



**PONDOK PESANTREN PUTRA PUTRI  
MIFTAHUN NAJAH**

**AKTA NOTARIS NO : 79 / III / 1995**

**Alamat : Jl. Taman Siswa Pekeng Tahunan Tlp (0291) 593018  
Jepara 59427 E-mail ppmnjepara@yahoo.co.id**

**SURAT KETERANGAN**

**No : 47 / PPMN / SK / XI / 2018**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : K. Imam Husni  
Alamat : Kauman, RT.02 RW.03 Tahunan Jepara  
Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Miftahun Najah

Menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : Sukahar  
Tempat, tanggal lahir : Demak, 5 April 1984  
Alamat : RT 04 RW 05 Pangkalan Sumberejo Bonang Demak

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara mulai dari tanggal 1 November 2018 sampai selesai, guna penyusunan tesis yang berjudul:

“MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengasuh Pondok Pesantren  
Miftahun Najah” Tahunan  
  
K. Imam Husni



## MATERI INTERVIEW

### MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018

No	Materi Interview	Subject Penelitian
1	Dasar mendirikan Pondok Pesantren	Pengasuh
2	Tujuan mendirikan Pondok Pesantren	Pengasuh
3	Fungsi mendirikan Pondok Pesantren	Pengasuh

No	Materi Interview	Subject Penelitian
1	Latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Miftahun Najah meliputi ;	
	a. Sejarah berdirinya	Ketua Pondok
	b. Kapan dan siapa pendirinya	Ketua Pondok
	c. Letak geografis dan lokasi pondok	Ketua Pondok
	d. Kondisi guru (ustadz) dan santri	Ketua Pondok
	e. Sarana prasarana dan fasilitas pondok	Pengurus Yayasan
	f. Lain-lain	Pengurus Yayasan
2	Pelaksanaan program pondok pesantren	Ketua/ Pengurus Pondok
3	Perkembangan pendidikan dan pesantren	Ketua/ Pengurus Pondok
4	Problema yang dihadapi pesantren	Ketua Pondok
5	Upaya mengatasinya	Ketua Pondok
6	Tri Darma pondok pesantren	Ketua Pondok

No	Materi Interview	Subject Penelitian
1	Proses pembuatan program pesantren	Ustadz/Pengurus
2	Program-program yang dicanangkan	Ustadz/Pengurus
3	Terobosan dalam mensosialisasikan dan merealisasikan program	Ustadz/Pengurus
4	Kendala dalam merealisasikan program	Ustadz/Pengurus
5	Langkah-langkah dalam proses pembelajaran	Ustadz/Pengurus
6	Kendala dan upaya untuk mengatasinya	Ustadz/Pengurus
7	Evaluasi pembelajaran	Ustadz/Pengurus
8	Prioritas program (program-program utama)	Ustadz/Pengurus
9	Usaha dalam membantu program akhlakul karimah santri	Ustadz/Pengurus
10	Mekanisme kerja dan organisasi kepemimpinan serta struktur pengasuh dan pengurus pesantren	Ustadz/Pengurus

No	Materi Interview	Subject Penelitian
1	Tanggapan tentang pelaksanaan pembelajaran	Santri
2	Kenyamanan dalam proses pembelajaran	Santri
3	Fasilitas dalam pembelajaran	Santri
4	Tanggapan evaluasi pembelajaran	Santri
5	Sikap santri kepada teman sebaya	Santri
6	Sikap santri kepada guru/ustad, pengasuh dan pengurus pesantren	Santri

## MATERI OBSERVASI

### MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018

No	Materi Observasi	Ya	Tidak	Ket
1	Jadwal kegiatan santri dipondok pesantren			
2	Jadwal kegiatan klasikal pondok			
3	Jadwal kegiatan non-klasikal pondok			
4	Kegiatan ekstra dan intra			
5	Gedung dan fasilitas pondok			
6	Keorganisasian pondok			
7	Program pondok pesantren			
8	Data ustadz, pengurus dan santri			
9	Sarana prasarana penunjang			
10	lain-lain			

## DAFTAR INTERVIEW

### MANAJEMEN PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUN NAJAH TAHUNAN JEPARA TAHUN 2018

1. Pengasuh Pondok Pesantren Miftahun Najah
  - a. Atas dasar apa bapak mendirikan pondok pesantren Miftahun Najah?
  - b. Apa tujuan bapak Mendirikan Pondok Pesantren Miftahun Najah?
  - c. Fungsinya sebagai apakah nantinya pondok pesantren Miftahun Najah ini setelah didirikan?
2. Pengurus Pondok Pesantren Miftahun Najah
  - a. Jelaskan secara detail sejarah berdirinya Pondok Pesantren Miftahun Najah?
  - b. Sebutkan letak geografis pondok pesantren Miftahun Najah?
  - c. Apa saja syarat-syarat untuk bisa masuk dipondok pesantren Miftahun Najah?
  - d. Dipondok pesantren Mifathun Najah memiliki semboyan “Tri Darma Pondok Pesantren” sebutkan semboyan tersebut?
  - e. Bagaimana keadaan santri dipondok pesantren Miftahun Najah?
3. Guru/Ustadz dan Pengurus Pondok Pesantren Miftahun Najah
  - a. Bagaimana langkah-langkah anda dalam pembelajaran terutama pada bidang studi akhlak?
  - b. Bagaimanakah cara santri memperoleh perilaku budi pekerti dari kegiatan pembelajaran yang ada di pesantren?
  - c. Pengajaran apa saja yang anda berikan kepada santri pondok pesantren Miftahun Najah dalam membentuk santri yang berakhlakul karimah?
  - d. Kendala apa saja yang anda hadapi dalam memberikan pembelajaran dan pembinaan kepada santri dan bagaimana cara anda mengatasinya?
4. Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Miftahun Najah
  - a. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di pondok pesantren Miftahun Najah
  - b. Bagaimana keadaan sarana yang digunakan ustadz/pendidik dalam pembelajaran di pondok pesantren Miftahun Najah

5. Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah

- a. Bagaimana respon saudara dengan adanya manajemen pembelajaran terutama pada bidang studi akhlak?
- b. Apakah saudara termotivasi dengan adanya manajemen pembelajaran dalam pembentukan akhlak?
- c. Bagaimana sikap saudara setelah adanya manajemen pembelajaran pondok pesantren dalam pembentuka akhlakul karimah santri?



## Transkrip Wawancara

Kode : 01  
Judul : Permohonan ijin penelitian kepada Ustadz Pondok Pesantren Miftahun Najah  
Narasumber : Bapak Ahmad Subakir selaku Ustadz Pesantren  
Waktu : Ahad, 18 November 2018

Hari ini penulis sudah sampai di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 16.00 WIB, penulis menemui Bapak Ahmad Subakir selaku Ustadz di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk meminta ijin penelitian dan menggali informasi yang kaitannya dengan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

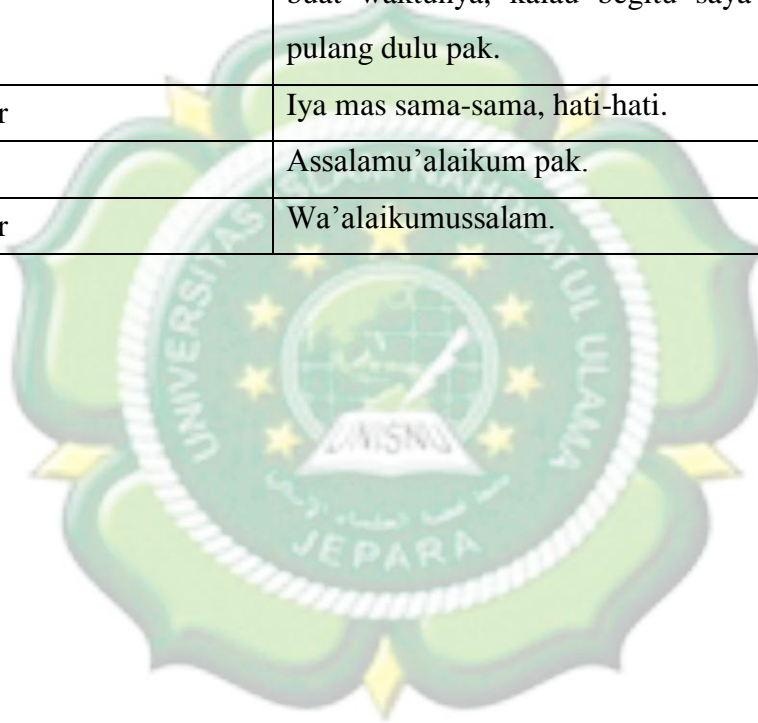
Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Subakir bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum pak
narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf pak mengganggu waktunya sebentar.
narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, kebetulan saya juga tidak ada jadwal mengajar. Ada apa?
Peneliti	Begini pak, saya Sukahar mahasiswa Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Sekarang ini saya sedang proses membuat tesis. Kebetulan ini saya berniat untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Miftahun Najah ini, kira-kira bagaimana pak?

Narasumber	Oh iya boleh, saya justru senang karena ada mahasiswa yang mau peduli dengan kegiatan di pondok ini, kira-kira mau meneliti tentang apa mas?
Peneliti	Iya pak, terima kasih sudah diijinkan, begini tadz, mau tanya, kalau bapak sendiri ketika mengajar ada kendala-kendala tidak pak?
Narasumber	Kalau kendala-kendalanya paling seperti waktu ngajar santrinya malah ngantuk, kadang ada yang sampai ketiduran, ada yang rame sendiri, kadang juga ketika pembelajaran sudah dimulai itu masih ada yang keluar masuk ruangan, semacam itu mbak. Nanti atau besok-besok mbak Putri bisa melihat ketika pembelajaran berlangsung.
Peneliti	O.. iya pak terimakasih, insyaAllah. Pak sebelum ini apakah sudah ada mahasiswa lain yang melakukan penelitian di Pondok Pesantren Miftahun Najah ini?
Narasumber	Kalau penelitian sepertinya belum ada mbak, tapi kalau observasi buat tugas kuliah sepertinya sudah pernah. Maka dari itu saya berharap, setelah penelitian Mas Kahar nanti, orang-orang bisa tahu pondok ini menarik untuk diteliti, dan orang bisa mengenal pondok ini.
Peneliti	O.. iya pak insyaAllah, nanti mohon bimbingannya ya pak.



Narasumber	Iya mas, semoga diberikan kelancaran dalam mengerjakan tesisnya, dan cepat wisuda. Nanti kalau ada yang ingin ditanyakan bisa kembali lagi ya mas.
Peneliti	Iya pak, amin. Terimakasih banyak pak buat waktunya, kalau begitu saya pamit pulang dulu pak.
Narasumber	Iya mas sama-sama, hati-hati.
Peneliti	Assalamu'alaikum pak.
Narasumber	Wa'alaikumussalam.



