

## Lampiran 1.1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Kepada Kepala Madrasah

1. Bagaimanakah perencanaan yang diterapkan oleh anda untuk meningkatkan kinerja guru dalam menciptakan prestasi peserta didik?
2. Anda sebagai pimpinan, perlukah mendorong dan memotivasi guru dalam bekerja?
3. Adakah pembinaan yang diterapkan oleh anda sebagai pimpinan untuk meningkatkan kinerja guru?
4. Menurut anda perlukah tanggung jawab, minat dan penghargaan atas tugas serta peluang untuk mengembangkan guru?
5. Bagaimanakah anda mengembangkan aspek kualitas pribadi guru baik dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi guru?
6. Perlukah unsur kepribadian yang meliputi kedisiplinan, etos kerja, kerja sama, inisiatif, tanggung jawab dan kejujuran menjadi prinsip utama guru dalam dunia pendidikan?
7. Bagaimanakah penyajian yang guru terapkan dalam materi pembelajaran dan membimbing peserta didik untuk menjadi anak yang berprestasi?
8. Adakah evaluasi dalam perencanaan yang dilakukan oleh anda?
9. Prestasi apa sajakah yang sudah diperoleh peserta didik dalam kinerja guru?
10. Apakah setiap kali peraturan dan kebijakan Madrasah guru juga diminta pendapat oleh Kepala Madrasah?

Lampiran 2.1

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH MA NU  
DEMAK

PENELITI	Bagaimanakah perencanaan yang diterapkan oleh anda untuk meningkatkan kinerja guru dalam menciptakan prestasi peserta didik?
NARA SUMBER	Dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru maka Kepala Madrasah MA NU Demak mengupayakan berbagai strategi diantaranya: pembinaan mutu guru, pengawasan atau supervisi terhadap mutu guru dan pembinaan disiplin tenaga kependidikan
PENELITI	Anda sebagai pimpinan, perlukah mendorong dan memotivasi guru dalam bekerja?
NARA SUMBER	Saya terus memotivasi dan memberikan dukungan untuk tidak berhenti meningkatkan kualitas kinerja guru.
PENELITI	Adakah pembinaan yang diterapkan oleh anda sebagai pimpinan untuk meningkatkan kinerja guru?
NARA SUMBER	Pembinaan kami lakukan satu bulan sekali dengan waktu kondisional
PENELITI	Menurut anda perlukah tanggung jawab, minat dan penghargaan atas tugas serta peluang untuk mengembangkan guru?
NARA SUMBER	Kami selaku Kepala madrasah MA NU Demak hanya memotivasi saja
PENELITI	Bagaimanakah anda mengembangkan aspek kualitas pribadi guru baik dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi guru?
NARA SUMBER	Kami mengikut sertakan guru dalam MGMP, pelatihan, Work Shop atau seminar tentang kependidikan merupakan salah satu cara yang dapat ditempuh oleh guru untuk

	meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru.
PENELITI	Perlukah unsur kepribadian yang meliputi kedisiplinan, etos kerja, kerja sama, inisiatif, tanggung jawab dan kejujuran menjadi prinsip utama guru dalam dunia pendidikan?
NARA SUMBER	Sangat diperlukan karena guru menjadi teladan juga menjadi role model
PENELITI	Bagaimanakah penyajian yang guru terapkan dalam materi pembelajaran dan membimbing peserta didik untuk menjadi anak yang berprestasi?
NARA SUMBER	Kami setiap awal tahun selalu memberi arahan kepada seluruh jajaran dewan guru meliputi kurikulum dll
PENELITI	Adakah evaluasi dalam perencanaan yang dilakukan oleh anda?
NARA SUMBER	Kami melakukan evaluasi setiap bulan dan kami berusaha mencari solusi dari setiap permasalahan yang timbul supaya masalah cepat teratasi
PENELITI	Prestasi apa sajakah yang sudah diperoleh peserta didik dalam kinerja guru?
NARA SUMBER	Banyak prestasi yang diraih oleh MA NU Demak diantaranya pada cabang cabang Lari spin, Bulu tangkis, Pencak silat, Tartil Al-Qur'an, Lempar lembing, Tahfid MTQ, Poster ma'arif, Kaligrafi ma'arif, Da'i putri, Puisi religi dan Qosidah modern tingkat kab
PENELITI	Apakah setiap kali peraturan dan kebijakan Madrasah guru juga diminta pendapat oleh Kepala Madrasah?
NARA SUMBER	Ini termasuk dalam strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru, kompetensi sosial sendiri merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali murid peserta didik dan masyarakat yang terlibat dalam

