

TRADISI WIWITAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

(Studi Kasus Di Desa Tanjung Pakis Aji Jepara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

YASMIATUN

NIM: 171310003826

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Yasmiatun**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Saya meneliti dan mengadakan perbaikan perbaikan seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Yasmiatun

Nomor Induk : 171310003826

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Tradisi Wiwitan Perspektif Pendidikan Islam

(Studi Kasus di Desa Tanjung Pakis Aji Jepara)

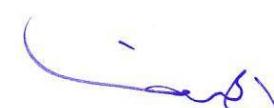
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera
dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 20 Oktober 2021

Pembimbing,



Fathur Rohman, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **YASMIATUN**
NIM : 171310003826
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Mei 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : TRADISI WIWITAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (STUDI KASUS DI DESA TANJUNG PAKIS AJI JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Oktober 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Oktober 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarok, M.Pd.

Pengaji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Pengaji II

Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd.

Pembimbing

Fathur Rohman, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 Oktober 2021

Penulis



Yasmiatun

NIM. 171310003826

ABSTRAK

Judul	: Tradisi Wiwitan Perspektif Pendidikan Islam (Studi Kasus di Desa Tanjung Pakis Aji Jepara)
Penulis	: Yasmiyatun
NIM	: 171310003826
Prodi	: PAI
Pembimbing	: Fathur Rohman, M.Pd.I
Penguji I	: Dr. Akhirin, M.Ag.
Penguji II	: Santi Andriyani, S.Pd.I, M.Pd.
Tanggal Ujian	: 26 Oktober 2021

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode studi kasus yaitu peneliti meneliti mengamati fenomena tradisi wiwitan yang dilakukan oleh masyarakat desa Tanjung kecamatan Pakis Aji kabupaten Jepara dan terlibat langsung di dalamnya. Peneliti melakukan penelitian secara langsung ke objek penelitian dan mengikuti tradisi wiwitan di desa Tanjung. Sedangkan pendekatan peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Peneliti medeskripsikan dan membuat gambaran tentang tradisi wiwitan di desa Tanjung secara sistematis, faktual, dan akurat. Data yang terkumpul dianalisis, di interpretasi kemudian disimpulkan sehingga menghasilkan gambaran tentang hasil penelitian yang sistematis dan nyata.

Dari hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan bahwa tradisi wiwitan adalah tradisi turun temurun yang dilakukan oleh masyarakat desa Tanjung untuk mensyukuri hasil panen padi dan untuk menghindarkan bahaaya selama tradisi wiwitan. Tradisi wiwitan diawali dengan slametan bersama di sawah kemudian dilanjutkan dengan *nerapke sajen* yang dilakukan oleh juru kunci tradisi wiwitan. setelah itu dilanjutkan dengan doa-doa oleh juru kunci tradisi wiwitan.

Adapun nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam tradisi wiwitan yaitu nilai aqidah, syariah dan akhlak. Nilai aqidah yang terdapat tradisi wiwitan terdapat dalam kegiatan doa. Nilai syariah terdapat dalam tahlilan dan bersyukur. Sedangkan nilai akhlak yaitu menghormati leluhur, silaturahmi, berbagi rezeki dengan orang lain dan menjaga kelestarian alam.

Kata Kunci : Tradisi wiwitan, pendidikan Islam

TRASLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan keputusan bersama antara menteri Agama dan Menteri pendidikan dan kebudayaan RI Nomor 0543 b/U/1897

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	be
ت	Ta'	T	te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Aprostof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	-	Aprostof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

Kata Arab	Ditulis
مذة متعددة	<i>Muddah muta' ddidah</i>
رجل متفرق متعدد	<i>Rajul mutafannin muta' ayyin</i>

3. Vokal Pendek

Harakah	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
<i>Fathah</i>	A	من نصر وقتل	<i>Man nasar wa qatal</i>
<i>Kasrah</i>	I	كم من فعت	<i>Kamm min fi'ah</i>
<i>Dammah</i>	U	سدس و خمس وثلاث	<i>Sudus wa khummus wa sulus</i>

4. Vokal Panjang

Harakah	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
<i>Fathah</i>	A	فتا رزاق منان	<i>Fattah razzaq mannan</i>
<i>Kasrah</i>	I	مسكن وفقر	<i>Miskin wa fakir</i>
<i>Dammah</i>	U	دخل و خوج	<i>Dukhul wa khuruj</i>

5. Huruf Difrong

Kasus	Ditulis	Kata Arab	Ditulis
<i>Fathah</i> bertemu <i>wawu mati</i>	Aw	مولود	<i>Maulud</i>
<i>Fathah</i> bertemu <i>ya mati</i>	Ai	مهمن	<i>Muhaimin</i>

6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

Kata Arab	Ditulis
الثُّمَّ	<i>A'antum</i>
اعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ	<i>U'iddat li al-kafirin</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	<i>La'in syakartum</i>
إِعْنَةً اطَّابَتْنَ	<i>I'anah at- at;ibin</i>

7. Huruf *Ta' Marbutoh*

- a. Bila dimatikan, ditulis dengan "h"

Kata Arab	Ditulis
زوجة حيلة	<i>Zaujah jazilah</i>
زوجة محددة	<i>Jizyah muhaddadah</i>

Keterangan:

Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki dengan lafal aslinya.

Kata Arab	Ditulis
تكلمة المجموع	<i>Takmilahal-majmu</i>
حلاوة المحبة	<i>Halawah al-mahabbah</i>

- b. Bila *ta' marbutoh* hidup atau dengan harakah (*fathah*, *kasrah*, atau *dhummah*), maka ditulis dengan “t” berikut huruf vokal yang relevan.

Kata Arab	Ditulis
زكاة القطر	<i>Zakatu al-fitri</i>
إلى حضرة المصطفى	<i>Ila hadrati al-mustafa</i>
جلال العلماء	<i>Jalalata al-'ulama</i>

8. Kata Sandang *alif* dan *lam* atau “al-“

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah*

Kata Arab	Ditulis
بحث المسائل	<i>Bahs al-masa'il</i>
المصوّل للغز إلى	<i>Al-mashulli al-Ghazali</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyah*, ditulis dengan menggandakan huruf *syamsiyah* yang mengikutinya serta menghilangkan hufuf “l” (el)-nya.

Kata Arab	Ditulis
اعانة الطالبين	<i>I'anah at-talibin</i>
الرسالة للشافعى	<i>Ar-risalah li asy-syafî'i</i>
شخرات الذهب	<i>Syazarat az-zahab</i>

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya,
skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak ibuku tercinta, Yanto dan Suripah yang selalu membimbing, memotivasi, memberi nasehat dan memberikan doa dalam kehidupanku.
2. Suami tercinta Muhammad Amrizal Maulidin yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat.
3. Ibu mertua, Ibu Sunarmi yang telah memberikan doa dan nasihat.
4. Adikku tersayang, Surahman Hadi.
5. Sahabatku tersayang Diana Lailatul Pitriah yang telah memberikan doa dan semangat untuk mengerjakan skripsi.
6. Dosen pembimbing skripsi Bapak Fathur Rohman, M.Pd.I yang telah membimbing dan mengajari sistematika kepenulisan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017 kelas PAI A7
8. Teman-teman seperjuangan KKN di Desa Tanjung.
9. Rekan-rekan kerjaku dulu di PT. Starcam dan PT. Samwon.
10. Seluruh teman yang telah memberikan doa agar wisuda cepat selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat iman, kesempatan dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan dalam perilaku keseharian yang berorientasikan kepada kebaikan dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNISNU Jepara. Maka penulis mengajukan skripsi yang berjudul: **“TRADISI WIWITAN DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus Di Desa Tanjung Pakis Aji Jepara)”**

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dari berbagai pihak. Dengan hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan informasi dan pengarahan dengan baik sehingga terwujudnya skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan pengarahan dengan baik.
3. Pembimbing skripsi Fathur Rohman, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi.

5. Kepala tata usaha berserta stafnya yang telah memberikan pelayanan demi kelancaran penyusunan skripsi.
6. Petugas perpustakaan UNISNU yang mempermudah akses dalam memperoleh referensi dalam penyusunan skripsi.
7. Semua kerabat yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang sekali, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan dalam penulis berikutnya.

Jepara, 20 Oktober 2021

Penulis,

Yasmiyatun

171310003826

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
TRASLITERASI ARAB-LATIN	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Masalah	7
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Pustaka.....	10

G. Metodologi Penelitian	16
H. Sistematika Pembahasan	23
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Tradisi	26
1. Pengertian Tradisi.....	26
2. Fungsi Tradisi.....	27
3. Macam-macam Tradisi.....	29
4. Makna Tradisi.....	31
5. Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi.....	33
B. Pendidikan Islam.....	35
1. Pengertian Pendidikan Islam	35
2. Dasar Pendidikan Islam.....	36
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	41
4. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	43
5. Metode-metode Pendidikan Islam.....	46
6. Tradisi Dalam Islam dan Pendidikan Islam.....	50
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	54
D. Pertanyaan Penelitian	58
 BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN.....	60
A. Gambaran Umum Desa Tanjung.....	60

1.	Sejarah Singkat Desa Tanjung	60
2.	Letak Geografis Desa Tanjung.....	60
3.	Kondisi Ekonomi Desa Tanjung	62
4.	Pendidikan Desa Tanjung.....	64
5.	Keagamaan Desa Tanjung.....	65
6.	Kondisi Sosial Budaya Desa Tanjung	67
B.	Tradisi Wiwitan di Desa Tanjung Pakis Aji Jepara	68
1.	Pengertian Tradisi Wiwitan.....	68
2.	Sejarah Tradisi Wiwitan Di Desa Tanjung.....	68
3.	Proses Pelaksanaan Tradisi Wiwitan.....	69
4.	Tradisi Wiwitan Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	76
5.	Motif Masyarakat Desa Tanjung Melaksanakan Tradisi wiwitan	82
	BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	87
A.	Analisis Tradisi Wiwitan Dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	87
B.	Analisis Motif Masyarakat Desa Tanjung Melaksanakan Tradisi Wiwitan	
	89	
	BAB V PENUTUP.....	92
A.	Kesimpulan.....	92
B.	Saran	93
C.	Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Luas tanah desa Tanjung.....	62
Tabel 2 : Mata pencarian masyarakat desa Tanjung.....	63
Tabel 3 : Lembaga pendidikan desa Tanjung	64
Tabel 4 : Tingkat pendidikan desa Tanjung.....	65
Tabel 5 : Tempat peribadatan desa Tanjung	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kegiatan slametan di sawah.....	130
Gambar 2 : Makanan yang disiapkan untuk slametan.....	130
Gambar 3 : Sesaji untuk <i>nerapke sajen</i>	130
Gambar 4 : Kegiatan <i>nerapke sajen</i>	131
Gambar 5 : Wawancara dengan juru kunci tradisi wiwitan di sawah.....	131
Gambar 6 : Sajen yang sudah diterapkan.....	131
Gambar 7 : Proses doa-doa.....	132
Gambar 8 : Wawancara dengan petinggi Desa Tanjung.....	132
Gambar 9 : Wawancara dengan juru kunci tradisi wiwitan.....	132
Gambar 10: Wawancara dengan juru kunci tradisi wiwitan.....	133
Gambar 11: Wawancara dengan pelaku tradisi wiwitan.....	133
Gambar 12: Wawancara dengan pelaku tradisi wiwitan.....	133