

**PERAN KEPEMIMPINAN KIAI SEBAGAI KEPALA MADRASAH
DI MTs MIFTAHUL HUDA BULUNGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

NURUS SALAM
NIM : 141310003120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAN NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. **Nurus Salam**

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah Skripsi Saudara:

Nama : NURUS SALAM
NIM : 141310003120
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kiai sebagai Kepala Madrasah di MTs Miftahul Huda Bulungan Tahun Pelajaran 2019/2020

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jejara, 24 Agustus 2021
Pembimbing,

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/I/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NURUS SALAM**
NIM : 141310003120
NIRM : 1,5131000343e+011
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 17 Januari 1995
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PERAN KEPEMIMPINAN KIAI SEBAGAI KEPALA MADRASAH DI MTS MIFTAHUL HUDA BULUNGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

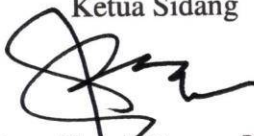
31 Agustus 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 31 Agustus 2021

Dewan Sidang

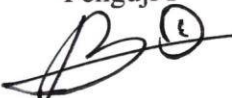
Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.


Sekretaris Sidang


Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I


H. Mufid, M.Ag.

Penguji II


Muhammad Natsir, SS., M.Pd.

Pembimbing


Alex Yusron Al-Mufti, S.Ag., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 24 Agustus 2021



Nurus Salam

NIM. 141310003120

ABSTRAK

Judul : PERAN KEPEMIMPINAN KIAI SEBAGAI KEPALA MADRASAH DI MTS MIFTAHUL HUDA BULUNGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020
Penulis : Nurus Salam
NIM : 141310003120
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I
Penguji I : H. Mufid, M.Ag.
Penguji II : Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.
Tanggal Ujian : 31 Agustus 2021

Latar belakang penyusunan skripsi ini adalah besarnya keingintahuan rahasia manajerial kepemimpinan kepala madrasah dibalik keberhasilan MTs Miftahul Huda Bulungan dalam penerimaan siswa baru dan prestasi guru yang diperoleh. Kemudian terdapat keunikan yaitu MTs Miftahul Huda Bulungan memiliki kepala madrasah seorang kiai yang tentunya perlu penyesuaian antara kepemimpinan lembaga formal dan nonformal. Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk menganalisis sejauhmana kinerja kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai Kiai di MTs Miftahul Huda Bulungan 2) Untuk mendeskripsikan kepemimpinan Kepala Madrasah yang efektif di MTs Miftahul Huda Bulungan. Dalam penelitian ini ruang lingkup yang dibahas adalah aspek efektivitas seorang kiai yang menjadi kepala Madrasah, dilihat dari pola kepemimpinan, kinerja yang dicapai dan peran kepala madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah. Informan dari penelitian ini adalah Kepala TU, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, wakil kepala sekolah bagian kesiswaan, staf TU dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Kepemimpinan seorang Kiai yang menjadi Kepala Madrasah memiliki peran penting bagi kemajuan MTs Miftahul Huda Bulungan, diantaranya sebagai educator (pendidik), manajer, administrator, supervisor, leader (pemimpin), inovator, dan motivator. 2) Kepemimpinan Kepala Madrasah dari unsur Kiai pesantren adalah efektif mengingat kekharismaan seorang Kiai sangat membantu kinerja seorang pemimpin dalam memotivasi staf, karyawan, guru dan siswa dalam mencapai tujuan lembaga.

Kata kunci : Peran, Kepemimpinan Kiai, Kepala Madrasah

MOTTO

“Tiada kata terlambat
untuk memulai sebuah kebaikan”

-

“Tidak ada kata terlanjur
untuk mengakhiri sebuah keburukan”

Nurus Salam

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan inayahNya sehingga dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan lancar
2. Nabi Muhammad SAW yang kita nanti syafa'at dan pertolongannya dihari tidak ada pertolongan selain pertolongannya
3. Orang tua tercinta Ibu Kumarti dan Bapak Munoto beserta keluarga yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan moril maupun materil dan juga doa yang tak pernah putus
4. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah menjadi motivasi bagi kami untuk menjadi sosok pemimpin dimasa depan
5. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara, yang telah memberikan fasilitas sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi dengan baik
6. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti hingga menjadi lebih sempurna dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Seluruh Dosen dan Karyawan UNISNU Jepara yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan
8. Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Bulungan yang telah mengizinkan dan mensukseskan penelitian untuk penulisan skripsi

9. Sahabat saya yang selalu mengingatkan dan membuat panik agar cepat menyelesaikan skripsi, utamanya Syamsul Ma'arif, Setiawan Mustakul, Abdulloh Mursyid, Miftaqul Ulum yang terlibat dalam banyak pertimbangan dalam penulisan skripsi
10. Teman-teman PC IPNU dan IPPNU Jepara yang telah memberikan motivasi untuk penyelesaian skripsi dengan cara khas mereka sendiri, utamanya Wiwik Widayati, Ali Mahmudi, Jelly Andrian, Lilik, Hendrik Saputra, Jamaludin, Yusrul Wafa, Ahmad Fatah, dan Muhyiddin yang ikut menumbuhkan jatidiri dan sebagai partner menempa diri dalam organisasi
11. Dia, penyemangat dan motifator agar selalu menjadi lebih baik dan pantas untuk bersanding dengannya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil 'alamin. Assholatu wassalamu 'ala rosulil karim, habibina wa syafi'ina waqurrata 'a'yunina Muhammadin khotamil anbiya' wal mursalin. Amma ba'du.

Setelah melewati proses yang sangat panjang, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat saya selesaikan. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan wajib dalam rangka menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu (S-1) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UNISNU Jepara.

Skripsi yang berjudul: **Peran Kepemimpinan Kiai sebagai Kepala Madrasah di MTs Miftahul Huda Bulungan Tahun Pelajaran 2019/2020** ini merupakan gagasan autentik saya pribadi untuk mengkaji partisipasi masyarakat dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam.

Gagasan ini terinspirasi dari pesatnya perkembangan dunia pendidikan dewasa ini, di mana pendidikan Islam merupakan bagian terpenting di dalamnya. Semoga apa yang saya kerjakan melalui penelitian skripsi ini mampu memberikan manfaat yang besar khususnya terhadap diri saya sendiri dan dunia pendidikan secara umum.

Sebelum mengakhiri pengantar ini, tak lupa saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara,
2. Bapak Drs. Abdul Rozaq, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara,
3. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini,

4. Bapak Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.dan Bapak Dr. H. Akhirin , Dr. M.Ag. selaku penguji proposal,

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengantarkan semua proses perkuliahan sampai paripurna, serta semua pihak tanpa terkecuali yang telah membantu penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak. Baik bantuan yang berupa materiil maupun non materiil. Semua itu sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini, selain bermanfaat bagi saya sendiri sebagai persyaratan wajib dalam menyelesaikan studi S-1, besar harapan saya dapat memberikan manfaat bagi orang lain. Lebih khusus lagi dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan studi pendidikan Islam terutama yang berkaitan dengan partisipasi masyarakat dalam pengembangan pendidikan Islam. Sebagai sebuah karya ilmiah, skripsi ini sangat layak untuk dijadikan referensi ilmiah.

Akhirnya, semoga apa yang saya tulis dalam skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua. Amien.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 24 Agustus 2021
Penyusun,

Nurus Salam
NIM. 141310003120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
1. Pengertian Peran	7
2. Pengertian Kepemimpinan	8
3. Pengertian Kiai	9
4. Pengertian Kepala Madrasah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Metodologi Penelitian	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	13
2. Tempat dan Waktu Penelitian	13
3. Subyek Penelitian	13
4. Jenis dan Sumber Data	14
5. Teknik Pengumpulan Data	14
6. Teknik Analisa Data	18
H. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
1. Kepemimpinan Kiai	21
2. Pola Kepemimpinan Kiai.....	23
3. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	24
4. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	25
5. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah	27
6. Kepemimpinan Kepala Madrasah yang efektif	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Pertanyaan Penelitian	45
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	46
A. Data Umum	46
1. Profil Singkat MTs Miftahul Huda Bulungan	46
2. Visi Misi MTs Miftahul Huda Bulungan	50
3. Tujuan MTs Miftahul Huda Bulungan	50
4. Keadaan Sarana Prasarana MTs Miftahul Huda Bulungan.....	51
5. Struktur Pengelola dan Komite MTs Miftahul Huda Bulungan.....	52
6. Keadaan Siswa, Guru dan Tenaga Kependidikan MTs Miftahul Huda Bulungan	54
B. Data Khusus	56
1. Kepemimpinan Kiai.....	56
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah	62
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	78
A. Analisis Kinerja Kepala Madrasah MTs Miftahul Huda Bulungan.....	78
B. Analisis Implementasi Kepemimpinan Kiai sebagai Kepala Madrasah yang efektif di MTs Miftahul Huda Bulungan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Saran	103
C. Penutup	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Keadaan Siswa	55
Tabel 2 Data Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel 3 Hasil Observasi Kinerja Kepala Madrasah	73