	<p>pembelajaran, dan salah satu langkah yang dilakukan oleh kepala madrasah yaitu membuka pintu komunikasi antara kepala madrasah maupun yayasan dengan para dewan guru, hal ini dilakukan agar sesama pendidikan saling terbuka dan saling membantu apabila mengalami kesulitan, tidak hanya sesama guru, kepala madrasah membuka pintu komunikasi dengan meminta pendapat bahkan kepala madrasah juga menerima saran dan kritik yang membangun guna memajukan mutu pendidikan.</p>
--	--

Lampiran 2.2

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH MA NU 03  
ITTIHAD BAHARI BONANG

PENELITI	Bagaimanakah perencanaan yang diterapkan oleh anda untuk meningkatkan kinerja guru dalam menciptakan prestasi peserta didik?
NARA SUMBER	Dalam rangkai meningkatkan kualitas kinerja guru maka Kepala Madrasah MA NU 03 Ittihad Bahari mengupayakan berbagai strategi diantaranya: strategi peningkatan kompetensi profesional guru, strategi peningkatan kompetensi pedagogik, strategi peningkatan kompetensi kepribadian, dan strategi peningkatan kompetensi sosial.
PENELITI	Anda sebagai pimpinan, perlukah mendorong dan memotivasi guru dalam bekerja?
NARA SUMBER	Saya terus memotivasi dan memberikan dukungan untuk tidak berhenti meningkatkan kualitas kinerja guru.
PENELITI	Adakah pembinaan yang diterapkan oleh anda sebagai pimpinan untuk meningkatkan kinerja guru?
NARA SUMBER	Pembinaan kami lakukan satu bulan sekali dengan waktu kondisional
PENELITI	Menurut anda perlukah tanggung jawab, minat dan penghargaan atas tugas serta peluang untuk mengembangkan guru?
NARA SUMBER	Kami selaku Kepala madrasah MA NU 03 Ittihad Bahari memberikan tugas belajar atau beasiswa bagi guru yang masih SMA/ sederajat ke S1 dan S1 ke S2 baik dalam pemerintahan maupun dari madrasah sendiri, semua ini sebagai upaya untuk meningkatkan mutu guru yaitu memotivasi guru agar dapat memperoleh pendidikan yang lebih tinggi melalui pendidikan lanjutan.