## Transkrip Wawancara

Kode : 02  
Judul : Wawancara mengenai lokasi Pondok Pesantren Miftahun Najah  
Narasumber : Ustadz Husnaini selaku Ketua Pondok Pesantren  
Waktu : Selasa, 20 November 2018

Hari ini penulis sudah sampai di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 16.15 WIB, penulis menemui Ustadz Husnaini selaku ketua di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan data lokasi Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Ustadz Husnaini bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum tadz
narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Begini tadz, mau tahu mengenai data letak lokasi Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, ada apa tidak
narasumber	Oh, maaf mas, kalau data secara detailnya itu kami belum punya, karena disini belum punya dokumennya, tapi kalau batas-batasnya saja saya tahu mas.
Peneliti	O ya sudah tadz, tidak apa-apa. Kalau pondok Pesantren sendiri batas-batasnya apa saja tadz?

Narasumber	<p>Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan yang beralamat di desa Pekeng Tahunan Kabupaten Jepara. Terletak pada tepi jalan raya Tahunan-Batealit, tepatnya di jalan Taman Siswa Pekeng Tahunan Rt. 02 Rw. 03. 5 km dari kota Jepara.</p> <p>Adapun letak geografisnya adalah sebagai berikut : Sebelah timur berbatasan dengan Pasar Tahunan dan Perindustrian, Sebelah selatan berbatasan dengan MI, Mts dan MA Masalikil Huda, Sebelah barat berbatasan dengan pertigaan pekeng (jalan Jepara-Kudus-Batealit), Sebelah utara berbatasan dengan Perguruan Tinggi Yaptinu.</p>
Peneliti	O iya tadz, terima kasih sudah banyak memberikan informasinya.
Narasumber	Iya mas, sama-sama
Peneliti	Assalamu'alaikum pak.
Narasumber	Wa'alaikumussalam.

## Transkrip Wawancara

Kode : 03  
Judul : Wawancara mengenai keadaan ustadz dan sarana prasarana  
Narasumber : Bapak Ahmad Zaim selaku Pengurus Yayasan, di Bidang Sarana-Prasarana  
Waktu : Jum'at, 14 Desember 2018

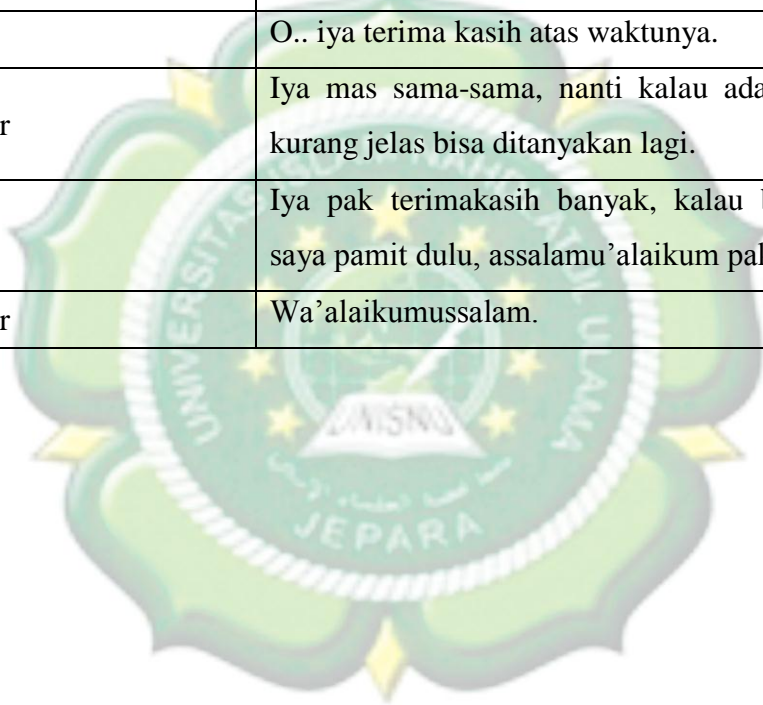
Hari ini penulis sudah sampai di rumah salah satu pengurus Yayasan pukul 13.00 Wib, penulis menemui Bapak Ahmad Ahmad Zaim selaku Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, di Bidang Sarana-Prasarana di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan dokumen-dokumen mengenai ustadz, santri, sarana prasarana di Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Bapak Ahmad Zaim bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum pak
narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf pak mengganggu waktunya sebentar.
narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, ada apa ya mas?
Peneliti	Begini pak saya mau tanya mengenai ustadz, santri, sarana prasarana, data adanya pak?

Narasumber	Wah, mohon maaf mas, untuk itu belum ada dokumennya, ini masih dalam proses pembuatan, sementara nanti saya bimbing dulu, nanti bisa sambil mas lihat-lihat di kelas-kelasnya.
Peneliti	Oh iya tidak apa apa pak, untuk ustadznya disini mengajarnya apa saja pak?
Narasumber	Ustadz disini ada 19. Dan Alhamdulillah semua ustadz-ustadz disini rata-rata dari lulusan pesantren, bahkan ada juga yang lulusan perguruan tinggi, dan tempat tinggal para ustadz ini juga masih di sekitaran jepara jadi, bisa lebih efektif dalam pembelajaran di pesantren, adapun untuk datanya bisa meminta ke kantor Pondok Pesantren langsung ke bagian administrasi pondok mas.
Peneliti	Iya pak terima kasih, nanti saya ke kantor pesantren saja, oo.. iya pak, kalau untuk santrinya ada berapa?
Narasumber	Kalau santrinya semua ada 91 dari berbagai daerah di jawa, bahkan ada yang dari luar jawa, 41 santri putri dan 50 santri putra. dengan jumlah pembagian sebagai berikut : untuk kelas I A (Ibtida' Awwal) sebanyak 21 anak, untuk kelas I B (Ibtida' Tsani) sebanyak 17 Anak, untuk kelas II (Wustho) 14 anak, untuk kelas III (Kibar Awwal) 12 anak, dan kelas IV (Kibar Tsani) 11 anak.

Peneliti	Kemudian untuk sarana prasarannya pak?
Narasumber	Untuk sarana prasarannya pondok menyediakan 5 kelas dengan 5 papan tulis, dan 5 meja guru. Untuk materinya ada 91 Al-Qur'an, 91 meja santi, 1 presensi ustadz, 1 presensi santri dan 91 set buku rapor.
Peneliti	O.. iya terima kasih atas waktunya.
Narasumber	Iya mas sama-sama, nanti kalau ada yang kurang jelas bisa ditanyakan lagi.
Peneliti	Iya pak terimakasih banyak, kalau begitu saya pamit dulu, assalamu'alaikum pak.
Narasumber	Wa'alaikumussalam.



## Transkrip Wawancara

Kode : 04  
Judul : Wawancara mengenai latar belakang berdirinya PP. Miftahun Najah  
Narasumber : Bapak Kyai Imam Husni  
Waktu : Sabtu, 15 Desember 2018

Hari ini penulis sudah sampai di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 16.30 WIB, penulis menemui Bapak Kyai Imam Husni selaku Pengasuh Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Kyai Imam Husni bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum Wr. Wb.
narasumber	Wa'alaikumussalam, Wr. Wb.
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf <i>njih</i> pak mengganggu <i>waktune njenengan</i> sebentar.
narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, ada keperluan apa?
Peneliti	Begini pak, saya Sukahar mahasiswa UNISNU yang melakukan penelitian di Pondok Pesantren Miftahun Najah.

Narasumber	<p>Oh iya, kemaren ada pengurus yang bilang ke saya kalau ada Mahasiswa yang mau observasi di pondok, dan mohon maaf sangat mas, saya tidak bisa membantu banyak, karna saya hanya meneruskan perjuangan beliau al-Maghfurlah KH. Masyhudi Nadhif, meneruskan cita-cita beliau dengan berusaha menghidupkan dan mengembangkan lagi pondok pesantren ini, untuk data-data pondok ini saya pasrahkan ke pengurus pondok</p>
Peneliti	<p>Iya pak mohon maaf sebelumnya, dari pengurus juga sudah banyak membantu saya. Kalau boleh, mau sedikit wawancara mengenai latar belakang berdirinya pondok pesantren ini.</p>
Narasumber	<p>O iya mas, untuk sejarah berdirinya Pondok Pesantren “Miftahun Najah” merupakan lembaga pendidikan Islam yang didirikan oleh al- Magfurlah KH. Masyhudi Nadlif pada tanggal 1 September 1988, Pondok Pesantren ini di bangun di Desa Tahunan tepatnya di RT. 02 RW. 03, dan didirikan di tengah-tengah kota industri meubel dan ukir-ukiran. Pertama-tama beliau hanya mempunyai beberapa santri dan ditempatkan di rumah beliau, semakin hari banyak orang yang ingin nyantri belajar sama beliau.</p>



Peneliti	Selain latar belakang apakah ada visi dan misi dalam pendirian pondok pesantren ini?
Narasumber	Untuk visi, misi dan tujuan sudah ada mas, bahkan sudah ada datanya, coba nanti minta saja ke pengurus pondok pesantren.
Peneliti	iya pak insya Allah, nanti saya minta ke pengurus begitu, kalau begitu saya langsung saja ke pengurus pondok dulu, untuk melanjutkan penelitian saya, maaf sudah mengganggu waktu bapak.. assalamu'alaikum wr. wb.
Narasumber	Iya mas, tidak apa-apa. Wa'alaikumussalam

## Transkrip Wawancara

Kode : 05  
Judul : Wawancara mengenai manajemen pembelajaran di PP. Miftahun Najah  
Narasumber : Ustadz Ahmad Subakir  
Waktu : Senin, 17 Desember 2018

Hari ini penulis di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 14.00 WIB, penulis menemui Ustadz Ahmad Subakir selaku ustadz di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Ustadz Ahmad Subakir bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum Ustadz
Narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf tadz mengganggu waktunya sebentar, ini saya mau wawancara, apakah diperbolehkan?
Narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, silahkan tanya saja?
Peneliti	Begini tadz, untuk manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah ini, dimulai sejak kapan ya tadz?
Narasumber	Untuk manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Pondok Pesantren Miftahun Najah ini sudah dimulai sejak tahun 2001 sampai sekarang dan dilaksanakan secara rutin setiap hari mas.

