

**STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK MENURUT ABDURRAHMAN
AN NAHLAWI DALAM BUKU “PENDIDIKAN ISLAM DI
RUMAH SEKOLAH DAN MASYARAKAT”**

SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**



Oleh :

Ali Sofyan

NIM : 141310003052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK MENURUT ABDURRAHMAN
AN NAHLAWI DALAM BUKU “PENDIDIKAN ISLAM DI
RUMAH SEKOLAH DAN MASYARAKAT”**

SKRIPSI

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)**



Oleh :

Ali Sofyan

NIM : 141310003052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B

Nomor : 152/SKUBAN-PT/Ak-VV/IS/02013

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keutuhan Menristekdik RI

Nomor : 247/KPT/02016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peningkat B

Nomor : 1097/SKUBAN-PT/Akres/IS/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keutuhan Menristekdik RI

Nomor : 470/KP/182016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ALI SOFYAN**
NIM : 141310003052
NIRM : 14/X/17.2.1/1633
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 05 April 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK MENURUT ABDURRAHMAN AN NAHLAWI DALAM BUKU PENDIDIKAN ISLAM DI RUMAH, SEKOLAH DAN MASYARAKAT**

Telah dimunaqsyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

28 Februari 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 28 Februari 2019

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

H. Mufid, M.Ag

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Ali Sofyan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UNISNU Jepara

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Ali Sofyan
NIM : 141310003052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : STUDI ANALISIS KONSEP PENDIDIK
MENURUT ABDURRAHMAN AN NAHLAWI
DALAM BUKU (PENDIDIKAN ISLAM DI
RUMAH SEKOLAH DAN MASYARAKAT)

Dengan demikian saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat di munaqosahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Januari 2019

Pembimbing,



H. Mufid, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Sofyan
NIM : 141310003052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh dan tanggung jawab, bahwa Skripsi / Tugas Akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S.I) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara merupakan hasil karya saya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian - bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 29 Januari 2019



Ali Sofyan
NIM. 141310003052

MOTTO

HAL YANG PALING BURUK

DARI KEGAGALAN

ADALAH

MENYERAH

TANPA MENCOBA



PERSEMBAHAN

Uraian terima kasih kami ucapkan kepada orang - orang tercinta dan tersayang, berkat motivasi dan do'anya_lah karya ilmiah ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini kami persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Muadz dan Ibu Suniati) yang menjadi alasan terbesar untuk terselesaikannya skripsi ini, dan yang telah memberikan kasih sayang, dorongan moral, spiritual dan material yang tidak dapat tergantikan, semoga amal baik dari skripsi ini menjadi pahala untuk beliau berdua.
2. Kakak beserta Adik saya (Umi Hanik, Siti Aisyah, Usman Ali, dan adik Layinnatur Rahmah) dan Saudara - saudara saya yang telah memberikan doa dan *supportnya*.
3. Dosen - dosen di UNISNU Jepara khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya mulai dari semester I s/d semester saya lulus sekarang.
4. Sahabat - sahabat kami dari teman di kampung dan desa, teman nge_game, teman ngopi, teman *ngeluyor*, serta teman seperjuangan di PP. Al Falah di Bakalan, Kalinyamatan, Jepara yang memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi atas terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepada bos saya dulu Bapak Sodikin, di Lapak buah Blok C-6 UD. TEMPEL JAYA INDAH Pasar Induk Tanah Tinggi Tangerang beserta teman – teman yang bekerja di sana, tidak lupa teman – teman dari lapak sebelah baik UD. BUAH SOPO NYONO dan UD. SUMBER BUAH khususnya para teman –

teman yang bekerja di sana, yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, dan juga motivasi tentang kerasnya kehidupan di dunia ini dan cara untuk bertahan dalam meraih tujuan yang diharapkan.

6. Serta teman – teman yang aktif di beberapa Organisasi di UNISNU yang pernah saya ikuti baik Internal maupun Eksternal, khususnya rekan – rekan Relawan yang ada di KSR PMI Unit UNISNU Jepara dan KSR PMI Kabupaten Jepara yang telah memberikan saya banyak sekali pengalaman dalam bidang administrasi dan juga akademisi semoga dapat saya manfaatkan yang semestinya.
7. Teman – teman yang pernah terlibat di beberapa kegiatan atau moment tertentu kususnya teman satu kelompok dari KKL ke Malang, PPL di Mts Darul Ulum Purwogondo, dan KKN di Desa Kelet Kecamatan Keling kabupaten Jepara.
8. Serta teman - teman Unisnu Jepara terutama kelas A.1 Regular 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2014 senasib seperjuangan, semoga kita mendapatkan ilmu yang barokah dan manfaat bagi agama, masyarakat serta bangsa Indonesia. Amin.

ABSTRAK

ALI SOFYAN, (NIM 141310003052), **STUDI ANALISI KONSEP PENDIDIK MENURUT ABDURRAHMAN AN NAHLAWI DALAM BUKU “PENDIDIKAN ISLAM DI RUMAH SEKOLAH DAN MASYARAKAT”**.
Pembimbing : H. Mufid. M.Ag.,

Latar belakang penelitian ini adalah tugas dan fungsi pendidik dalam menanamkan nilai edukasi terhadap peserta didik. Manusia dilahirkan ke dunia ini tanpa pengetahuan apapun, tetapi dalam kelahirannya manusia telah dilengkapi dengan fitrah yang memungkinkannya untuk menguasai berbagai pengetahuan. Dalam Islam pendidikan memiliki makna sentral dan berarti proses pencerdasan secara utuh, dalam rangka mencapai sa'adatuddarain, kebahagiaan dunia akhirat, atau keseimbangan materi dan religious-spiritual. Oleh karena itu, pendidik dalam konteks ini bukan hanya terbatas pada orang - orang yang bertugas di sekolah tetapi semua orang yang terlibat dalam proses pendidikan anak mulai sejak alam kandungan hingga dewasa, bahkan sampai meninggal dunia, yaitu keluarga, sekolah, dan masyarakat. Dalam hal ini penulis menggunakan metode *library research*, penulis mengkaji dua rumusan masalah, yaitu: 1.) Bagaimana pemikiran Abdurrahman an Nahlawi tentang konsep pendidik dalam buku pendidikan Islam dalam rumah, sekolah, dan masyarakat. 2.) Relevansi pemikiran Abdurrahman an Nahlawi dengan pendidikan saat sekarang. Dari hasil penelitian ini menurut pandangan an Nahlawi sebagai seorang pendidik dalam menjalankan tugas dan fungsi, harus mempunyai sifat-sifat seperti Rasulullah, yaitu :Sifat *rabbani*, ikhlas, sabar, jujur, pengetahuan luas, kreatif, tegas, mengetahui kondisi psikologi siswa, dan adil. Dan relevansi pemikiran an Nahlawi sesuai dengan kondisi saat sekarang. Tetapi pada saat sekarang dalam pendidikan orientasi fungsi dan tujuan pendidik ada beberapa yang menyeleweng dari tugas pendidik yang semestinya. Sehingga tugasnya sebagai pendidik untuk mendidik peserta didik kurang berhasil. Maka sebagai pendidik harus memiliki sifat – sifat yang sesuai dengan pemikiran an Nahlawi di atas.

Kata kunci: Konsep Pendidik, Pemikiran Abdurrahman an Nahlawi, Buku Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur Al-hamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah SWT berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun masih banyak kekurangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada ushwah kita, *Nabiyullah* Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak H. Mufid, M.Ag., selaku pembimbing penulisan proposal dan skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk membimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Seluruh karyawan Prodi PAI, terima kasih atas segala pelayanan dan bantuannya selama ini.

6. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, Kakak dan Adikku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsihnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dan kelemahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 29 Januari 2019

Penulis,

Ali Sofyan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Telaah Pustaka	12
G. Metode Penelitian	18

H. Sistematika Penulisan	22
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Pendidik dalam Pendidikan Islam	24
B. Tugas Pendidik dalam Pendidikan Islam	28
C. Syarat Pendidik dalam Pendidikan Islam	33
D. Kompetensi Pendidik dalam Pendidikan Islam	39
E. Kode Etik Pendidik dalam Pendidikan Islam	44
F. Pendidikan Islam pada Saat Sekarang	48
BAB III BIOGRAFI TENTANG ABDURRAHMAN AN NAHLAWI	
A. Biografi Tentang Abdurrahman An Nahlawi	52
B. Buku Pendidikan Islam Di Rumah Sekolah Dan Masyarakat	54
BAB IV ANALISIS PENELITIAN	
A. Analisis Tentang Konsep Pendidik Menurut Pemikiran Abdurrahman An Nahlawi	57
B. Relevansi Pemikiran Abdurrahman An Nahlawi Tentang Konsep Pendidik Dengan Pendidikan Saat Sekarang	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
C. Kata Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN