

**PENGARUH METODE DISKUSI KELAS TERHADAP KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN
KOMUNIKASI UNISNU JEPARA TAHUN 2017-2020
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi



CHILDA FAUZIA

NIM : 171510000370

NIRM : 17/X/17.4.1/0058

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eks

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Childa Fauzia**

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Childa Fauzia

NIM /NIRM : 171510000370 / 17/X/17.4.1/0058

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul : "Pengaruh Metode Diskusi Kelas Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa Fakultas Dakwah UNISNU"

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jepara, 25 Juni 2021

Pembimbing I



(Mahfudlah Fajrie, S.Sos.I., M.S.I)

NIDN.0624058602

Pembimbing II



(Murniati, S.Sos.I., M.S.I)

NIDN. 0622067702



Universitas Islam Nahdlatul Ulama

Cendekia dan Berakhlak Karimah

UNISNU JEPARA

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Terakreditasi "B" SK BAN-PT Nomor 7421/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : fdk@unisnu.ac.id Website : www.dakwah.unisnu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : **CHILDA FAUZIA**
NIM : 17151000370
NIRM : 17/X/17.4.1/0058
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 November 1999
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE DISKUSI KELAS TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNISNU JEPARA TAHUN 2017-2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

27 Agustus 2021

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

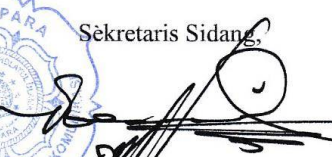
Jepara, 27 Agustus 2021

Dewan Sidang

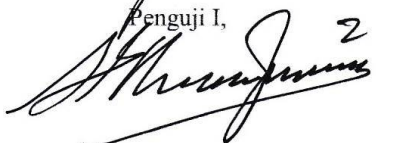
Ketua Sidang,


Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.


Sekretaris Sidang,


Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.

Penguji I,


H. Noor Rohman Fauzan, B.Ed., MA

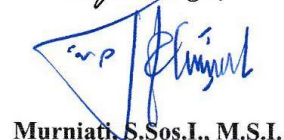
Penguji II,


Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.

Pembimbing 1,


Mahfudlan Fajrie, S.Sos.I., M.S.I.

Pembimbing 2,


Murniati, S.Sos.I., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 25 Juni 2021



NIM : 171510000370

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada beliau Nabi Muhammad SAW. Semoga kelak di Yaumul qiyamah kita selalu mendapatkan syafa'at dari beliau khususnya mendapatkan syafa'atul 'udzmah kelak dihari akhir. Amin.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini bukan karena kemampuan penulis semata. Melainkan dari rahmat Allah SWT serta berkat bantuan, pengarahan, bimbingan, dan bantuan pemikiran dari berbagai pihak, baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.
3. Ka.Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Khoirul Muslimin, S.Sos.I., M.I.Kom
4. Mahfudlah Fajrie, S.Sos.I., M.S.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Murniati, S.Sos.I., M.S.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.
7. Keluargaku tercinta Ayah, Ibu, Kakak serta keponakanku yang selalu mensupport untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Juga kepada semua teman-teman KPI angkatan'17 yang telah memberikan dukungan serta berproses bersama-sama sampai pada detik ini.
9. Dan semua pihak yang ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya berkat bantuan semua pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan lancar dan seperti yang penulis harapkan.

Namun, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis membuka diri untuk selalu menerima saran dan kritik demi kesempurnaan tulisan ini.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Jepara, 25 Juni 2021

Penulis

Childa Fauzia

NIM:17151000037

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan studi.
2. Kakak, kedua keponakanku dan segenap keluarga besarku.
3. Teman-teman seperjuangan KPI 2017.
4. Almamater tercinta Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

MOTTO

وَأَذِّنْ رَبُّكُمْ لِيَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيَنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Artinya :

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”

(Q.S.Ibrahim ; 7)

ABSTRAK

Judul : PENGARUH METODE DISKUSI KELAS TERHADAP KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UNISNU JEPARA TAHUN 2017-2020

Penulis : Childa Fauzia
NIM : 171510000370
Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Pembimbing 1 : Mahfudlah Fajrie, S.Sos.I., M.S.I
Pembimbing 2 : Murniati, S.Sos.I., M.S.I
Penguji 1 : H. Noor Rohman Fauzan, B.Ed., M.A
Penguji 2 : Abdul Wahab S.Sos.I., M.S.I
Tanggal Ujian : 27 Agustus 2021

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keresahan mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan untuk merangkai kalimat pada saat mengutarakan pendapat atau masukan sehingga dapat dengan mudah untuk diterima orang lain. Terkadang, kurang percaya diri dapat menjadikan seseorang sulit untuk mengungkapkan apa yang menjadi pendapatnya, sehingga lebih memilih untuk diam dan menyimpan argument tersebut daripada mengutarakannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode diskusi kelas terhadap keterampilan berkomunikasi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UNISNU Jepara. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif dari angkatan tahun 2017-2020. Dengan jumlah total mahasiswa yaitu 92 orang yang terdiri dari 40 orang laki-laki dan 52 orang perempuan gabungan dari semua semester. Teknik sampling yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan jenis sampling jenuh. Metode pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara dan kuesioner. Variabel Independen penelitian ini adalah Metode Diskusi (X) dan variabel dependennya adalah Keterampilan Berkomunikasi (Y).

