

**WAWANCARA DENGAN GURU  
MAPEL FIQIH 2 BPK FAIZIN S.Ag**

No	PERNYATAAN	SUDAH	BELUM
1	Guru mapel fiqih merencanakan penilaian K13 secara tertulis		√
2	Guru mapel fiqih membuat rencana penilaian K13 pada semua KD	√	
3	Dalam KI 1 dan 2 guru fiqih menggunakan teknik penilaian	√	
	a. Observasi	√	
	b. Penialian diri		√
	c. Antar teman		√
4	Guru fiqih dalam melaksanakan penilaian KI 3 menggunakan teknik	√	
	a. Tertulis	√	
	b. Lisan	√	
	c. Penugasan	√	
5	Dalam KI 3 ada 6 ranah kognitif yang perlu dinilai		
	a. Mengingat	√	
	b. Memahami	√	
	c. menerapkan	√	
	d. menganalisis	√	
	e. Sintesis	√	
	f. Mengevaluasi		√
6	Dalam tes tertulis guru mapel fiqih menggunakan		
	a. Pilihan ganda	√	
	b. Isian		
	c. Salah benar	√	
	d. Esai	√	
	e. Menjodohkan		
7	Dalam tes lisan guru mapel fiqih pada saat pembelajaran berlangsung	√	
8	Penugasan adalah pemberian tugas kepada peserta didik untuk mengukur dan/atau memfasilitasi peserta didik memperoleh atau meningkatkan pengetahuan	√	
9	Dalam KI 4 guru mapel fiqih menggunakan teknik	√	
	a. Praktek	√	
	b. Produk	√	
	c. Proyek		√
	d. Portofolio	√	
10	Guru mapel fiqih melaksanakan hasil belajar menggunakan prinsip-prinsip		
	a. Shahih	√	
	b. Obyektif	√	
	c. Adil	√	

	d. Terpadu		√
	e. Terbuka	√	
	f. Menyeluruh		√
	g. Sistematis	√	
	h. Beracuan pada criteria	√	
	i. Akuntabel	√	
11	Guru mapel fiqih menyusun progam tindak lanjut penilaian K13	√	
12	Guru mapel fiqih dalam menilai sikap pada penilaian diri kadang siswa tidak jujur hal tersebut telah teratasi oleh guru	√	
13	Terkadang tes lisan nilainya tidak sebgus tes tertulis, hambatan tersebut telah teratasi oleh guru	√	
14	Dalam teknik penugasan kadang anak tidak sungguh-sungguh, hal itu sudah terselesaikan oleh guru	√	
15	kurangnya alokasi waktu dengan sistem penilaian yang begitu banyak, semua teratasi oleh guru		√
16	untuk mengatasi siswa yang tidak jujur dalam penialian diri, guru meminta informasi dari teman-teman siswa tersebut	√	
17	disaat siswa tidak jujur guru memberi sanksi siswa tersebut		√
18	guru memberi motivasi agar anak yang minder memberi jawaban lisan teratasi	√	
19	untuk mengatasi keterbatasan waktu guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mempersingkat waktu	√	



PINTU GERBANG MASUK MTs NU NURUSSALAM BESITO GEBOG



WAWANCARA DENGAN BAPAK FAZIN ( GURU FIQIH)



Wawancara Kepala Madrasah MTs Nurussalam



Wawancara Wakur MTs Nurussalam



Wawancara Wakasis MTs Nurussalam





Wawancara Guru Mapel Fiqih MTs Nurussalam



## RENCANA PENILAIAN FIQH KELAS VII

Satuan Pendidikan : **MTs. NU Nurussalam**  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kelas / Semester : VII A / Genap  
 Materi Pokok : Meraih Khidmat dengan Mengagungkan Jum'at  
 Alokasi Waktu :

