

**IMPLEMENTASI PROGRAM “SARAPAN PAGI”
DI MI NU TAMRINUT THULLAB DESA UNDAAN LOR
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

ATIEK RAHMAWATI
NIM : 171310003889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA’
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Atiek Rahmawati**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Atiek Rahmawati**
NIM : 171310003889
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Implementasi Program "Sarapan Pagi" di MI
NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan
Kudus

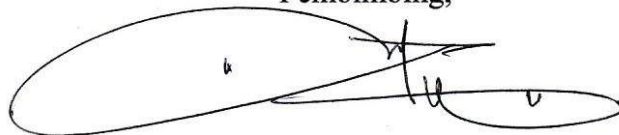
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 07 September 2021

Pembimbing,



Darnoto, M.Pd.I
NIY. 4 801205 16 220



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| › Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018 | › Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 |
| › Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021 | › Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ATIEK RAHMAWATI**
NIM : 171310003889
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 1 Agustus 1983
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM "SARAPAN PAGI" DI MI
NU TAMRINUT THULLAB DESA UNDAAN LOR
KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Oktober 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Oktober 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Sukarman, M.Pd.

Pembimbing

Darnoto, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka..

Jepara, 07 September 2021



Atiek Rahmawati
NIM : 171310003889

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ
أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ (رواه البخاري ومسلم)

“Barang siapa yang ingin kebahagiaan di dunia, maka wajib mengetahui akan ilmunya, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat maka wajiblah mengetahui akan ilmunya, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan keduanya (dunia dan akhirat), Maka wajiblah mengetahui akan ilmunya”
(HR. Bukhari dan Muslim)

ABSTRAK

Judul : Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Desa Undaan Lor Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.
Penulis : Atiek Rahmawati
NIM : 171310003889
Prodi : PAI
Pembimbing : Darnoto, M.Pd.I.
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Sukarman, M.Pd.I.
Tanggal Ujian : 26 Oktober 2021

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendiskripsikan Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus. 2) Untuk mendiskripsikan faktor pendukung dan penghambat Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif lapangan, yang mengambil lokasi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus. Data dan sumber data dalam penelitian ini dilakukan dengan subyek guru rumpun PAI MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus. Metode pengumpulan data menggunakan tiga metode, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang peneliti dapatkan menyatakan Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor di antaranya: (1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Perencanaan dilakukan oleh kepala madrasah, wakil kepala madrasah bagian kesiswaan, wakil kepala madrasah bagian kurikulum, koordinator kegiatan kokurikuler dan para guru rumpun PAI. (2) Pelaksanaan Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor di antaranya prioritas materi yang disajikan yaitu terkait dengan kegiatan pendukung kegiatan intrakurikuler pada rumpun mata pelajaran PAI yaitu mata pelajaran pendukung Al-Qur’an Hadits, Fiqih, Akidah Akhlak, SKI dan amaliah Aswaja An-Nahdhiyyah yang bersifat pembiasaan yang dilaksanakan di setiap pagi mulai dari hari Sabtu-Kamis pada jam pertama dengan durasi waktu 60 menit. (3) Evaluasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor di antaranya dilakukan setiap tiga bulan sekali. Hal yang dievaluasi meliputi target yang telah ditetapkan, seperti target materi yang harus dicapai. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor. Faktor pendukung yaitu 1) siswa yang sangat antusias, 2) guru rumpun PAI yang kompeten di bidangnya, 3) materi dan bahan ajar yang menyesuaikan dengan keadaan serta kebutuhan siswa, 4) sarana dan prasarana yang digunakan untuk menopang kebutuhan atau keperluan dari pelaksanaan kegiatan kokurikuler”.

Faktor penghambat yaitu 1) siswa yang senang bermain, siswa mudah lelah dan malas, 2) kesibukan orang tua terkadang menghambat kegiatan karena tidak ada waktu untuk mendampingi belajar sang anak, 3) lingkungan, pendidikan baik dari orang tua menjadi modal dasar bagi anak dalam menghadapi kondisi lingkungannya.

Kata Kunci : Program, Kokurikuler, Sarapan Pagi, Pendidikan Agama Islam.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Aku Persembahkan Kepada :

- ✳ Bapak dan Ibuku tersayang, kakak-kakakku serta adik-adikku tercinta, senyum dan tawanya kebahagiaan di hatiku, yang selama ini telah mendampingi untuk melawan getir pahitnya kehidupan agar menjadi orang yang sukses.
- ✳ Buah hatiku terkasih Armilda Aulia Hakim dan M Ubaidillah Hadziqul Hakim, yang telah mewarnai hari-hari indah dalam kebersamaannya dan yang selalu ada serta menemani hari-hariku dan menghiburku setiap saat.
- ✳ Para pendidik penulis yang senantiasa memberi petunjuk dan membukakan cakrawala keilmuan kepada penulis.
- ✳ Keluarga Besar Kelas R2 Prodi PAI'17 UNISNU Jepara, yang selalu memberikan dukungan serta guyonan dalam perjalanan menimba ilmu pengetahuan.
- ✳ Almamater UNISNU Jepara tercinta.
- ✳ Tak lupa pembaca budiman sekalian.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amiin ya Rabbal 'Aalamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Lanjutan shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan ke-Islaman.

Berkat karunia dan ridho-Nya jualah penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Implementasi Program “Sarapan Pagi” di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu).

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis perlu menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam sebuah perjalanan proses diri penulis antara lain :

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs, Abdul Rozaq, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Darnoto, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah berjasa atas informasi pengetahuan kepada diri penulis.

6. H. Karjin, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus yang telah memberi izin dan memberikan data-data dalam melaksanakan penelitian.
7. Para Guru dan TU MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Kudus yang telah memberi kemudahan peneliti dalam menggali info dan data-data tentang skripsi penulis.
8. Bapak, Ibu, kakak, dan adik serta buah hatiku, yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya.

Jepara, 07 September 2021

Penulis,

Atiek Rahmawati
NIM : 171310003889

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṡād	ṡ	Es (dengan titik dibawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Za	Zet (dengan titik dibawah)

ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan di tulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah
كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al- auliyā'

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	Fathah	Ditulis	a

◌ُ	Dammah	Ditulis	u
----	--------	---------	---

Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	ditulis	ā jāhiliyah
fathah + ya' mati يسعى	ditulis	ā yas' ā
Kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī Karīm
ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	urū furūd

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai bainakum
Fathah + wawu mati قول	ditulis	au qaulun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan	24
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	27
1. Implementasi	27
2. Kegiatan Kokurikuler.....	28
a. Pengertian Kokurikuler.....	28
b. Tujuan Kokurikuler	30
c. Ciri-Ciri Kegiatan Kokurikuler	32

	d. Asas-Asas Kegiatan Kokurikuler	33
	e. Perencanaan Kegiatan Kokurikuler	35
	f. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler.....	37
	g. Langkah Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler	38
	h. Evaluasi Kegiatan Kokurikuler	40
	3. Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	41
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
	C. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III	: KAJIAN OBYEK PENELITIAN	
	A. Data Umum MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor.....	53
	1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	53
	2. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	57
	3. Letak Geografis	59
	4. Keadaan Guru dan Karyawan	59
	5. Keadaan Siswa	61
	6. Kurikulum Pembelajaran.....	62
	7. Kegiatan Pengembangan Diri.....	64
	B. Data Khusus	64
	1. Program Sarapan Pagi di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus	64
	2. Implementasi Program Sarapan pagi MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor	67
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
	A. Analisis Implementasi Program Sarapan pagi MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor	86
	B. Analisis Faktor Pendukung dan Peghambat Implementasi Program Sarapan pagi MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor	112
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	127

B. Saran.....	129
C. Penutup.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel :	Hal
3.1 Tabel Guru dan Karyawan MI NU Tamrinut Thullab	59
3.2 Tabel Jumlah Siswa MI NU Tamrinut Thullab.....	60
3.3 Kegiatan Program “Sarapan Pagi”	65
3.4 Bentuk Evaluasi Program “Sarapan Pagi”	84
4.1 Target Pembelajaran <i>Tahfidhul Qur’an</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Hal
Lampiran 1 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	128
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah dan Guru.....	131
Lampiran 3 Foto Dokumentasi	138
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dan SK Telah Melakukan Penelitian.....	140