PENELITI	Bagaimanakah anda mengembangkan aspek kualitas pribadi guru baik dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi guru?
NARA SUMBER	Kami mengikut sertakan guru dalam MGMP, pelatihan, Work Shop atau seminar tentang kependidikan merupakan salah satu cara yang dapat ditempuh oleh guru untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru.
PENELITI	Apakah MA NU 03 Ittihad Bahari Purworejo Bonang Demak pernah melakukan study banding ke MA lain dan apa tujuannya tersebut?
NARA SUMBER	Kepala madrasah MA NU 03 Ittihad Bahari beserta Wa.Ka Kulikulum dan Wa.Ka Kesiswaan, Wa.Ka Humas pernah mengadakan studi banding di Sekolah lain yaitu di SMA N 2 Demak, hal ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran disana, untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru, dan selain itu pula untu mengetahui bagaimana lingkungan sekolah di SMA N 2 Demak, sebagai referensi un tuk menuju adiwiyata tingkat Kabupeten.
PENELITI	Perlukah unsur kepribadian yang meliputi kedisiplinan, etos kerja, kerja sama, inisiatif, tanggung jawab dan kejujuran menjadi prinsip utama guru dalam dunia pendidikan?
NARA SUMBER	Sangat diperlukan karena guru menjadi teladan juga menjadi role model
PENELITI	Bagaimanakah penyajian yang guru terapkan dalam materi pembelajaran dan membimbing peserta didik untuk menjadi anak yang berprestasi?
NARA SUMBER	Kami setiap awal tahun selalu memberi arahan kepada seluruh jajaran dewan guru meliputi kurikulum dll
PENELITI	Adakah evaluasi dalam perencanaan yang dilakukan oleh anda?

NARA SUMBER	Kami melakukan evaluasi setiap bulan dan kami berusaha mencari solusi dari setiap permasalahan yang timbul supaya masalah cepat teratasi
PENELITI	Prestasi apa sajakah yang sudah diperoleh peserta didik dalam kinerja guru?
NARA SUMBER	Banyak prestasi yang diraih oleh MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang diantaranya pada cabang karate, lompat tinggi, tolak peluru, lari 1500 m, Tahfid MTQ dan kali grafi
PENELITI	Apakah anda memberikan hadiah kepada guru yang berprestasi?
NARA SUMBER	Kami memberikan panisment bagi guru yang berprestasi sehingga itu menjadi motivasi bagi guru sehingga dapat meningkatkan kualitas kinerja guru selanjutnya
PENELITI	Apakah setiap kali peraturan dan kebijakan Madrasah guru juga diminta pendapat oleh Kepala Madrasah?
NARA SUMBER	Ini termasuk dalam strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru, kompetensi sosial sendiri merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali murid peserta didik dan masyarakat yang terlibat dalam pembelajaran, dan salah satu langkah yang dilakukan oleh kepala madrasah yaitu membuka pintu komunikasi antara kepala madrasah maupun yayasan dengan para dewan guru, hal ini dilakukan agar sesama pendidikan saling terbuka dan saling membantu apabila mengalami kesulitan, tidak hanya sesama guru, kepala madrasah membuka pintu komunikasi dengan meminta pendapat bahkan kepala madrasah juga menerima saran dan kritik yang membangun guna memajukan mutu pendidikan.

Lampiran 2.3

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH MA  
TAKHASSUS AL-QUR'AN BONANG

PENELITI	Bagaimanakah perencanaan yang diterapkan oleh anda untuk meningkatkan kinerja guru dalam menciptakan prestasi peserta didik?
NARA SUMBER	Dalam rangka meningkatkan kualitas kinerja guru maka Kepala Madrasah MA Takhassus Al-Qur'an Bonang mengupayakan berbagai strategi diantaranya: Pembinaan mutu guru (mengadakan rapat rutin, mengirim guru ke MGMP, seminar, penataran dan workshop)
PENELITI	Anda sebagai pimpinan, perlukah mendorong dan memotivasi guru dalam bekerja?
NARA SUMBER	Saya terus memotivasi dan memberikan dukungan untuk tidak berhenti meningkatkan kualitas kinerja guru.
PENELITI	Adakah pembinaan yang diterapkan oleh anda sebagai pimpinan untuk meningkatkan kinerja guru?
NARA SUMBER	Pembinaan kami lakukan satu bulan sekali dihari sabtu setelah kegiatan KBM selesai
PENELITI	Menurut anda perlukah tanggung jawab, minat dan penghargaan atas tugas serta peluang untuk mengembangkan guru?
NARA SUMBER	Kami selaku Kepala madrasah MA Takhassus Al-Qur'an Bonang memberikan tugas belajar atau beasiswa bagi guru yang masih SMA/ sederajat ke S1 dan S1 ke S2 baik dalam pemerintahan maupun dari madrasah sendiri, semua ini sebagai upaya untuk meningkatkan mutu guru yaitu memotivasi guru agar dapat memperoleh pendidikan yang lebih tinggi melalui pendidikan lanjutan.
PENELITI	Bagaimanakah anda mengembangkan aspek kualitas



	pribadi guru baik dalam perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi guru?
NARA SUMBER	Kami mengikut sertakan guru dalam MGMP, pelatihan, Work Shop atau seminar tentang kependidikan merupakan salah satu cara yang dapat ditempuh oleh guru untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme guru.
PENELITI	Perluakah unsur kepribadian yang meliputi kedisiplinan, etos kerja, kerja sama, inisiatif, tanggung jawab dan kejujuran menjadi prinsip utama guru dalam dunia pendidikan?
NARA SUMBER	Sangat diperlukan karena guru menjadi teladan juga menjadi role model
PENELITI	Bagaimanakah penyajian yang guru terapkan dalam materi pembelajaran dan membimbing peserta didik untuk menjadi anak yang berprestasi?
NARA SUMBER	Kami setiap awal tahun selalu memberi arahan kepada seluruh jajaran dewan guru meliputi kurikulum dll
PENELITI	Adakah evaluasi dalam perencanaan yang dilakukan oleh anda?
NARA SUMBER	Kami melakukan evaluasi setiap bulan dan kami berusaha mencari solusi dari setiap permasalahan yang timbul supaya masalah cepat teratasi
PENELITI	Prestasi apa sajakah yang sudah diperoleh peserta didik dalam kinerja guru?
NARA SUMBER	<p>Banyak prestasi yang diraih oleh MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang diantaranya pada cabang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara 1 Tahfidul Qu'an tingkat kecamatan Bonang tahun 2017</li> <li>• Juara II Tahfidul Qu'an tingkat kecamatan Bonang tahun 2018</li> <li>• Juara III Lomba Rebana tingkat kab. Demak Tahun 2016</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juara III lomba MTQ tingkat kab. Demak Tahun 2016</li> <li>• Juara II lomba Tilawatil Qu'an tingkat kab. Demak 2017</li> </ul>
PENELITI	Apakah anda memberikan hadiah kepada guru yang berprestasi?
NARA SUMBER	Kami memberikan panisment bagi guru yang berprestasi sehingga itu menjadi motivasi bagi guru sehingga dapat meningkatkan kualitas kinerja guru selanjutnya
PENELITI	Apakah setiap kali peraturan dan kebijakan Madrasah guru juga diminta pendapat oleh Kepala Madrasah?
NARA SUMBER	Ini termasuk dalam strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi sosial guru, kompetensi sosial sendiri merupakan kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali murid peserta didik dan masyarakat yang terlibat dalam pembelajaran, dan salah satu langkah yang dilakukan oleh kepala madrasah yaitu membuka pintu komunikasi antara kepala madrasah maupun yayasan dengan para dewan guru, hal ini dilakukan agar sesama pendidikan saling terbuka dan saling membantu apabila mengalami kesulitan, tidak hanya sesama guru, kepala madrasah membuka pintu komunikasi dengan meminta pendapat bahkan kepala madrasah juga menerima saran dan kritik yang membangun guna memajukan mutu pendidikan.

Lampiran Gambar



Wawancara Dengan Kepala Madrasah MA NU Demak



Wawancara Dengan Kepala Madrasah MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang



Wawancara Dengan Kepala Madrasah MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Lampiran Gambar



Penyerahan Surat Ijin Penelitian di MA NU Demak



Penyerahan Surat Ijin Penelitian di MA NU Ittihad Bahari Bonang



Penyerahan Surat Ijin Penelitian di MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Lampiran Gambar



Wawancara dengan Waka Kurikulum MA NU Demak



Wawancara dengan Waka Kurikulum MA NU Ittihad Bahari Bonang



Wawancara dengan Waka Kurikulum MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Lampiran Gambar



Wawancara dengan Guru MA NU Demak



Wawancara dengan Guru MA NU Ittihad Bahari Bonang



Wawancara dengan Guru MA Takhassus Al-Qur'an Bonang



Cendekia dan Berakhlakul Karimah

**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017**

Jalan Tarmah Siswa No. 09 Tahruman Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax (0291) 593132

e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

Nomor : 585/PPs-UNISNU/2019  
Lampiran : 1 (satu) bendel proposal  
Perihal : *Permohonan Sebagai Pembimbing*

Jepara, 31 Januari 2019

Kepada Yth.  
Pembimbing I :  
**Bapak Dr. H. Mustaqim, M. Pd**  
Pembimbing II :  
**Bapak Dr. H. Zubaidi, M. Pd**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum War. Wab.*

Diberitahukan dengan hormat kepada Bapak Dosen Pembimbing, bahwa Mahasiswa :

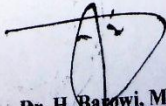
Nama : FATHU KRISTENISIA  
NIM : 170610000914  
Prodi : MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Judul : Manajemen Peningkatan Kualitas Kinerja Guru Dalam Menciptakan  
Tesis : Keunggulan Peserta Didik (Studi di MA NU Demak, MA NU 3 Itihad Bahari Bonang dan MA Takhasus Al Quran Bonang

Schubungan dengan itu, mohon Bapak berkenan membimbing tesis mahasiswa tersebut dari berbagai aspek baik materi maupun metodologinya.

Demikian, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum War. Wab.*

Direktur PPs UNISNU Jepara

  
**Dr. H. Barowi, M. Ag.**  
NIP. 2 600923 89 004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DEMAK**

Jalan Bhayangkara Baru No. 8 A Demak 59515  
Telp. (0291) 685260, Faksimili (0291) 685731  
Website : demak.kemenag.go.id

Nomor : B- 884 /Kk.11.21/1/HM.00/02/2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan ijin Penelitian

20 Februari 2019

Kepada Yth :

1. Kepala MA NU 01 Demak
2. Kepala MA NU 03 Bonang
3. Kepala MA Tahasus Al-Quran Bonang  
Di Demak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat dari Direktur Universitas Islam Nahdlotul Ulama (UNISNU) Jepara Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana (S2) Nomor B-616/PPs-UNISNU//2019 tanggal 31 Januari 2019, perihal Permohonan ijin Penelitian, dengan ini kami memberikan ijin / rekomendasi kepada :

Nama : UMI DUROTUNNISAK  
NIM : 172610000513  
Prodi/Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Manajemen Kualitas Kinerja Guru dalam Menciptakan Keunggulan Peserta Didik

Untuk melakukan penelitian selama dua bulan sejak bulan Februari s.d Maret 2019 di MA NU 01 Demak, MA NU 03 Bonang, MA Tahasusu Al-Quran Bonang Demak, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu kegiatan dilokasi penelitian
2. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku dilokasi penelitian
3. Menyerahkan copy hasil penelitian kepada kementerian agama Kab. Demak

Demikian ijin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.







**YAYASAN PENDIDIKAN NAHDLATUL ULAMA  
MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA DEMAK  
(MANU DEMAK)**

**TERAKREDITASI : A(UNGGUL)**  
NPSN : 20 36 28 40 NSM : 131 233 210 042



*Jl. Glagahwangi No. 1 Telp. (0291) 685847 Bintoro Demak 59511, e-mail : manudemak2011@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : MA NU / 1-c / PP.01.1 / 086 / 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Demak,  
menerangkan bahwa :

Nama : **UMI DUROTUNNISAK**

Fakultas/Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan Islam**

Mahasiswi Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)Jepara Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam tersebut benar - benar sudah melakukan Penelitian di  
MANU Demak,dengan judul Tesis " **Manajemen Kualitas Kinerja Guru dalam  
Menciptakan Keunggulan Peserta Didik**"dari tanggal 20 Mei – 20 Agustus 2019

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk memenuhi surat Direktur UNISNU Jepara  
Nomor.B -616/PPs-UNISNU/1/2019 untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 31 Agustus 2019  
Kepala Madrasah

  
**Abdul Halim, S. Ag**  
NIP. -





**YAYASAN ISLAM ITTIHAD BAHARI BONANG  
MANU 3 ITTIHAD BAHARI**

Terakreditasi A

Purworejo Bonang Demak Telp. 085 325 900 314,

Email : manubahari@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :010/YLIB/MANU-3/IB/VIII/2019

Yang bertanda taagan di bawah ini Kepala MANU 3 Ittihad Bahari Kec. Bonang Kab. Demak, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : UMI DUROTUNNISAK  
Tempat, tanggal lahir : Demak, 17 Januari 1987  
NIM : 172610000513  
Program : Strata 2 Pasea Sarjana  
Judul penelitian : MANAJEMEN PENINGKATAN KUALITAS KINERJA GURU  
DALAM MENCIPTAKAN KEUNGGULAN PESERTA DIDIK  
(STUDI DI MA NU DEMAK, MA NU 03 ITTIHAD BAHARI  
BONANG DAN MA TAKHASSUS AL-QUR'AN BONANG)

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di MANU 3 Ittihad Bahari Kec. Bonang Kab. Demak dengan baik yang di mulai tanggal 20 Mei sampai dengan 20 Agustus 2019

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 23 Agustus 2019

Kepala Madrasah

  
**Drs. H. Riza Afthoni, M.Pd.I**

NIP. 19671010 200501 1 013



**YAYASAN KYAI HAJI CHOLIL DEMAK (YKHCD)  
MA TAKHASSUS AL-QUR'AN  
BONANG DEMAK  
"Terakreditasi"**

*Jl. Krajan Desa Serangan Rt. 04 Rw. II Kec. Bonang Kabupaten Demak*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 102/YKHCD/MA-TAQ/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MA Takhassus Al - Qur'an Kec. Bonang Kab. Demak, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : UMI DUROTUNNISAK  
Tempat, tanggal lahir : Demak, 17 Januari 1987  
NIM : 172610000513  
Program : Strata 2 Pasca Sarjana  
Judul penelitian : MANAJEMEN PENINGKATAN KUALITAS KINERJA GURU  
DALAM MENCIPTAKAN KEUNGGULAN PESERTA DIDIK (STUDI DI MA NU DEMAK, MA NU 03 ITTIHAD BAHARI BONANG DAN MA TAKHASSUS AL-QUR'AN BONANG )

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di MA Takhassus Al - Qur'an Kec. Bonang Kab. Demak dengan baik yang di mulai tanggal 20 Mei sampai dengan 20 Agustus 2019

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kembangan, 23 Agustus 2019



Manan, S.Pd.I

NIP.

## **RIWAYAT HIDUP MAHASISWA**

Nama : Umi Durotunnisak  
Tempat Lahir : Demak, 17 Januari 1987  
NIM : 172610000513  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Alamat : Gebangarum Rt. 01 Rw. 01 Bonang Demak  
Telp/HP : 085225285852

### **Riwayat Pendidikan :**

1. TK Mardi Rahayu Gebang : Lulus Tahun 1993
2. SD Negeri Gebang 02 : Lulus Tahun 1999
3. MTs NU 24 Darul ‘Ulum Patebon Kendal : Lulus Tahun 2002
4. MA Al-Hikmah Margoyoso Pati : Lulus Tahun 2005
5. D II STAIN Salatiga : Lulus Tahun 2008
6. SI STAIN Saalatiga : Lulus Tahun 2010