S.1) dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Dalam karya tulis ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi baik dari isi atau pembahasannya sangat sederhana, banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan serta jauh dari kata kesempurnaan. Dalam hal ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mencurahkan segala yang diketahui, oleh karenanya penulis berharap saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan skripsi ini.

Demikian penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi yang penulis tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

