

**IMPLEMENTASI UU NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG
GURU DAN DOSEN DALAM MEWUJUDKAN HAK DAN
KEWAJIBAN GURU**

(Studi Kritis pada MA Se-Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati)



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :
ANIS ZAINAL ARIFIN
NIM : 172610000430

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDALTUL ULAMA JEPARA
2019**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132
e-Mail : Pasca-unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa:

Nama : Anis Zainal Arifin
NIM : 172610000430
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : **Implementasi UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Mewujudkan Hak dan Kewajiban Guru (Studi Kritis pada MA Se-Kecamatan Margoyoso Kab. Pati)**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 30 Agustus 2019 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis program Magister.

Nama Tanggal Tanda tangan

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
Ketua/Penguji



Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I
Sekretaris/Penguji

Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.
Penguji I

20-9-2019

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II

16.09.2019



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMAN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor: 4808/Sk/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp/Fak (0291) 593132

e-Mail : Pasca-unismu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unismu.ac.id> | <http://www.unismu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : Anis Zainal Arifin
NIM : 172610000430
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Implementasi UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Mewujudkan Hak dan Kewajiban Guru (Studi Kritis pada MA Se-Kecamatan Margoyoso Kab. Pati)**

Untuk selanjutnya dilanjutkan munaqasah Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag.

26-08-2019

Pembimbing I

Dr. H. Mashudi, M.Ag.

26/8/2019

Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Anis Zainal Arifin NIM: 1726 0004 00, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seuruh merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan dalam keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pasca sarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Tanggal 26 Agustus 2019


Anis Zainal Arifin



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ż	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أُحِدْ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	u	Bunyi dammah panjang	كُوْنُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َيَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran kata sandang tertentu¹

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَى	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرُ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

¹ UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

ABSTRAK

Anis Zainal Arifin, NIM : 172610000430. Masalah yang menjadi kajian pada penelitian ini adalah mengenai Implementasi UU RI nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam mewujudkan hak dan kewajiban guru di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

Penelitian ini bertujuan menganalisa secara detail dari realitas yang terjadi tentang pelaksanaan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah. Tujuan dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut: 1) Untuk menganalisa efektifitas tingkat profesionalisme guru Madrasah Aliyah sesuai dengan pemberlakuan UU Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, 2) Untuk menganalisa hal-hal yang harus dilakukan agar hak dan kewajiban Guru Madrasah Aliyah dapat diperoleh oleh merata semua guru Madrasah Aliyah yang ada di Margoyoso Kabupaten Pati, 3) Agar UU Guru dan Dosen dapat benar-benar berfungsi sebagai Undang-Undang perlindungan guru di Madrasah Aliyah.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Sedangkan metode analisis data menggunakan metode yang dirilis oleh Miles dan Huberman melalui tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. dengan lokasi observasi dan data dari Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan-temuan sebagai berikut : *Pertama*, Keberadaan guru-guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati dalam menjalankan aktifitas dan tugasnya berjalan apa adanya. Artinya peningkatan profesionalisme guru Madrasah Aliyah di Margoyoso berjalan sendiri-sendiri sesuai dengan kebijakan pengelola madrasah dan belum secara sungguh-sungguh mengacu pada undang-undang sebagai payung hukum dalam menjalankan profesinya sebagai guru. *Kedua*, Dalam hal pemenuhan hak atau kesejahteraan dan karier profesi belum signifikan dilakukan semua pengelola madrasah selaku penganggung jawab guru di lingkungannya dan cenderung menggantungkan dari kebijakan pemerintah yang tentunya tidak bisa menyeluruh ke semua guru khususnya guru mulok agama yang berlatar belakang pesantren. *Ketiga*, perlindungan guru di Madrasah Aliyah Se Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati, belum maksimal penerapannya dalam hal perlindungan kesehatan, karier, hukum dan jenjang profesi.

Kata Kunci : *Profesionalisme guru, hak dan kewajiban guru, dan perlindungan profesi guru Madrasah Aliyah.*

ABSTRACT

Anis Zainal Arifin, NIM : 172610000430. The problem of this study is the implementation of Law number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers in realizing the rights and obligations of teachers in Madrasah Aliyah in Margoyoso District Pati Regency.

The research is aimed at analyzing in detail the reality that occurs regarding the implementation of the Law of the Republic of Indonesia Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers in the Supreme Court. The objectives in this study can be described as follows: 1) to analyze the effectiveness of professionalism of Madrasah Aliyah teachers in accordance with Law Republic of Indonesia number 14 of 2005 concerning teachers and lecturers; 2) to analyze the rights and obligations of Madrasah Aliyah teachers at Margoyoso, Pati Regency; Kabupaten Pati, 3) to protect teachers and lecturers with the Law at Madrasah Aliyah.

This research is field survey research with qualitative research. Data collection is using interview, observation, documentation, and triangulation. Meanwhile, the data analysis method is a method written by Miles dan Huberman through three steps, namely, reduction data, presentation data, drawing conclusion and verification, with observation location and data taken from all Madrasah Aliyah Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

From the data analysis result, the findings can be obtained as follows: *First*, the existence of all Madrasah Aliyah teachers at Margoyoso District, Pati Regency in carrying their activities ran well. It means that the professionalism improvement of Madrasah Aliyah teachers at Margoyoso ran well in accordance with the policies of madrasah managers, even though, this had not really referred to the law legally in carrying out the profession of teachers. *Second*, the rights or welfare and profession careers had not been fulfilled significantly by all madrasa managers as the teachers in charge of the environment. However, this fulfillment tends to depend on government policies which certainly cannot be comprehensive for all teachers, especially local content of religion teacher with pesantren background. Third, the protection of Madrasah Aliyah teachers at Margoyoso District Pati Regency had not been maximally applied in terms of health, career, legal, and professional level protection.

Keywords: *teacher professionalism, teacher rights and obligations, and protection of the teaching profession of Madrasah Aliyah.*

الملخص

تتمثل مشكلة البحث في هذه الدراسة في تطبيق قانون جمهورية إندونيسيا رقم 14 لعام 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين في تحقيق حقوق وواجبات المعلمين في المدارس العالية في مارجويوسوا منطقة باطي

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الواقع الذي يحدث فيما يتعلق بتنفيذ قانون جمهورية إندونيسيا رقم 14 لعام 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين في المدرسة العالية بالتفصيل. يمكن وصف الأهداف في هذه الدراسة على النحو التالي: (1). لتحليل فعالية مستوى الاحتراف لمعلمي المدرسة العالية وفقا لتنفيذ قانون جمهورية إندونيسيا رقم 14 لعام 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين ، (2) .للتحليل عن الأشياء التي يجب القيام بها حتى يمكن الحصول على حقوق وواجبات المعلمين في المدرسة العالية بشكل متساو في مارجويوسوا باطي ، (3) حتى يمكن لقانون المعلمين والمحاضرين أن يعمل حقا كقانون لحماية المعلمين في المدرسة العالية.

هذا البحث هو بحث ميداني ذو طريقة نوعية. وجمع البيانات باستخدام طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق وتثليث الفحص. في حين أن طريقة تحليل البيانات تستخدم الطريقة التي أصدرها مايلز وهوبرمان من خلال ثلاث خطوات ، هي: تحديد البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج والتحقق منها ، وكان مواقع المراقبة وتحصيل البيانات من المدارس العالية في جميع أنحاء مارجويوسوا منطقة باطي.

من نتائج تحليل البيانات ، يمكن الحصول على النتائج التالية: أولاً ، إن وجود المعلمين في المدارس العالية في مارجويوسوا منطقة باطي في تنفيذ أنشطتهم ومهامهم ، يعمل كما هو كان. هذا يعني أن تحسين الكفاءة المهنية لمدرسي المدارس العالية في مارجويوسوا يعمل بشكل مستقل وفقاً لسياسات مديري المدارس ولم يشر حقا إلى القانون باعتباره مظلة قانونية في تنفيذ مهنتهم كمدرس. ثانياً ، فيما يتعلق بإعمال الحقوق أو الرفاهية والمهنية ، لم يتم تنفيذها بشكل كبير من قبل جميع مديري المدارس باعتبارهم المعلم المسؤول عن بيئتهم ويميل إلى الاعتماد على السياسات الحكومية التي لا يمكن بالتأكيد أن تكون شاملة لجميع المعلمين ، ولا سيما المعلمين للعلوم الدينية والمحلية ذوي خلفيات التعلم في المعاهد. ثالثاً ، لم يتم تطبيق حماية معلمي المدارس في منطقة باطي على الحد الأقصى من حيث الحماية على المستوى الصحي والمهني والقانوني والمراحل المهني.

الكلمات الدالة : مهنية المعلم ، حقوق المعلم وواجباته ، وحماية مهنة التدريس في المدرسة العالية.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya di alam semesta ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada beliau Nabi dan Rasul Muhammad SAW, semoga kelak kita di *Yaumul Qiyamah* mendapatkan *Syafa'atul 'Uzma*-nya, amin.

Dengan berdasarkan dorongan niat yang ikhlas dan sabar, peneliti berusaha dan berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Implementasi UU Nomor Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dalam Mewujudkan Hak dan Kewajiban Guru (*Studi Kritis pada MA Se-Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati*). Peneliti menyadari hasil yang didapat dari penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang konstruktif demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan penuh rasa hormat dan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup representatif, dan menjadi pembimbing I dalam penulisan penelitian ini dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program studi Magister Pendidikan Islam di UNISNU Jepara
3. Dr. H. Zubaidi, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Magister Pendidikan Islam di UNISNU Jepara

4. Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku pembimbing II dalam penelitian tesis ini yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
6. Istri dan putra-putra peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada lembaga khususnya Madrasah Aliyah dan para pembaca umumnya.

Jepara, Agustus 2019

Peneliti,

Anis Zainal Arifin



PERSEMBAHAN

Karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah (Muhtar Effendi) dan Ibuku (Umayah) yang telah tiada
2. Kholifatul Abroroh (istriku tercinta)
3. Thariq Sabiq Akmal Filoshofia (putra pertama)
4. Ahwas Tsabit Abyan Filoshofia (putra kedua)
5. Saudara-saudaraku senasib sepenanggungan
6. Sahabat-sahabat dalam perjuangan



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu,
maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”*

(HR Muslim)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II DESKRIPSI TEORI	17
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33 35
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	37 38
C. Data dan Sumber	42 45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	
E. Uji Keabsahan	

	Data.....	
F.	Teknik Analisis	
	Data.....	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A.	Deskripsi	50
	Data.....	83
B.	Pembahasan	107
	Data.....	
C.	Keterbatasan	
	Penelitian.....	
BAB V	PENUTUP.....	109
A.	Kesimpulan.....	109
	111
B.	Saran.....	
	
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPPIRAN	117

