

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM ASPEK
PENILAIAN MAPEL FIQIH PADA MTs NU NURUSSALAM
BESITO GEBOG KUDUS TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019**



TESIS

Dibuat guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SA'UDI ALI

NIM. 172610000480

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCA SARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
UNISNU JEPARA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi BAN-PT Nomor 183/SK/BAN-T/Akred/M/VI/2014

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara 59427 Telp./Fax. (0291) 593132 e-
Mail: pasca_unisnu@yahoo.co.id [Http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa

Nama : Sa'udi Ali
NIM : 172610000480
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Penilaian Kurikulum 2013
Judul : Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek
Penilaian Mapel Fiqih pada MTs NU Nurussalam
Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister Manajemen

NAMA

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
Pembimbing I

15/09/2019

Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing II

15/09/2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

UNISNU JEPARA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi BAN-PT Nomor 183/SK/BAN-T/Akred/M/VI/2014

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara 59427 Telp./Fax. (0291) 593132 e-

Mail: pasca_unisnu@yahoo.co.id <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id>

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI
UJIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : SA'UDI ALI

NIM/NIRM : 172610000480

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Implementasi Kurikulum 2013 dalam Aspek Penilaian Mapel

Fiqih pada MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun

Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 23 September 2019 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua	26/09/2019	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris	26/09/2019	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	26/09/2019	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	26/09/2019	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sa'udi Ali

NIM : 172610000480

Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi lain dari tesis saya ini) adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Jepara, 17 September 2019



Yang Menyatakan

SA'UDI ALI
NIM : 172610000480

ABSTRAK

Sa'udi Ali. 172610000480. “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Aspek Penilaian Mapel Fiqih Pada MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perencanaan, pelaksanaan penilaian hasil belajar dalam kurikulum 2013 dari kompetensi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan serta ketrampilan; (2) mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap pelaksanaan penilaian kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk pengumpulan data dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan penilaian kurikulum 2013.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan (1) penilaian sikap yang dilakukan oleh guru mapel fiqih masih berupa pengamatan perilaku yang menonjol dan belum menggunakan lembar observasi dalam melakukan pengamatan yang dilakukan, (2) penilaian pengetahuan terlaksana sesuai dengan teknik penilaian hasil belajar dalam kurikulum 2013; (3) pelaksanaan penilaian kompetensi ketrampilan masih belum semuanya dilakukan. Penilaian yang dilakukan guru mapel fiqih untuk ketrampilan diantaranya unjuk kerja/praktek dan observasi diskusi kelompok sedangkan portofolio serta proyek belum sepenuhnya dilakukan. Adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan penilaian kurikulum 2013 rumitnya cara menilai secara teknis dan administratif, masih banyak waktu yang digunakan untuk melakukan hasil penilaian secara jeli, serta pembuatan rubrik penskoran.

Kesimpulannya adalah pelaksanaan penilaian hasil belajar yang dilakukan guru mapel fiqih masih belum maksimal, selain itu, perlu adanya sosialisasi mendetail mengenai administrasi penilaian hasil belajar kurikulum 2013 agar dapat dilakukan secara optimal.

Kata kunci : *Implementasi, Penilaian, Kurikulum 2013.*

ABSTRACT

Sa'udi Ali. 172610000480. "Implementation of the 2013 Curriculum in the Aspect of Evaluation of the Subject of Fiqh in MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus 2018/2019 Academic Year

This study aims to (1) determine the planning, implementation of assessment of learning outcomes in the 2013 curriculum of spiritual and social attitude competencies, knowledge and skills; (2) find out the factors that influence the implementation of 2013 curriculum assessment.

This type of research is field research using a qualitative approach, while the data collection techniques in this study use the method of observation, interviews, and documentation for data collection and describing the planning, implementation of 2013 curriculum assessment.

The results of this research show (1) attitude assessment conducted by subject matter jurisprudence teachers is still in the form of observing behavior that stands out and has not used the observation sheet in making observations made, (2) knowledge assessment is carried out in accordance with learning outcomes assessment techniques in the 2013 curriculum; (3) not all of the skills competency assessment has been carried out. Teacher's assessment of subject matter of jurisprudence for skills including performance / practice and group discussion observation while portfolios and projects have not been fully carried out. As for the factors that influence the implementation of 2013 curriculum assessment the complexity of technical and administrative ways of assessing, there are still many times that are used to carry out assessment results. jelly, as well as making the scoring rubric.

The conclusion is that the implementation of learning outcomes assessment conducted by subject matter teachers of jurisprudence is still not maximal, in addition, there is a need for detailed socialization regarding the administration of 2013 curriculum assessment learning outcomes in order to be carried out optimally.

Keywords: *Implementation, Assessment, Curriculum 2013*

الملخص

سعودي علي. ١٧٢٦١٠٠٠٠٤٨٠. "تنفيذ منهج ٢٠١٣ في جانب تقييم موضوع الفقه في مدرسة الثانوية نهضة العلماء نور السلام بسيطا كبوك قدس عام الدراسة ٢٠٢٠\٢٠١٨

تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحديد تخطيط وتنفيذ تقييم نتائج التعلم في مناهج ٢٠١٣ لكفاءات المواقف الروحية والاجتماعية والمعارف والمهارات ؛ (٢) معرفة العوامل التي تؤثر على تنفيذ ٢٠١٣ تقييم المناهج الدراسية.

هذا النوع من الأبحاث هو البحث الميداني باستخدام نهج نوعي ، في حين تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق الخاصة بجمع البيانات ووصف تخطيط وتنفيذ تقييم المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ .

تظهر نتائج هذا البحث (١) تقييم المواقف الذي أجراه معلمو فقه المادة موضوعاً في شكل سلوك مراقبة يبرز ولم يستخدم ورقة الملاحظة في إجراء الملاحظات ، (٢) يتم إجراء تقييم المعرفة وفقاً لتقنيات تقييم نتائج التعلم في مناهج ٢٠١٣ ؛ (٣) ليس كل تقييم كفاءة المهارات قد تم تنفيذه. تقييم المعلم لموضوع الفقه للمهارات بما في ذلك الأداء / الممارسة وملاحظة المناقشة الجماعية في حين لم يتم تنفيذ المحافظ والمشروعات بالكامل ، أما بالنسبة للعوامل التي تؤثر على تنفيذ تقييم المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ ، في تعقيد الطرق التقنية والإدارية للتقييم ، فلا تزال هناك عدة مرات تستخدم لتنفيذ نتائج التقييم. هلام ، فضلاً عن جعل تقييم الدرجات.

الاستنتاج هو أن تنفيذ تقييم نتائج التعلم التي أجراها مدرسو مادة الفقه ما زال غير قصوى ، بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة إلى التنشئة الاجتماعية التفصيلية فيما يتعلق بإدارة نتائج تعلم تقييم المناهج الدراسية لعام ٢٠١٣ من أجل تنفيذها على النحو الأمثل.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، التقييم ، المنهج ٢٠١٣ .

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين
وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur kepada sumber yang Maha Mulia, sumber Pengetahuan dan sumber kebenaran, Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan jalan yang berarti bagi kehidupan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta pemimpin umat yang telah mewariskan agama Allah SWT dan telah terbukti kebenarannya.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Selama penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pascasarjana UNISNU Jepara dan selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberi petunjuk dalam penulisan tesis ini.

4. Segenap Dosen dan Karyawan yang ada di Pascasarjana UNISNU Jepara atas didikan, nasehat, perhatian, pelayanan, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
5. Bapak Julal Umam, S.Pd.I, M.S.I, selaku kepala MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di madrasahnyanya.
6. Ibu Nor Saifah, S.Pd. selaku Waka Kurikulum dan Bapak Machroni selaku Waka Kesiswaan sekaligus guru di MTs NU Nurussalam Gebog Kudus yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
7. Kepada orang tua saya yang tinggal satu ibunda termulia, istriku tercinta yang telah memberikan ketulusan kasih sayang, do'a, motivasi dengan penuh ketulusan dan pengorbanan.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya serta panjatkan doa semoga amal kebajikan mereka semua diterima disisi-Nya, serta diberikan pahala yang berlipat ganda sesuai dengan amal perbuatannya. Penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pendidik (*asatidz*) saat ini dan di masa yang akan datang.

