

**MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MELALUI BUDAYA 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN,
SANTUN) KEPADA GURU DI SMPN 2 BANGSRI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Tarbiyah
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



PENYUSUN

NAMA : IKE CAHYANTI

NIM : 141310003098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)

JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Ike cahyanti

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Ike Cahyanti

Nomor Induk : 141310003098

Program Study : Pendidikan Agama Islam (PAI)

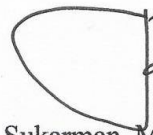
Judul : Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Kepada Guru di SMPN 2 Bangsri Jepara Tahun 2019/2020.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Dan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jepara, 26 Agustus 2021

Pembimbing,



Sukarman, M. Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **IKE CAHYANTI**
NIM : 141310003098
NIRM : 14/X/17.2.1/1662
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 09 Desember 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA 3S (SENYUM, SALAM, SAPA) KEPADA GURU DI SMPN 2 BANGSRI JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

31 Agustus 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.



Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag.

Pembimbing

Sukarman, M.Pd.I.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKE CAHYANTI

NIM : 141310003098

Bersama ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Skripsi ini berjudul :Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, santun) Kepada Guru di SMPN 2 Bangsri Jepara Tahun 2019/2020.

Jika ditemukan karya sejenis yang menyerupai baik sebagian atau seluruhnya dengan karya Ilmiah ini semata-mata kebetulan bukan merupakan kesengajaan untuk melakukan praktik plagiasi. Kecuali sebatas upaya untuk mengutip sebagian dari substansi karya tersebut untuk melengkapi data dan referensi ilmiah dalam penelitian ini. Itupun dilakukan secara prosedural dengan mencantumkan sumber kutipan yang saya ambil.

Jepara, 26 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



IKE CAHYANTI

Motto

*Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus
asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.*

Q.S. Yusuf Ayat 87

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-NYA kepada kita semua. Dengan mengucapkan alhamdulillah yang telah memberikan jutaan nikmat kepada saya beserta keluarga sehingga saat ini saya dapat merasakan manis, pahitnya dinamika kehidupan. Saya mengucapkan ribuan terima kasih melalui skripsi ini kepada orang-orang yang selama ini menemani, membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada saya sehingga apa yang menjadi harapan saya telah terwujud, kepada:

1. Bapak Sadimin dan Ibu Sunitin tercinta yang di rumah, terima kasih telah memberikan kasih sayang, keagungan do'a, motivasi, nasihat-nasihat yang selalu kokoh didalam kalbu. Semoga anakmu ini menjadi putra yang dapat membanggakan dan berbakti kepada Bapak dan Ibu kalak serta berguna bagi masyarakat. Amiin....
2. Keluarga besar Yayasan Pendidikan Islam Al Istiqomah Lebak Pakis Aji Jepara tak terkecuali. Bunda Sholihatun, S.Pd.I, Bunda Ita Widayati, S.Pd.I beserta Dewan Guru.
3. Khusus Bapak Saikhunal Azar, kak Setiyawan Mustakul, Mbak Dindim terima kasih banyak.
4. Kelima Saudara Mas Retno, Mas Jamal, Mbak Nur, Mbak Nunung, Mas Eko dan keluarga besar bani pasmo yang ada di rumah.
5. Teruntuk Suami saya Miftaqul Ulum yang telah menemani, memberi motivasi dan semangat.
6. Bapak Ahmad Yasik dan Keluarga Besar, mamah zarwati, putri, shinta, faris.
7. Teman-teman A2, Syifa, Usna, Biki, Nurul, Amanah, Mike, Zunisa', Anik, Eriza, Ayuk, Rohma, Novia, Kiki dan tak lupa teman-teman KKN Dermolo.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam Yang Maha Mengetahui. Sholawat dan salam senantiasa tercurah ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan dan petunjuk Allah SWT, kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA 5S (SENYUM, SALAM, SAPA, SOPAN, SANTUN) KEPADA GURU DI SMPN 2 BANGSRI JEPARA” sebagai salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) dan mendapat gelar kesarjanaan Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Semoga memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Sukarman, S.Pd.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen/staf pengajar UNISNU Jepara yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu dan pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Abdul Kohar Muzakir, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 2 Bangsri Jepara yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian ini.