Peneliti	Untuk materinya, Pondok Pesantren Miftahun Najah ini menggunakan kitab apa saja tadz?
Narasumber	Macam-macam mas, ada al-Qur'an, al-Hadits seperti <i>Kitab Arbaina an-Nawawi</i> , untuk kitab akhlak ada <i>Kitab Akhlkul Libanain</i> , <i>Kitab Ta'limul Muta'alim</i> dst.
Peneliti	Untuk materi kelasnya itu mempelajari tentang apa ya tadz?
Narasumber	Materi kelas satu ( <i>Ibtida'</i> ), atau kelas <i>al-Jurumiyah</i> , contohnya, dalam ilmu tajwid berisi ringkasan: hukum nun sukun dan tanwin, hukum mim sukun, hukum mim dan nun yang bertasydid, hukum mad, do'a-do'a, untuk materi akhlaknya yaitu kitab akhlakul libanain. Untuk materi kelas dua ( <i>Wustha</i> ), atau kelas <i>al-Umriti</i> , materi hafalan dan dalil-dalil dalam ilmu fiqh, untuk materi akhlaknya menggunakan kitab ta'limul muta'alim. Untuk kelas tiga ( <i>Ulya</i> ), atau kelas <i>alfiyah</i> , hafalan atau setoran kitab alfiyah, <i>Tarikh Islam</i> , kitab fiqh fathul mu'in, dan kitab mapel lainnya. Untuk kelas empat ( <i>Khibar</i> ), atau kelas ibnu aqil, kelas ini lanjutan dari kelas alfiyah yaitu untuk fokus pada materi alfiyahnya. Kelas terakhir lima ( <i>Khibar tsani</i> ), pada kelas ini lebih banyak diisi oleh pengurus baru yang telah selesai dan lulus pada kelas sebelumnya, kitab yang dipelajari seperti shoheh bukhori, ihya' dan kitab lainnya, bisa dilihat di jadwal.

Peneliti	Untuk perencanaan pembelajaran di pondok ini seperti apa tadz?
Narasumber	Kegiatan yang pertama dilakukan oleh ustadz yaitu menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan, yang selanjutnya pemberian materi, dan terakhir penugasan, Selain itu dari para ustadz juga selalu melakukan musyawarah dan tanya jawab kepada santri agar lebih faham dalam pembelajaran
Peneliti	Sedangkan untuk jadwal pembelajaran di pondok pesantren bagaimana tadz?
Narasumber	setiap hari jadwal pembelajaran di pondok pesantren Miftahun Najah berlangsung mulai sore hari, dari pukul 16.00 sampai dengan pukul 17.30 diselingi istirahat dan melaksanakan jama'ah shalat maghrib dan dilanjutkan samaan atau membaca al-Qur'an sampai isya' lalu belajar dengan sistem klasikal sampai pukul 22.00 dilanjutkan istirahat dan bangun jam 04.00 untuk melaksanakan shalat subuh berjamaah di lanjutkan belajar atau mengaji dengan sistem kilatan atau <i>bandongan</i> sampai pukul 06.30.
Peneliti	Iya tadz, terima kasih, Assalamu'alaikum.
Narasumber	Wa'alaikumussalam.

## Transkrip Wawancara

Kode : 06  
Judul : Wawancara mengenai manajemen pembelajaran di PP. Miftahun Najah  
Narasumber : Ustadz Munawir Aziz selaku Ustadz  
Waktu : Kamis, 20 Desember 2018

Hari ini penulis di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 14.00 WIB, penulis menemui Ustadz Munawir Aziz selaku ustadz di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Ustadz Munawir Aziz bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum Ustadz
narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf tadz, ini saya mau melanjutkan wawancara, apakah boleh?
narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, silahkan tanya saja?
Peneliti	Begini tadz, mau tanya lagi mengenai manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah ini? Untuk perencanaan pembelajarannya, seperti apa ya tadz?

Narasumber	Perencanaan pembelajaran diawali dengan menyiapkan materi yang akan diajarkan. Materi sesuai dengan kitab yang ada di jadwal masing-masing kelas. Di pondok ini sebulan sekali juga selalu diadakan musyawarah yang diikuti oleh seluruh pengurus pondok dan seluruh ustadz-ustadzahnya untuk kelancaran pembelajaran.
Peneliti	Kalau untuk evaluasinya, bagaimana tadz? Kalau untuk pembelajaran akhlaknya bagaimana?
Narasumber	Oh... untuk evaluasi pembelajarannya, khususnya pembelajaran akhlak di pondok pesantren ini dilaksanakan sebulan sekali tepatnya di minggu terakhir. Seorang santri bisa lulus apabila santri sudah memiliki akhlak budi pekerti yang baik, artinya tidak punya catatan keburukan seperti selau absen dalam kegiatan pondok atau sering terkena hukuman/ta'zir, dikatakan baik bila selau aktif dan semanagt dalam semua kegiatan, serta sopan kepada teman/guru. Kalau untuk evaluasi dalam pembelajaran dilakukan setiap awal semester dan akhir semester dalam kurun waktu satu tahun.
Peneliti	Lalu untuk penilaian sikap dan perilaku dapatdinilai dari apanya tadz?

<p>Narasumber</p>	<p>Kalau untuk itu ketaatan santri dinilai dari sikap patuh ketika santri mendapat perintah dari ustadz dan ustadzahnya, baik ketika pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pembelajaran. Kemudian santri harus mempunyai rasa hormat dan ta'dhim kepada ustadz dan ustadzahnya baik ketika pembelajaran berlangsung maupun di luar jam pembelajaran. Santri harus mematuhi semua tata tertib Pondok Pesantren seperti mengikuti pengajian tepat waktu sesuai jadwal yang sudah ditentukan, dan lain-lain. Semua santri laki-laki ketika mengikuti pembelajaran dilarang menggunakan kaos, sedangkan untuk santri perempuan harus menggunakan pakaian longgar dan tidak transparan serta jilbab menutup dada. Kesemangatan santri dilihat dari ketika santri mengikuti pembelajaran, apabila santri itu sering ngantuk, sering ngobrol sendiri, ngalamun atau sering keluar ruangan, maka nilainya akan semakin berkurang. Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran dilihat dari keaktifannya menyiapkan tempat sebelum digunakan untuk pembelajaran dan ketika melakukan penderesan atau <i>muraja'ah</i>. Santri harus selalu menjaga hubungan baik dengan temannya dalam keadaan apapun. Apabila santri saling berselisih, maka santri-santri tersebut akan mendapat nilai dibawah cukup oleh ustadznya.</p>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Peneliti	Baik tadz kalau begitu, terimakasih atas penjelasanya.
Narasumber	Iya sama-sama mas
Peneliti	Assalamu'alaikum tadz.
Narasumber	Wa'alaikumussalam.

### Transkrip Wawancara

Kode : 07  
 Judul : Wawancara faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di PP. Miftahun Najah  
 Narasumber : Ustadz Husnaini selaku pengurus pesantren  
 Waktu : Sabtu, 18 November 2018

Hari ini penulis di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 14.00 WIB, penulis menemui Ustadz Husnaini selaku pengurus di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan Ustadz Husnaini bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum Ustadz
narasumber	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Sebelumnya mohon maaf tadz, ini saya mau melanjutkan wawancara, apakah diperbolehkan?
narasumber	Iya mas, tidak apa-apa, silahkan tanya saja?
Peneliti	Begini tadz, mau tanya lagi mengenai manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah ini? Untuk perencanaan pembelajaranya, seperti apa ya tadz?



Narasumber	Perencanaan pembelajaran diawali dengan menyiapkan materi yang akan diajarkan. Materi sesuai dengan kitab yang ada di jadwal masing-masing kelas. Di pondok ini sebulan sekali juga selalu diadakan musyawarah yang diikuti oleh seluruh pengurus pondok dan seluruh ustadz-ustadzahnya untuk kelancaran pembelajaran.
Peneliti	Kalau untuk evaluasinya, bagaimana tadz? Kalau untuk pembelajaran akhlaknya bagaimana?
Narasumber	Oh, untuk evaluasi pembelajarannya, khususnya pembelajaran akhlak di pondok pesantren ini dilaksanakan sebulan sekali tepatnya di minggu terakhir. Seorang santri bisa lulus apabila santri sudah memiliki akhlak budi pekerti yang baik, artinya tidak punya catatan keburukan seperti selau absen dalam kegiatan pondok atau sering terkena hukuman/ta'zir, dikatakan baik bila selau aktif dan semanagt dalam semua kegiatan, serta sopan kepada teman/guru. Kalau untuk evaluasi dalam pembelajaran dilakukan setiap awal semester dan akhir semester dalam kurun waktu satu tahun.
Peneliti	Lalu untuk penilaian sikap dan perilaku dapat dinilai dari apanya tadz?
Narasumber	dinilai dari sikap patuh ketika santri mendapat perintah dari ustadz, baik ketika pembelajaran maupun tidak. Kemudian santri harus mempunyai rasa hormat dan ta'dhim kepada ustadz. Santri harus mematuhi semua tata tertib Pondok Pesantren, Semua santri putra pada saat belajar dilarang menggunakan kaos, dan santri putri harus menggunakan pakaian longgar dan tidak transparan serta jilbab menutup dada. Kesemangatan santri dilihat dari ketika santri mengikuti pembelajaran, Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran dilihat dari keaktifannya menyiapkan tempat sebelum digunakan untuk pembelajaran dan ketika melakukan penderesan atau <i>muraja'ah</i> .

## Transkrip Wawancara

Kode : 08  
Judul : Wawancara dengan santri tentang manajemen pembelajaran di PP. Miftahun Najah  
Narasumber : Santri pondok pesantren  
Waktu : Sabtu, 18 November 2018

Hari ini penulis di Pondok Pesantren Miftahun Najah pukul 16.00 WIB, penulis menemui beberapa di Pondok Pesantren Miftahun Najah untuk menanyakan manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan, Jepara.

Wawancara penulis dengan santri bisa dilihat pada dialog di bawah ini:

Peneliti	Assalamu'alaikum kang santri
Santri	Wa'alaikumussalam
Peneliti	Maaf ya mengganggu sebentar, boleh wawancara sebentar?
Santri	Iya kang, tidak apa-apa, silahkan saja?
Peneliti	Baik, menurut kalian, bagaimana perasaan kalian tentang manajemen pembelajaran yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Miftahun Najah?
Santri 1	Kalau aku suka sih kang dengan cara mengajar ustadznya, terkadang ada lucunya juga jadi tidak membosankan dan bisa menghilangkan rasa ngantuk.

Peneliti	Oke, kalau menurut kamu bagaimana?
Santri 2	Ya senang karena pembelajarannya mudah diterima dan mudah dipahami. Yaa terkadang ada pelajaran yang agak sulit juga, mungkin juga belum diulang-ulang, kalau nanti diulang ya.. pasti bisa faham.
Peneliti	Oke, terimakasih, menurut kalian bagaimana tentang evaluasi pembelajarannya?
Santri 3	Kalau aku takut sih kang kalau evaluasinya dites terutama tes hafalan apalagi kalau belum hafal atau belum memenuhi target-targetnya sehingga ketinggalan oleh teman-teman seangkatan. Kalau tes tertulis ya agak santai kang, kalau tidak bisa kan bisa minta tolong sama temanya gitu.
Peneliti	Baiklah kalau begitu, terimakasih dan maaf ya kalau sedikit mengganggu kaian.
Santri	Iya sama-sama kang
Peneliti	Assalamu'alaikum semuanya
Santri	Wa'alaikumussalam.

## Transkrip Observasi

Kode : 09

Judul : Observasi proses evaluasi pembelajaran kitab akhlak

Waktu : Senin, 21 November 2018

Pada hari Senin, 21 November 2018 pukul 20.00 WIB sampai 21.30 WIB, peneliti melakukan observasi terhadap evaluasi pembelajaran di aula. Ustadz yang mengajar saat itu adalah ustadz Ahmad Subakir. Peneliti melakukan pengamatan dari dalam kelas setelah mendapatkan ijin dari ustadz. Dalam proses evaluasi pembelajaran tersebut, pertama-tama semua santri berkumpul di aula, diadakan presensi terlebih dahulu dan masing-masing santri melakukan muthala'ah.

Ketika semua santri sudah siap untuk di tes, ustadz mulai memasuki ruangan dan membuka tes evaluasi dengan mengucapkan salam pembuka. Ustadz memberikan nasehat tentang pentingnya evaluasi dalam pembelajaran, *“Mengaji itu harus ada hasilnya, dan hasilnya melalui ujian atau tes”*.

Setelah itu ustadz mulai memanggil satu persatu santri untuk maju kedepan, ustadz untuk diberi pertanyaan dan mencontohkan apa yang sudah diujikan tadi. Sedangkan ustadz memberikan nilai sesuai dengan kemampuan dari santri tersebut.

Lalu ustadz mengakhiri evaluasi pembelajaran dengan memberikan sedikit peringatan kepada santri kelas *wusta* untuk lebih rajin belajar, penderesan kitab-kitabnya dan lain-lain. Setelah itu ustadz mengucapkan salam penutup dan meninggalkan ruangan

## Transkrip Observasi

Kode : 10

Judul : Observasi proses pembelajaran kitab akhlak di kelas *wusta (al-Umrithi)*

Waktu : Senin, 24 Desember 2018

Pada hari Senin, 21 November 2018 pukul 20.00 WIB sampai 21.30 WIB, peneliti melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di aula. Ustadz yang mengajar saat itu adalah ustadz Munawir Aziz. Peneliti melakukan pengamatan dari dalam kelas setelah mendapatkan ijin dari ustadz. Dalam proses pembelajaran tersebut, pertama-tama semua santri berkumpul di aula, tanpa diadakan presensi terlebih dahulu dan masing-masing santri melakukan tadarus al-Qur'an

Ketika semua santri sudah siap dengan alat belajarnya masing-masing, ustadz mulai memasuki ruangan dan membuka pengajian dengan mengucapkan salam pembuka. Ustadz memberikan nasehat tentang pemantapan menetapi agama Islam, tentang pentingnya menuntut ilmu. *“Sebagai orang iman kita semua mempunyai kewajiban untuk menuntut ilmu, entah itu muda tua, laki-laki, perempuan, cantik, jelek, kaya, miskin, semuanya itu mempunyai kewajiban menuntut ilmu”*.

Setelah itu ustadz mulai mengajarkan kitab *Ta'limul Muta'alim* halaman 27 pasal tentang *Niat Jika Belajar* dan menjelaskannya. Sementara itu santri dan mencatatnya. Ketika sampai halaman 30 atas, ustadz meminta santrinya untuk mengerjakan soal yang sudah dituliskan ustadz di papan tulis.

“Sekarang kerjakan soal-soal yang ustadz tulis ini!”. Setelah santri selesai mengerjakan, ustadz melanjutkan tarjamah kitab kitab *Ta’limul Muta’alim* lagi halaman 39.

Lalu ustadz mengakhiri pembelajaran dengan memberikan sedikit peringatan kepada santri kelas wusta untuk lebih rajin belajar, terutama pada kitab kitab *Ta’limul Muta’alim* untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Setelah itu ustadz mengucapkan salam penutup dan meninggalkan ruangan



## DOKUMENTASI



Gedung Ponpes Miftahun Najah Tampak Depan



Gedung Ponpes Miftahun Najah Tampak Belakang



Kediaman Pendiri Ponpes Miftahun Najah



Kediaman Pengasuh Ponpes Miftahun Najah



Kantor/Ruang Pengurus Pondok Pesantren Miftahun Najah





Pengajian Umum dalam Rangka HARLAH  
Pondok Pesantren Miftahun Najah Tahunan Jepara



Al- Maghfurillah KH. Masyhudi Nadlif (Pendiri Pesantren)  
Bersama Habib Syech dan Bupati Jepara



Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Miftahun Najah



Pengurus Putra Pondok Pesantren Miftahun Najah



Pengurus Putri Pondok Pesantren Miftahun Najah



Suasana Pembelajaran Santri Putri



Suasana Pembelajaran Santri Putra



Suasana Pembelajaran Santri kepada Pengasuh Ponpes



Shalawat al-Barjanji Ponpes Miftahun Najah



Ziarah Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah



Musyawarah Santri putri Pondok Pesantren Miftahun Najah



Berpartisipasi dalam Kegiatan Hari Santri Nasional yang Diselenggarakan Pemerintah Kec. Tahunan pada Tgl. 22 oktober 2018



Suasana Kerja Bakti Santi



Ekstra Olga Pondok Pesantren Miftahun Najah



Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren Miftahun Najah



Wawancara dengan Ustadz Pondok Pesantren Miftahun Najah



Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren Miftahun Najah



Wawancara dengan Sie Pendidikan Pondok Pesantren Miftahun Najah



Kegiatan Khataman al-Qur'an Santri



Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah



Koperasi Putri Ponpes Miftahun Najah



Serambi Miftahunnajah

Koperasi Putra Ponpes Miftahun Najah



Perpustakaan/Ruang baca Santri





Aula / Ruang Musyawarah Santri



Tempat Wudlu



MCK Santri

## GEDUNG dan RUANG BELAJAR SANTRI





Tabat Tangan/Sungkem Kepada Ustadz / Guru



Prestasi Santri Pondok Pesantren Miftahun Najah

1. Juara I Lomba Kriya Pospeda Kemenag
2. Juara II Lomba Kuliner Sains Kemenag
3. Juara III Pidato Bahasa jawa HUT Kemenag
4. Juara II Futsal Hari Santri Nasional
5. Juara IV Rebana Se-Karisidenan Pati

## DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukahar

NIM : 227142

Tempat & Tanggal lahir : Demak, 5 April 1984

Alamat : Rt. 4 Rw. 5 Pangkalan Sumberejo Bonang Demak

Jenjang Pendidikan :

1. TK Kartika Sari Sumberejo Bonang Demak, lulus tahun 1990
2. SD Sumberejo 1 Sumberejo Bonang Demak, lulus tahun 1997
3. SLTPN 3 Bonang Demak, lulus tahun 2000
4. PKBM Jenggala Panggang Jepara, lulus tahun 2007
5. Fakultas Tarbiyah INISNU Jepara lulus tahun 2012
6. Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara lulus tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 27 Agustus 2019

Penulis,



**SUKAHAR**

NIM: 172610000382

## DAFTAR PENGALAMAN LAPANGAN/ORGANISASI PENULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukahar  
NIM : 227142  
Tempat & Tanggal lahir : Demak, 5 April 1984  
Alamat : RT 4 RW 5 Pangkalan Sumberejo Bonang Demak

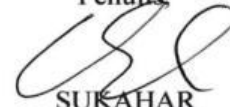
Pengalaman Lapangan/Organisasi :

1. Pengurus BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) Fakultas Tarbiyah INISNU Jepara 2009
2. Pengurus DPM (Dewan Perwakilan Mahasiswa) INISNU Jepara 2010
3. Manager Bandt@ (Band of Tarbiyah) INISNU Jepara 2010
4. Pengurus Et@ (English Club of Tarbiyah) INISNU Jepara 2010
5. Pengurus Volt@ (Volly of Tarbiyah) INISNU Jepara 2009
6. Pengurus Jamuro (Jam'iyah Muji Rosul) Ar Robbaniyyin UNISNU Jepara 2012
7. Pengurus PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) Komisariat Ratu Kalinyamat 2010
8. Pengurus WAPALHI (Wahana Pecinta Alam dan Lingkungan Hidup) INISNU Jepara 2009
9. Pengurus TFC (Tarbiyah Futsal Club) INISNU Jepara 2009

Demikian daftar pengalaman lapangan/organisasi saya, yang dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jepara, 27 Agustus 2019

Penulis



SUKAHAR

NIM: 172610000382

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA



**PIAGAM PENGHARGAAN**

Nomor : 207/PPs.UNISNU/III/2019

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama  
(UNISNU) Jepara, menerangkan bahwa :

**Nama** : SUKAHAR  
**NIM** : 172610000382  
**Program** : Strata 2 (Pascasarjana)  
**Tahun Akademik** : 2018/2019

telah menyelesaikan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) di Program  
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung Jawa  
Timur dan Musium & Makam Bung Karno Blitar Jawa Timur pada  
tanggal 1 s/d 3 Juli 2018, sebagai : **Peserta** dengan nilai : A

Jepara, 20 Agustus 2018

Direktur,



**Dr. H. Barowi, M.Ag.**  
NID. 2 600923 89 004



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS PUSAT BAHASA**  
 Jl. Taman Siswa (Pekeng), Tahunan, Jepara 59427, Jawa Tengah  
 http://Bahasa.unisnu.ac.id Telp/Fax : (0291) 595320 E-mail: pusatbahasa@unisnu.ac.id

**CERTIFICATE**  
 NO: 09/UPT-Pusat Bahasa/UNISNU/XII/2018

Head of UPT PUSAT BAHASA of Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara certifies that :

name : **SUKAHAR**  
 place & date of birth : **DEMAK, 05 April 1984**

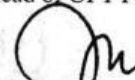
has successfully taken the **UNISNU TOEFL Test** conducted on **28 December 2018** with score **500**.  
 Upon the test, the person is granted the certificate with all priveleges and responsibilities attached to the certificate and the score.

  
 Rector of UNISNU Jepara  
**Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag**  
 NID: 560117 89 115

Listening	52
Structure	51
Reading	47



Jepara, 28 December 201  
 Head of UPT PUSAT BAHASA

  
**Nina Sofiana, M.Pd**  
 NIY: 1 861031 13 099

• TOEFL® is registered trademark of Educational Testing Services.  
 This test or this program is not approved or endorsed by ETS.  
 • This certificate is valid for 2 years.