Jepara, 17 September 2019

Penulis

SA'UDI ALI
NIM : 172610000480

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta yang telah memberiku kasih sayang, cinta, semangat dan pengorbanan yang ikhlas tanpa harap budi.
2. Istriku tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan kesetiaan bagiku serta motivasi yang tiada berhenti.
3. Anak-anakku :
 - a. Ahamad Haedar Alawy
 - b. Muhamad Iqbal Fahmi
 - c. Maulida Amalia, yang telah ikut memberikan semangat sehingga tugas-tugas dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Julal Umam, S.Pd.I, M.S.I, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada penulis.
5. Semua Bapak dan Ibu guru MTs NU Nurussalam Besito Gebog Kudus yang telah memberikan bantuan dan kerjasama yang baik dalam penulisan tesis ini.
6. Teman-temanku keluarga besar Madrasah NU Ibtidaulul Falah Samirejo Dawe Kudus.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2017.
8. Semua Bapak Ibu Dosen Pascasarjana S2 UNISNU angkatan 2017 yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam penulisan ini, sehingga dapat selesai dengan yang diharapkan.

MOTTO :

Serahasia apapun kita sembunyikan, Allah tetap bisa melihat apa yang kita
perbuat meskipun di tempat tergelap sekalipun.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

*"Maka barang siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar dharrah niscaya dia akan melihatnya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dharrahsekalipun, niscaya dia akan melihatnya pula.
(Q.S. al-Zalzalah, aya:7 dan 8)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK (3 BAHASA).....	v
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Kurikulum 2013	15
a. Pengertian Kurikulum 2013	15
b. Tujuan dan Karakteristik Kurikulum 2013	21
c. Landasan Kurikulum 2013	22
1. Landasan Filosofis	22
2. Landasan Yuridis	23
3. Landasan Konseptual	24
4. Landasan Teoritis	24
2. Penilaian Kurikulum 2013	24
a. Pengertian Penilaian Kurikulum 2013	24
b. Standar Penilaian Kurikulum 2013	30
c. Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013	38
d. Remedial dan pengayaan	44
e. Teknik dan Instrumen Penilaian Kurikulum 2013	47
1. Penilaian Sikap	47
2. Penilaian Diri	52
3. Penilaian Antar Teman	53
4. Penilaian Pengetahuan	55
a) Tes Tulis	57
b) Tes Lisan	58
c) Penugasan	59

5.	Penilaian Ketrampilan	61
a)	Penilaian Praktek	62
b)	Penilaian Produk	63
c)	Penilaian Proyek	63
d)	Penilaian Portofolio	65
e)	Tehnik Lain	66
3.	Definisi Feqih.....	66
4.	Mata Pelajaran Fiqih	67
a.	Pengertian Mata apelajaran Fiqih	67
b.	Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih	68
c.	Ruang Lingkup mata Pelajaran Fiqih	70
5.	Kerangka Berfikir	71
BAB III METODE PENELITIAN		74
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
B.	Desain Penelitian	75
C.	Lokasi , waktu dan Tempat Penelitian	77
D.	Jenis dan sumber Data	77
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	80
F.	Uji Keabsahan Data	82
G.	Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN		90
A.	Deskripsi Data	90
1.	Gambaran Umum dan Sejarah Berdirinya MTs NU Nurussalam	90
2.	Visi, Misi, dan Tujuan	92
3.	Struktur Organisasi	93
4.	Keadaan Guru	95
5.	Keadaan Siswa	95
6.	Identitas dan Letak Geografis	97
7.	Kondisi Sarana	98
8.	Kurikulum yang Digunakan	99
9.	Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Aspek Penilaian Mapel Fiqih di MTs NU Nurussalam Kudus	100
a.	Perencanaan Penilaian Guru Mapel Fiqih berbasis Kurikulum 2013 di Mts NU Nurussalam	100
b.	Pelaksanaan Penilaian Guru Mapel Fiqih berbasis Kurikulum 2013 di Mts NU Nurussalam	101
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap Pelaksanaan Penilaian Guru Mapel Fiqih berbasis Kurikulum 2013	107
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	109
1.	Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian	110
a.	Kompetensi Sikap Spiritual (KI I) dan Sikap Sosial (KI II).....	110

b. Kompetensi Pengetahuan (KI III)	119
c. Kompetensi Keterampilan (KI IV)	126
2. Kendala Yang dihadapi Guru dalam melaksanakan Penilaian	132
a. Kompetensi Sikap Spiritual (KI I) dan Sikap Sosial (KI II).....	132
b. Kompetensi Pengetahuan (KI III)	133
c. Kompetensi Keterampilan (KI IV)	134
3. Ketrebatasan Penelitian.....	135
 BAB V PENUTUP	 136
A. Simpulan	136
B. Saran-Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan hà
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	y	ye