6. Bapak, Ibu tercinta yang dengan tulus dan ikhlas telah mencurahkan segenap kasih sayang serta dukungan moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis hingga studi ini terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang sesuai dengan apa yang penulis dapatkan.

Semoga jasa-jasa mereka tersebut diatas dapat diterima disisi Allah SWT dan dicatat amalnya sebagai amal sholeh.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Jepara, 26 Agustus 2021

Penyusun,

IKE CAHYANTI

ABSTRAK

Ike Cahyanti, (NIM. 141310003098), Menanamkan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) Kepada Guru di SMPN 2 Bangsri Jepara Tahun Ajaran 2020/2021

Latar belakang dari penelitian ini adalah betapa pentingnya pendidikan karakter bagi siswa. Khusus implementasi sikap senyum, sapa dan salam. Rumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) kepada guru di SMPN 2 Bangsri Jepara?. 2) Bagaimana dampak penerapan pendidikan karakter siswa melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) kepada guru di SMPN 2 Bangsri jepara?.3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di SMPN 2 Bangsri Jepara?. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Fokus penelitian adalah implementasi 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di SMPN 2 Bangsri. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang relevan secara substansial dengan tema penelitian. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kemudian menarik kesimpulan. Dari hasil penelitian diketahui bahwa; 1) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) kepada guru di SMPN 2 Bangsri Jepara dilakukan melalui pembiasaan baik bagi siswa maupun guru atau warga sekolah yang lain setiap mereka bertemu. 2) Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) yang dilaksanakan di SMPN 2 Bangsri Jepara telah memberikan dampak terhadap perubahan sikap atau karakter siswa khususnya sikap senyum, salam, sapa, sopan dan santun terhadap setiap orang yang ditemuinya, khusus kalangan yang dianggap lebih tua.3) Adapun yang merupakan faktor pendukung dari program tersebut adalah: 1) Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) merupakan bagian dari kurikulum pendidikan karakter dan juga tuntutan untuk mencetak generasi yang berakhlakul karimah. 2) Semua orang tua siswa merasa senang karena anaknya memiliki sikap yang sopan setidaknya ditunjukkan melalui sikap senyum, sapa, salam, sopan dan santun kepada orang lain khususnya orang yang dipandang lebih tua. 3) Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) yang diberlakukan di sekolah terbukti mampu mengendalikan kenakalan remaja. Adapun yang menjadi faktor penghambatnya adalah sebagai berikut: 1) Masih terdapat beberapa siswa yang tidak mau melakukan pembiasaan 5S. 2) Adanya pengaruh budaya pergaulan di luar sekolah yang menyebabkan siswa tidak taat untuk melakukan pembiasaan 5S. 3) Masih adanya Peserta didik yang belum konsisten dalam menjalankan nilai atau karakter yang sudah diajarkan.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, 5s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), SMPN 2 Bangsri Jepara*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Pengertian 5S (Senyum, Salam,Sapa, Sopan, Santun).....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
BAB III Kajian Objek Penelitian	
A. Data Umum SMPN 2 Bangsri	
1. Profil Singkat SMPN 2 Bangsri Jepara	38
2. Letak Geografis SMPN 2 Bangsri Jepara	38
3. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 2 Bangsri Jepara.....	38
4. Data Guru, Karyawan, dan Siswa SMPN 2 Bangsri Jepara	41
5. Struktur Organisasi SMPN 2 Bangsri Jepara	43
6. Kurikulum SMPN 2 Bangsri Jepara	45
7. Sarana Prasarana SMPN 2 Bangsri Jepara	45
8. Program SMPN 2 Bangsri Jepara	49
B. Data Khusus SMPN 2 Bangsri Jepara	
1. Program 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) di SMPN 2 Bangsri Jepara	49
2. Pelaksanaan Program 5S (Senyum, Salam,Sapa, Sopan, Santun) di SMPN 2 Bangsri Jepara	51
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program 5S (Senyum, Salam,Sapa, Sopan, Santun)	52
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Analisis Pelaksanaan Program penanaman Pendidikan Karakter Siswa	

Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam,Sapa, Sopan, Santun) Guru SMPN 2 Bangsri Jepara	56
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S (Senyum, Salam,Sapa, Sopan, Santun) Kepada Guru di SMPN 2 Bangsri Jepara	60

BAB V Penutup

A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
C. Penutup.....	61

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran