

**PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK
(KAJIAN TEMATIK HADITS TENTANG TEORI FITRAH RIWAYAT
IMAM MUSLIM)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

SITI HIMATUL ULIA

NIM: 141310003093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**

**PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK
(KAJIAN TEMATIK HADITS TENTANG TEORI FITRAH RIWAYAT
IMAM MUSLIM)**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

Oleh:

SITI HIMATUL ULIA

NIM: 141310003093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. **Siti Himatul Ulia**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Siti Himatul Ulia
NIM : 141310003093
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak
(Kajian Tematik Hadist Tentang Teori Fitrah Riwayat Muslim)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera di munaqosyahkan.

Demikin Harap Menjadi Maklum

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 26 Juli 2021



Ana Rahmawati, Lc., M. Hum



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT - Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT - Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT - Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT - Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/2021 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SITI HIMATUL ULIA**
NIM : 141310003093
NIRM : 14/X/17.2.1/1660
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 20 Januari 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
PADA ANAK (KAJIAN TEMATIK HADITS TENTANG
TEORI FITRAH RIWAYAT IMAM MUSLIM)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

26 Agustus 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Agustus 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Sekretaris Sidang



Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Eka Setia Budi, M.Pd.

Pembimbing

Ana Rahmawati, Lc., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian skripsi ini juga tidak berisi kata kata orang lain tanpa ada landasan dari referensi buku atau sumber yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 26 Juli 2021

Penulis,



SITI HIMATUL ULIA

MOTTO

BUKAN ILMU YANG HARUS DATANG KEPADAMU,

TAPI KAMULAH YANG SEHARUSNYA

DATANG MENJEMPUT ILMU.

(Imam Malik)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya bapak baidhowi dan ibu sunarti yang selalu mendukung dan memberikan doa tanpa henti serta mensupport saya dengan kasih sayang yang tak terhingga.
2. Suami saya tercinta Muhammad Abdul Jawad S.Pd.I yang selalu berdoa untukku serta mensupport dan memberikan semangat tanpa batas dengan penuh cinta dan kasih.
3. Anak saya Imdadd Sidqul Wafa penyemangattu yang aku cintai.
4. Kakak- kakak saya tercinta kakak Musaadah, kakak Istianah, Kakak Abdul Qohar, Kakak Munawaroh, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
5. Bapak/ Ibu dosen dan guru yang selalu mendoakan saya serta mendidik serta memberi pengetahuan. Khususnya ibu Ana Rahmawati, Lc., M. Hum sebagai dosen Pembimbing saya.
6. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan rombel A.8 angkatan 2014/2015 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
7. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
8. Dan tak lupa pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Pada Anak (Kajian Tematik Hadits Tentang Teori Fitrah Riwayat Imam Muslim). halawat dan salam semoga terlimpah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Strata 1 (S1) yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Ibu Ana Rahmawati Lc, M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah mendidik, membimbing serta memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Perpustakaan UNISNU Jepara dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Jepara

yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.

7. Segenap keluarga tercinta, khususnya Suami, Anak, Bapak, Ibu, dan Kakakku tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsihnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdoa kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 26 Juli 2021

Penulis,

Siti Himatul Ulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
Penegasan Istilah	6
A. Rumusan Masalah.....	7
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
D. Kajian Pustaka	9
E. Metode Penelitian	11
F. Sistematika.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Keluarga	20
1. Fungsi Keluarga.....	22
2. Peran Keluarga Dalam Pendidikan.....	26
Pendidikan Karakter.....	30
1. Pengertian Pendidikan Karakter	30
2. Dasar Pembentukan Pendidikan Karakter	33
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	37
4. Manfaat Pendidikan Karakter.....	40
5. Nilai Pendidikan Karakter.....	40
B. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter.....	41
BAB III HADITS MUSLIM TEORI TENTANG FITRAH	
A. Teks Hadits Fitrah Manuasia.....	48
1. Hadits Tentang Teori Fitrah Ditinjau Dari Para <i>Perawi</i>	52
2. Biografi Singkat Imam Muslim	56
3. <i>Asbabul Wurud</i>	57
4. Kritik Sanad	60
B. Pemahaman Makna Hadits	69
1. Pengkajian Tentang Makna Teori Fitrah.....	51
2. Fitrah Dalam Islam.....	54
3. Fitrah Sebagai <i>Basic</i> Pendidikan Karakter	59
BAB IV PENGKAJIAN HADITS RIWAYAT MUSLIM TENTANG TEORI	