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil korelasi positif dan hubungannya searah. Dengan hasil dari uji korelasi adalah 0,634 dan koefisien korelasi product moment korelasi signifikan 0,000. Dengan nilai sebesar 0,634 maka mendekati nilai 1. yang berarti terdapat pengaruh signifikan dan positif antara variabel metode diskusi-keterampilan berkomunikasi. Nilai dari uji t adalah 7,778. Jadi, sesuai dengan pengambilan keputusan apabila nilai t hitung > t tabel di mana $7,778 > 1,98667$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima. Sedangkan nilai uji linearitas tergolong signifikan karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ dimana $F_{hitung} = 1,270$ sedangkan $F_{tabel} = 3,95$. Nilai sebesar 0,402 atau 40,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode diskusi memiliki pengaruh terhadap keterampilan berkomunikasi 40,2% sedangkan 59,8% berasal dari sumbangan variabel-variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Diskusi, Keterampilan Berkomunikasi

ABSTRACT

The Effect of Class Discussion Methods on Communication Skills Students of the Faculty of Da'wah and Communication UNISNU Jepara

*By:
Childa Fauzia*

This study aims to determine the effect of the class discussion method on the communication skills of students of the Faculty of Da'wah and Communication at UNISNU Jepara. The hypothesis proposed in this study is that there is an effect of the class discussion method on the communication skills of students of the Da'wah and Communication Faculty, especially in the Islamic Communication and Broadcasting study program. The subjects in this study were all active students from the 2017-2020 class. The total number of students is 92 people consisting of 40 males and 52 females. The sampling technique used is non-probability sampling with saturated sampling type. Data collection methods consist of observation, interviews and questionnaires. The data were analyzed using the IMB SPSS Statistics 25 application. The results of the correlation test using the product moment correlation analysis between the discussion method and communication skills were 0.634 with a significant product moment correlation coefficient of 0.000. With a value of 0.634, it is close to a value of 1, which means that there is a significant and positive influence between the variable discussion method-communication skills on the variable communication skills-discussion method.

Keywords: discussion method, communication skills

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Persembahan	vi
Motto	vii
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Metode Diskusi	12
2. Keterampilan Berkomunikasi.....	18
B. Pengajuan Hipotesis	22
BAB III : METODE PENELITIAN.....	24

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Definisi Konseptual.....	24
C. Definisi Operasional.....	25
D. Sumber dan Jenis Data.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Validitas dan Reliabilitas.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....	37
A. Profil Singkat Objek Penelitian.....	37
B. Visi dan Misi.....	39
C. Deskripsi Identitas Responden.....	40
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
1. Data Penelitian.....	45
2. Distribusi Frekuensi.....	52
3. Uji Normalitas.....	61
4. Uji Linearitas.....	63
5. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	67
6. Pengujian Hipotesis.....	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB VI : PENUTUP.....	80

A. Simpulan.....	80
B. Saran	80
C. Penutup	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xxviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Uji Validitas Variabel X	30
Tabel 3.2 : Uji Validitas Variabel Y	32
Tabel 3.3 : Uji Reliabilitas Variabel X	34
Tabel 3.4 : Uji Reliabilitas Variabel Y.....	35
Tabel 4.1 : Identitas Responden.....	40
Tabel 4.2 : Angkatan Tahun Responden.....	40
Tabel 5.1 : Data Statistic	56
Tabel 5.2 : Distribusi Frekuensi Variabel X	57
Tabel 5.3 : Distribusi Frekuensi Variabel Y	59
Tabel 5.4 : Uji Linearitas	64
Tabel 5.5 :Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	67
Tabel 5.6 : Uji Hipotesis	69
Tabel 5.7 : Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Indikator Penelitian	26
Gambar 5.1 : Diagram Keterampilan Bertanya.....	43
Gambar 5.2 : Diagram Kestabilan Sosio-Emosional	44
Gambar 5.3 : Diagram Kemampuan Berpikir Sendiri	46
Gambar 5.4 : Diagram Keberhasilan Menemukan Pendapat	47
Gambar 5.5 : Diagram Sikap Peduli Isu-isu Kontroversional	48
Gambar 5.6 : Diagram Berpendapat.....	49
Gambar 5.7 : Diagram Kelancaran Berbicara	50
Gambar 5.8 : Diagram Ketepatan Diksi	51
Gambar 5.9 : Diagram Struktur Kalimat.....	52
Gambar 5.10 : Diagram Kelogisan	54
Gambar 5.11: Diagram Komunikatif	55
Gambar 5.12 : Histogram Variabel X	58
Gambar 5.13 : Histogram Variabel Y	60
Gambar 5.14 : Uji Normalitas	62
Gambar 5.15 : Histogram Uji Normalitas	63
Gambar 5.16 : Gambar F Tabel	66
Gambar 5.17 : Gambar T Tabel	71

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Kuesioner Penelitian	xv
<i>Lampiran 2</i> : Pedoman wawancara.....	xvii
<i>Lampiran 3</i> : Hasil Data Penelitian.....	xviii