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan shalat Jum'at	1. Terbiasa melaksanakan shalat Jum'at berdasarkan syariat Islam
2	2.1 Terbiasa melaksanakan shalat Jum'at	1. Terbiasa shalat Jum'at berdasarkan ketentuan syariat Islam 2. Mendengarkan khutbah Jum'at dengan tenang 3. Menjauhi hal-hal yang dapat mengurangi pahala shalat Jum'at
3	3.1 Memahami ketentuan shalat jumat 3.2 Menganalisis ketentuan khutbah Jum'at	1. Menjelaskan pengertian shalat Jum'at 2. Menyebutkan dalil tentang shalat Jum'at 3. Menjelaskan syarat shalat Jum'at 4. Menjelaskan sunah shalat Jum'at 5. Menjelaskan adab ketika khutbah jum'at berlangsung 6. Menjelaskan pengertian khutbah Jum'at 7. Menjelaskan syarat Khutbah Jum'at 8. Menjelaskan rukun khutbah Jum'at 9. Menjelaskan sunah khutbah Jum'at 10. Menjelaskan beberapa hal yang membatalkan salat Jum'at dan pahala salat Jum'at
4	4.1 Mempraktikkan shalat Jum'at 4.2 Mendemonstrasikan khutbah jumah	1. Mempraktikkan shalat Jum'at 2. Mendemonstrasikan Khutbah Jum'at



## B. PENILAIAN

### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Bahwa perintah salat jum'at adalah perintah Allah swt.	Terlampir
2.	Bahwa umat Islam yang memenuhi syarat wajib melaksanakan salat jum'at.	Terlampir
3.	Bahwa setiap ketentuan shalat jum'at harus dilaksanakan	Terlampir
4.	Bahwa Allah swt memberikan pahala bagi orang yang melaksanakan salat jum'at	Terlampir

*Instrumen: Terlampir*

### 2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Membiasakan untuk melaksanakan salat jum'at secara berjamaah	Terlampir
2.	Segera melaksanakan salat jum'at secara berjamaah bila telah tiba waktunya	Terlampir
3.	Memberikan infak pada waktu shalat jum'at.	Terlampir

*Instrumen: Terlampir*

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian shalat Jum'at	Jelaskan pengertian shalat Jum'at!
2.	Menjelaskan syarat shalat Jum'at	Sebutkan syarat wajib shalat Jum'at!

3.	Menjelaskan sunah khutbah Jum'at	laskan sunah khutbah Jum'at!
4.	Menjelaskan pengertian khutbah Jum'at	Jelaskan pengertian khutbah Jum'at !
5.	Menyebutkan rukun khutbah Jum'at	Sebutkan rukun khutbah Jum'at !
6.	Menjelaskan hal-hal yang membatalkan pahala salat Jum'at	Jelaskan hal-hal yang membatalkan pahala salat Jum'at !

*Instrumen: Terlampir*

#### 4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikan shalat Jum'at	Praktikkan shalat Jum'at!
2.	Mendemonstrasikan Khutbah Jum'at	Praktikkan khutbah jum'at!

*Instrumen: Terlampir*

Mengetahui  
Kepala MTs NU Nurussalam

Kudus, 17 Januari 2019  
Guru Mapel Fiqih

**Julal Umam,S.Pd.I.M.S.I**

**Eliyya Fathma, S.Ag.**

## **PENGAYAAN MATERI SHALAT JUM'AT**

1. Salat Jum'at adalah salat yang wajib dikerjakan pada waktu zuhur di hari Jum'at yang diawali dengan 2 (dua) khutbah Jum'at.
2. Melaksanakan salat Jum'at hukumnya wajib bagi setiap muslim kecuali 4 golongan, yaitu hamba sahaya, perempuan, anak-anak dan orang sakit.
3. Syarat wajib salat Jum'at ialah Islam, baligh, berakal, laki-laki, merdeka, muslim, dan tidak ada halangan syar'i.
4. Syarat sah salat Jum'at ialah Diselenggarakan di masjid daerah pemukiman (tidak boleh di Sawah, lapangan dll), dilaksanakan pada waktu dhuhur, dikerjakan dengan berjamaah, dan dikerjakan setelah dua khutbah
5. Rukun khutbah Jum'at adalah mengucapkan pujian kepada Allah Swt. pada khutbah pertama dan kedua, mengucapkan dua kalimah syahadat pada khutbah pertama dan kedua, membaca salawat kepada Nabi pada khutbah pertama dan kedua, berwasiat/memberi nasehat kepada jama'ah untuk bertaqwa kepada Allah pada khutbah pertama dan kedua, membaca ayat Al-Quran pada salah satu khutbah, dan berdoa untuk kaum muslimin/muslimat pada khutbah kedua.
6. Sunnah salat Jum'at ialah mandi Jum'at, memotong kuku dan kumis, berpakaian bersih dan putih, memakai wangi-wangian, dan menyegerakan ke masjid.
7. Adab ketika khutbah sedang berlangsung adalah Jama'ah tenang mendengarkan khutbah dan duduk menghadap ke arah kiblat, Jama'ah tidak berbicara selama khutbah berlangsung. Jama'ah yang berbicara saat khutbah berlangsung dapat merusak ibadahnya sendiri dan juga memperoleh dosa karena mengganggu jama'ah lain yang hendak mendengarkan khutbah. Jama'ah berdoa atau membaca istigfar saat khatib duduk di antara dua khutbah. Jama'ah yang berbicara saat khutbah berlangsung dapat merusak ibadahnya sendiri dan juga memperoleh dosa karena mengganggu jama'ah lain yang hendak mendengarkan khutbah. Jama'ah berdoa atau membaca istigfar saat khatib duduk di antara dua khutbah.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

**Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Teknik Penilaian : Penilaian diri .  
 Penilai : Lembar penilaian diri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Bahwa perintah salat jum'at adalah perintah Allah swt.					
2	Bahwa umat Islam yang memenuhi syarat wajib melaksanakan salat jum'at.					
3	Bahwa setiap ketentuan shalat jum'at harus dilaksanakan					
4	Bahwa Allah swt memberikan pahala bagi orang yang melaksanakan salat jum'at					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b> ..... ..... ..... .....						

Kudus, 2019  
 Nama Siswa

(.....)



**Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa yang dinilai : .....  
 Kelas / Semester : VII / Genap  
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

**Petunjuk :**

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap Peserta didik

N O.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang- kadang	Tidak Pernah	
1	Membiasakan untuk melaksanakan salat jum'at secara berjamaah					
2	Segera melaksanakan salat jum'at secara berjamaah bila telah tiba waktunya					
3	Memberikan infak pada waktu shalat jum'at.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Selalu = Skor 4 Sering = Skor 3 Kadang-kadang = Skor 2 Tidak pernah = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal				
<b>CATATAN:</b>						
.....						
.....						
.....						
.....						

Kudus, 2019  
 Nama Siswa

(.....)

**Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)**

Kelas / Semester : VII / Genap  
Kompetensi Dasar : - Memahami ketentuan shalat jumat  
- Menganalisis ketentuan khutbah Jum'at  
Indikator : - Menjelaskan pengertian shalat Jum'at  
- Menyebutkan dalil tentang shalat Jum'at  
- Menjelaskan syarat shalat Jum'at  
- Menjelaskan rukun shalat Jum'at  
- Menjelaskan pengertian khutbah Jum'at  
- Menjelaskan syarat Khutbah Jum'at  
- Menjelaskan rukun khutbah Jum'at  
- Menjelaskan sunah khutbah Jum'at  
- Menjelaskan sunah shalat Jum'at  
Teknik Penilaian : Lisan.  
Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian shalat Jum'at	Jelaskan pengertian shalat Jum'at!
2.	Menjelaskan syarat shalat Jum'at	Sebutkan syarat wajib shalat Jum'at!
3.	Menjelaskan sunah khutbah Jum'at	Jelaskan sunah khutbah Jum'at !
4.	Menjelaskan pengertian khutbah Jum'at	Jelaskan pengertian khutbah Jum'at !
5.	Menyebutkan rukun khutbah Jum'at	Sebutkan rukun khutbah Jum'at !
6.	Menjelaskan hal-hal yang membatalkan pahala salat Jum'at	Jelaskan hal-hal yang membatalkan pahala salat Jum'at !

No	Jawaban
1.	<b>Shalat jum`at adalah shalat yang wajib dikerjakan pada waktu zuhur di hari jum`at yang diawali dengan khutbah jum`at</b>
2.	Islam, Baligh, Berakal, Laki-laki, Merdeka, Muslim, dan Tidak ada halangan
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dilakukan di atas mimbar</li> <li>b. Memberi salam pada permulaan khutbah jum`at</li> <li>c. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.</li> <li>d. Materi khutbah tidak terlalu panjang.</li> <li>e. Khatib menghadap jama`ah.</li> </ul>
4.	a. Pidato tentang agama Islam yang menjadi rangkaian salat Jum`at
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca hamdalah</li> <li>a. Membaca syahadatain</li> <li>b. Membaca salawat nabi</li> <li>c. Berwasiat taqwa</li> <li>d. Membaca salah satu ayat Al Qur'an</li> <li>e. Berdoa pada khutbah yang kedua</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berbicara saat khutbah Jum`at</li> <li>b. Mengingatkan jamaah lain yang bercakap-cakap dengan ucapan "diam, sst dsb</li> </ul>

**Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)**

Nama Peserta didik : .....

Kelas / Semester : VII / Genap

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan shalat Jum'at  
Mendemonstrasikan khutbah jumah

Teknik Penilaian : Performance

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen				
1.	Mempraktikkan shalat Jum'at	Praktikkan shalat jum'at!				
2.	Mendemonstrasikan Khutbah Jum'at	Praktikkan khutbah jum'at!				
RUBRIK PENILAIAN						
NO.	NAMA KEGIATAN	KRITERIA				SKOR
		SANGA T BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG	
1						
2						

<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>		<b>NILAI AKHIR</b>		
Sangat baik	= Skor 4	Skor yang diperoleh				
Baik	= Skor 3	----- X 100				
Cukup	= Skor 2	= -----				
Kurang	= Skor 1	Skor maksimal				
<b>CATATAN GURU</b>						
.....						
.....						
.....						

Kudus, 17 Januari 2019  
Guru Mapel Fiqih

**Eliyya Fathma, S.Ag**

**WAWANCARA DENGAN GURU MAPEL FIQIH  
IBU ELIYYA FATHMA,S.Ag.**

No	PERNYATAAN	SUDAH	BELUM
1	Guru mapel fiqih merencanakan penilaian K13 dengan tertulis	√	
2	Guru mapel fiqih membuat rencana penilaian K13 pada semua KD	√	
3	Dalam KI 1 dan 2 guru fiqih menggunakan teknik penilaian	√	
	a. Observasi	√	
	b. Penialian diri		√
	c. Antar teman		√
4	Guru fiqih dalam melaksanakan penilaian KI 3 menggunakan teknik	√	
	a. Tertulis	√	
	b. Lisan	√	
	c. Penugasan	√	
5	Dalam KI 3 ada 6 ranah kognitif yang perlu dinilai		
	a. Mengingat	√	
	b. Memahami	√	
	c. menerapkan	√	
	d. mengalisis	√	
	e. Sintesis	√	
	f. Mengevaluasi	√	
6	Dalam tes tertulis guru mapel fiqih menggunakan		
	a. Pilihan ganda	√	
	b. Isian		
	c. Salah benar	√	
	d. Esai	√	
	e. Menjodohkan		
7	Dalam tes lisan guru mapel fiqih pada saat pembelajaran berlangsung	√	
8	Penugasan adalah pemberian tugas kepada peserta didik untuk mengukur dan/atau memfasilitasi peserta didik memperoleh atau meningkatkan pengetahuan	√	
9	Dalam KI 4 guru mapel fiqih menggunakan teknik	√	
	a. Praktek	√	
	b. Produk	√	
	c. Proyek		√
	d. Portofolio	√	
10	Guru mapel fiqih dalam melaksanakan penilaian menggunakan prinsip-prinsip		
	a. Shahih	√	
	b. Obyektif	√	
	c. Adil	√	
	d. Terpadu	√	
	e. Terbuka	√	

	f. Menyeluruh		√
	g. Sistematis	√	
	h. Beracuan pada criteria	√	
	i. Akuntabel	√	
11	Guru mapel fiqih menyusun progam tindak lanjut penilaian K13	√	
12	Guru mapel fiqih dalam menilai sikap pada penilaian diri kadang siswa tidak jujur hal tersebut telah teratasi oleh guru	√	
13	Terkadang tes lisan nilainya tidak sebgas tes tertulis, hambatan tersebut telah teratasi oleh guru	√	
14	Dalam teknik penugasan kadang anak tidak sungguh-sungguh, hal itu sudah terselesaikan oleh guru	√	
15	kurangnya alokasi waktu dengan sistem penilaian yang begitu banyak, semua teratasi oleh guru		√
16	untuk mengatasi siswa yang tidak jujur dalam penialian diri, guru meminta informasi dari teman-teman siswa tersebut	√	
17	disaat siswa tidak jujur guru memberi sanksi siswa tersebut		√
18	guru memberi motivasi agar anak yang minder dalam memberi jawaban lisan teratasi	√	
19	untuk mengatasi keterbatasan waktu guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mempersingkat waktu	√	