FITRAH DENGAN PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER dan ANALISIS PERAN KELUARGA DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER KEPADA ANAK

A. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Kepada Anak.....	74
B. Kajian Hadits Riwayat Muslim Tentang Teori Fitrah.....	68
C. Korelasi AntaraHadits Tentang Teori Fitrah Riwayat Muslim dengan Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter kepada Anak.....	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel	Skema	Sanad	Hadits	Riwayat	Imam	
2.1	Muslim.....					41
Tabel	Urutan	Sanad	dan	Periwayat	Hadits	Imam
3.1	Muslim.....					49

ABSTRAK

Judul **PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK (KAJIAN TEMATIK HADITS TENTANG TEORI FITRAH RIWAYAT IMAM MUSLIM**

Penulis : SITI HIMATUL ULIA

NIM : 141310003093

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Ana Rahmawati, Lc., M.Hum

Penguji I : H. Mufid, M.Ag

Penguji II : Eka Setia Budi, M.Pd.

Tanggal Ujian : 26 Agustus 2021

Penelitian ini bertujuan: (1). Untuk menjelaskan mengenai peran keluarga dalam pendidikan karakter pada anak. (2) Untuk menjelaskan hadits riwayat Imam Muslim tentang teori fitrah yang dikaji lebih mendalam. (3) Untuk mengetahui Korelasi antara kajiantematik hadits tentang teori fitrah riwayat imam Muslim dengan peran keluarga dalam pendidikan karakter anak

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kepustakaan (library research) dengan mengumpulkan data dari sumbernya yaitu kitab hadits dan syarahnya, dan serta buku-buku tentang Fitrah, Pendidikan Keluarga, Pendidikan Karakter. Ditambah penelitian kualitatif deskriptif sebagai penguat penelitian.

Teknik pengumpulan data dengan mengidentifikasi wacana dari buku-buku, kitab- kitab, jurnal, internet, web, ataupun informasi lainnya yang berhubungan dengan judul peran keluarga dalam pendidikan karakter pada anak yang keterkaitan antara teori fitrah dan keluarga sebagai dasar pembentukan karakter.

Data yang terkumpul di analisis menggunakan metode analisis deskriptif yang digunakan untuk mencari korelasi antara teori fitrah yang mengatakan semua anak lahir dalam keadaan fitrah dan menjadikan dia majusi, nasrani atau yahudi adalah keluarga, dengan pendidikan karakter juga dibangun melalui lingkungan keluarga. Kemudian didapatkan hasil sebagai berikut; (1) Fitrah merupakan potensi yang dianugerahkan Allah semenjak proses kejadiannya. Fitrah (Potensi) memiliki kemungkinan untuk dikembangkan melalui pendidikan, keluarga sebagai pendidik mempunyai peran yang besar. Dalam mendidik potensi (fitrah) anak, keluarga (orang tua) permama-tama membekalinya dengan mengajarkan dan menanamkan keimanan sebagai pondasi utama, Sehingga dapat menuntun dan mengarahkan kehidupan anak selanjutnya. (2) Melalui hadits tentang teori fitrah manusia yang diriwalkan oleh Al-Muslim, setidaknya dapat ditarik benang merah, bahwa seorang anak tumbuh dengan karakter kuat dan positif jika keluarga menanamkan pendidikan karakter. Setiap anak yang dilahirkan dalam keadaan memiliki fitrah yaitu kebaikan (berpembawaan baik), makanya tidak ada seorang penjahat pun menginginkan anaknya sebagai penjahat. Hal itu seperti yang digambarkan oleh riwayat hadis, *faabawahu yuhawwidanihi, wayunassiranihi, wayumajusinihi*. Dilihat dari kualitas sanad dan matannya, hadits

tersebut berkualitas sahih, sehingga dapat dijadikan sebagai *hujjah*. Semua periwayat dari jalur Imam Al- Muslim berkualitas *siqah* (adil dan dabit), sanadnya bersambung, terhindar dari *syaz* dan *illat*, tidak bertentangan dengan petunjuk Al-Qur'an, tidak bertentangan dengan hadits yang lebih kuat, tidak bertentangan dengan akal sehat, panca indera, dan fakta sejarah serta susunan pernyataannya menunjukkan ciri-ciri sabda kenabian. (3) Adanya korelasi antara “Peran Keluarga dalam pendidikan Karakter Anak berbanding lurus dengan adanya peran

Kata Kunci: Peran Keluarga, Pendidikan Karakter, Hadits Teori Fitrah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup