

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan tentang implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo dilakukan dengan cara pembiasaan, keteladanan serta pendisiplinan. Selain itu juga mengkondisikan lingkungan madrasah bersih dan nyaman serta menyediakan fasilitas yang memadai. Pengembangan karakter dinilai sudah cukup baik namun ada masalah yang terkadang muncul terutama kedisiplinan yang terlalu kaku yang diterapkan oleh salah satu guru menyebabkan kegiatan pembelajaran jadi kaku dan tidak santai dan membuat siswa tidak nyaman dan merasa terpaksa dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya keteladanan dari salah satu guru juga menjadi masalah dalam pengembangan karakter peserta didik di MI ini.
2. Faktor yang mendukung implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik MI NU Mathalibul Huda Mlonggo, diantaranya kurikulum, manajemen pendidikan, sarana dan prasarana, SDM (Sumber Daya Manusia). Semua faktor yang mendukung implementasi program *full day school* sudah diusahakan semaksimal mungkin oleh MI NU Mathalibul Huda Mlonggo karena faktanya memang kurikulum, manajemen pendidikan, sarana dan

prasarana, dana dan SDM keberadaannya sangat mendukung implementasi *program full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik MI NU Mathalibul Huda Mlonggo,

3. Faktor penghambat implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara meliputi : keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan, kurangnya profesionalisme guru, kurangnya pendanaan, kurangnya siswa dalam hal kecerdasan. Semua faktor penghambat implementasi program *full day school* pihak madrasah selalu berusaha untuk mengatasinya.

B. Saran-Saran

1. Bagi Kepala MI NU Matholibul Huda Mlonggo Jepara
 - a. Kepala MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara sebaiknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan manajemen di sekolah sehubungan dengan implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.
 - b. Kepala madrasah hendaknya melakukan supervisi dan bimbingan bagi guru, siswa dan tenaga kependidikan secara rutin. Kepala sekolah juga harus lebih intensif dalam kegiatan sosialisasi mengenai implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara sehingga seluruh *stakeholder* mampu memahami dan mengimplementasikannya dengan bagus. Hal ini sangat penting karena keberhasilan dalam sosialisasi

implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo akan menentukan keberhasilan dalam langkah-langkah selanjutnya

2. Bagi Guru MI NU Matholibul Huda Mlonggo Jepara

- a. Hendaknya guru mampu menjadi suri tauladan bagi peserta didik
- b. Hendaknya guru bisa berperan sebagai *katalisator, inspirator, motivator, dinamisator, dan evaluator* dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru, guna meningkatkan kualitas dalam implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara.
- c. Hendaknya guru dalam menerapkan kedisiplinan jangan terlalu kaku karena akan membuat siswa merasa tidak nyaman dan merasa terpaksa mengikuti proses pembelajaran, kedisiplinan yang terlalu kaku juga akan menyebabkan kegiatan pembelajaran jadi kaku dan tidak santai

3. Bagi komite sekolah MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara

- a. Mensosialisasikan pentingnya implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik MI NU Mathalibul Huda Mlonggo kepada orang tua siswa, alumni dan pengusaha yang peduli pendidikan untuk mendukung program sekolah
- b. Hendaknya komite sekolah berperan aktif dalam mengikuti jalannya program sekolah dan mencari solusi setiap permasalahan yang ada.

c. Hendaknya komite bersama kepala sekolah membuat kebijakan baru yang dapat meningkatkan peran masyarakat / wali murid dalam implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo

4. Bagi Dinas Pendidikan maupun Depag Kabupaten Jepara.

Pemerintah, baik Dinas Pendidikan maupun Depag Kabupaten Jepara seharusnya lebih intensif dalam memberi pembinaan mengenai implementasi program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara sehingga pihak sekolah mampu mengimplementasikan program *full day school* sebagai usaha pengembangan karakter peserta didik pada MI NU Mathalibul Huda Mlonggo Jepara dengan lebih baik

