

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perencanaan kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru dalam menciptakan keunggulan peserta didik di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Dari penelitian yang telah penulis lakukan di tiga madrasah yaitu di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dapat disimpulkan bahwa program peningkatan kualitas kinerja guru yang dilaksanakan berpegang pada prinsip manajemen yang dicetuskan oleh Terry, yang meliputi empat komponen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan program peningkatan kualitas kinerja guru.

Dalam perencanaan, telah disusun tujuan, format dan prosedur pelaksanaan program peningkatan kualitas kinerja guru yang dilakukan oleh MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang. Tujuan tersebut adalah untuk meningkatkan mutu guru dan meningkatkan kinerja guru secara menyeluruh. Kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dibuat dan disusun oleh kepala sekolah beserta tim atas perintah dari ketua yayasan. Prodesur peningkatan kualitas kinerja guru yang dilakukan oleh MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan

MA Takhassus Al-Qur'an Bonang adalah menggunakan strategi pembinaan mutu guru, pengawasan atau supervisi terhadap mutu guru, pembinaan disiplin tenaga kependidikan dan pengendalian dan pengawasan kinerja guru. Hasil evaluasi dari peningkatan kualitas kinerja guru diketahui oleh tim dan kepala sekolah, kemudian kepala sekolah melaporkan kepada ketua yayasan untuk direkomendasi. Standar peningkatan kualitas kinerja guru yang ditentukan oleh MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang yaitu peningkatan kompetensi pedagogik, peningkatan kompetensi kepribadian, peningkatan kompetensi Profesional dan peningkatan kompetensi sosial. Timbal balik yang akan diterima oleh para guru setelah dilakukan peningkatan kualitas kinerja guru berupa peningkatan mutu guru secara menyeluruh yang bermanfaat diantaranya:

- a. Para guru dengan kompetensi yang dimiliki bisa mendidik siswa dengan terampil, hingga menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan pelanggan pendidikan
- b. Dengan adanya perencanaan dan program yang diselenggarakan oleh pihak MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang menciptakannya kegiatan pendidikan madrasah yang terencana dan terarah dengan baik dalam meningkatkan kualitas guru dan pengelola madrasah sehingga tercipta proses belajar mengajar yang kondusif dan menghasilkan lulusan (*out put*) yang baik.

- c. Adanya rasa tanggung jawab bersama antara para dewan guru dalam menyusun sistem evaluasi yang baik, mulai dari cara membuat soal (praktek dan teori) samapai cara melakukan penilaian.
- d. Dengan adanya upaya pembinaan untuk para dewan guru dalam layanan profesional yang dilakukan oleh kepala madrasah, dapat memelihara program pengajaran sebaik-baiknya serta menilai dan memperbaiki proses dan hasil belajar.
- e. Dengan mengikut sertakan para dewan guru dalam diklat, seminar dan lain-lain dan mengarahkan guru pada proses pembelajarn, dewan guru dapat lebih aktif dalam mendampingi siswa harian (praktek dan teori) sehingga dapat tercapai standar pada diri peserta didik.

2. Pengorganisasian kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru dalam menciptakan keunggulan peserta didik di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Struktur organisasi dalam program peningkatan kualitas kinerja guru di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang merupakan bentuk organisasi lini yang dicetuskan oleh Henry Fayol, di mana struktur tersebut terdiri dari Ketua yayasan, kepala sekolah, koordinator bidang kurukulum, koordinator bidang kesiswaaan, dan koordinator bidang sarana dan prasarana. Masing-masing koordinator memiliki kewenangan di bawah pengawasan koordinator bidang kurikulum. Dengan demikian sudah ada pembagian tugas bagi masing-masing koordinator untuk menghindari tumpang tindih tanggung jawab.

3. Pelaksanaan kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru dalam menciptakan keunggulan peserta didik di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Peningkata kualitas kinerja guru dilaksanakan satu bulan sekali. Pelaksanaan evaluasi kinerja guru di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dilakukan secara serentak kepada seluruh karyawan baik guru maupun pegawai. Agar pelaksanaan peningkata kualitas kinerja guru di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dapat berjalan dengan baik, kepala sekolah mensosialisasikan kepada seluruh guru dan karyawan mengenai waktu, metode, serta prosedur yang digunakan dalam kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru. Selain itu kepala sekolah juga memberikan motivasi dengan tujuan agar seluruh guru dapat melaksanakan tugasnya dengan senang hati.

4. Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan peningkatan kualitas kinerja guru dalam menciptakan keunggulan peserta didik di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang

Evaluasi dan tindak lanjut program peningkatan kualitas kinerja guru di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dilakukan dalam waktu satu tahun satu kali. Dengan dilaksanakannya evaluasi dan tindak lanjut akan membantu tim untuk bisa mengetahui apa saja yang menjadi kendala dalam melaksanakan proses peningkatan kualitas kinerja guru serta mencari

solusinya, dan dengan evaluasi dan tindak lanjut juga kita bisa mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan, metode dan prosedur peningkatan kinerja, sehingga dapat menentukan langkah yang lebih baik untuk masa yang akan datang.

B. Saran

1. Untuk Madrasah

Ada beberapa saran yang dapat penulis harapkan kepada MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang diantaranya:

- a. Kepada Kepala Madrasah MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang supaya mempertahankan dan meningkatkan manajemen dalam mengelola madrasah.
- b. Kepada Madrasah MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang hendaknya melakukan kegiatan evaluasi rutin dan transparan untuk mengetahui keadaan mutu guru, karena dengan mengetahui keadaan mutu guru merupakan langkah awal untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM).
- c. Intensitas pelaksanaan supervisi akademik oleh Kepala Madrasah lebih ditingkatkan, hal ini untuk mengetahui fakta dilapangan mengenai kinerja guru, sehingga dapat diketahui permasalahan apa saja yang timbul dan nantinya dicarikan solusi yang tepat sasaran.

2. Untuk Lembaga Pendidikan yang lain

Peningkatan kualitas kinerja guru yang sudah terlaksana di MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang dapat diterapkan. Karena akan membantu lembaga untuk mengetahui tingkat keprofesionalan yang dimiliki oleh guru dan mengetahui kekurangannya. Dengan demikian dapat digunakan sebagai acuan untuk mengambil keputusan dalam menetapkan usaha apa yang harus kita lakukan dalam meningkatkan kinerja guru pada lembaga yang kita miliki.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Masih banyak hal yang menarik yang bisa dijadikan sebagai obyek penelitian di lembaga ini khususnya MA NU Demak, MA NU 03 Ittihad Bahari Bonang dan MA Takhassus Al-Qur'an Bonang. Di antaranya pengintegrasian kurikulum Pendidikan nasional dan agama. Pada lembaga ini juga terdapat program penunjang dalam pelaksanaan kurikulumnya, yaitu menggunakan pendekatan *Multiple Intelligence*. Pembinaan al-Quran yang dilakukan secara intensif juga menjadi ciri khusus bagi lembaga tersebut.

4. Untuk Guru

Bagi para guru diharapkan tetap dapat melaksanakan tugas dengan maksimal meskipun tidak dilakukan peningkatan kualitas kinerja. Karena guru yang profesional akan melaksanakan tanggung jawab tanpa adanya pamrih ataupun kekhawatiran karena akan dievaluasi. Dengan kita

melaksanakan tugas semaksimal mungkin, secara otomatis hal tersebut akan menjadi indikator positif kepada kita.

