

Lampiran 1

INSTRUMEN OBSERVASI

A. PEDOMAN OBSERVASI

Penelitian yang dilakukan ini akan mengamati (*observation*) mengenai pendidikan karakter siswa melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) kepada guru di SMPN 2 Bangsri Jepara, yang diantaranya meliputi:

1. Melakukan pengamatan dalam kegiatan siswa sehari-hari di lingkungan sekolah.
2. Melakukan pengamatan pada penerapan pembiasaan/keseharian di lingkungan sekolah yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan karakter melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun).

Pedoman Observasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Kepada Guru di SMPN 2 Bangsri Jepara

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
	Kegiatan Pembiasaan			
1.	Perilaku guru dapat memberikan contoh yang berkaitan dengan pendidikan karakter melalui budaya 5S terhadap pembiasaan peserta didik.			
2.	Antar warga sekolah saling menghormati dan menghargai satu sama lain.			
3.	Melakukan kegiatan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) sambil mencium tangan guru saat berpapasan.			
4.	Pembiasaan atau kegiatan yang dilakukan siswa yang berkaitan dengan pendidikan karakter.			

Lampiran 2

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMPN 2 BANGSRI JEPARA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 September 2019
Jam : 10.00 WIB – Selesai
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

A. Identitas

Nama : Abdul Kohar Muzaki, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 2 Bangsri Jepara

B. Pertanyaan Peneliti

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMPN 2 Bangsri Jepara?
2. Siapa saja yang dapat terlibat dalam pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
3. Kapan kegiatan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dapat dilaksanakan?
4. Kegiatan pembiasaan apa saja yang rutin dilaksanakan di SMPN 2 Bangsri Jepara?
5. Bagaimana keterkaitan kurikulum yang digunakan di sekolah ini dengan pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
6. Bagaimana guru menjadi teladan dalam kegiatan pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
7. Sejauh mana sekolah ini menerapkan pendidikan karakter?

8. Apa tujuan adanya pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa?
9. Bagaimana cara mensosialisasikan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa?
10. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
11. Apakah pendidikan karakter dalam pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) siswa kepada guru dapat dikatakan sesuai dengan harapan?

Lampiran 3

INSTRUMEN WAWANCARA

GURU MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM SMPN 2 BANGSRI JEPARA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 September 2019

Jam : 12.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Guru

A. Identitas

Nama : Noor Syafik Susila Hadi, S.Ag

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Agama Islam SMPN 2 Bangsri Jepara

B. Pertanyaan Peneliti

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMPN 2 Bangsri Jepara?
2. Kegiatan pembiasaan apa saja yang rutin dilaksanakan di SMPN 2 Bangsri Jepara?
3. Adakah keterkaitan kurikulum yang digunakan di sekolah ini dengan pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
4. Apa tujuan adanya pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa?
5. Bagaimana cara mensosialisasikan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) terhadap siswa?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)? Adakah pengaruh penanaman

pendidikan karakter melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?

7. Apakah pendidikan karakter dalam pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) siswa kepada guru dapat dikatakan sesuai dengan harapan?

Lampiran 4

INSTRUMEN WAWANCARA PESERTA DIDIK SMPN 2 BANGSRI JEPARA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 27 September 2019
Jam : 09.30WIB – Selesai
Tempat : Depan Kelas VIII C

A. Identitas

Nama : Shinta Amalia Zahro
Jabatan : Peserta Didik SMPN 2 Bangsri Jepara

B. Pertanyaan penelitian

1. Apa yang anda ketahui mengenai budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?
2. Kepada siapa saja pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)? dapat diterapkan?
3. Mengapa pembiasaan kegiatan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)? rutin dilaksanakan di SMPN 2 Bangsri?
4. Bagaimana siswa melakukan pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)? dalam kegiatan di sekolah?
5. Di mana saja siswa dapat melakukan pembiasaan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)?

Lampiran :

FOTO-FOTO



