

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru SDN di kecamatan tahunan. maka di ambil kesimpulan

1. Hasil pengujian secara parsial memperlihatkan kompetensi manajer kepala sekolah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di kecamatan tahunan. hal itu ditunjukkan dengan dengan nilai $t_{hitung} = 3,964$ sedang nilai $t_{tabel} = 2,059$. Sedangkan nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,845 yang berarti sumbangan dari variabel kompetensi manajerial kepala sekolah sebesar 84,5% dan 15,5% di pengaruhi faktor lain.
2. Hasil pengujian secara persial motivasi guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri kecamatan tahunan hal itu di tunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 5,979$ sedang nilai $t_{tabel} = 2,059$. Sedang nilai koefisien R^2 sebesar 0,892 yang artinya sumbangan variabel motivasi guru sebesar 89,2% terhadap kinerja guru dan 10,8 % di pengaruhi faktor lain
3. Kompetensi manajer kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru bersama-sama berpengaruh yang di tunjukkan nilai uji F_{hitung} sebesar 183,997 ($0,00 < 0,05$) sehingga dapat memperlihatkan ada

pengaruh kompetensi manajer kepala sekolah dan motivasi guru bersama - sama berpengaruh terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri kecamatan tahunan . nilai koefisien determinasi yang merupakan besarnya sumbangan di tunjukkan nilai R^2 sebesar 0,931 yang berarti sumbangan dari kedua variabel sebesar 93,1% dan 6,9% di pengaruhi faktor lain. Sehingga dari kometensi manajerial kepala sekolah dan motivasi guru masing memberi sumbangan 46,55%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat di berikan beberapa saran sebahgai berikut

1. Bagi kepala sekolah hendaknya selalu meningkatkan kemampuan manajemen sehingga dapat meningkatkan kinerja guru. dengan mengikuti work shop atau pelatihan pelatihan yang lain, atau bisa melanjutkan study
2. Bagi guru hendaknya mempunyai motuivasi sehingga dalam bekerja bisa mening katkan kinerjanya sehingga akan berimplikasi pada peserta didik sehingga apa yang menjadi harapan orang tua wali, anak didik, sekolah bisa terwujud.
3. Bagi peneliti selanjutnya selain faktor kompetensi manajerial kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja guru juga ada faktor lain yang di duga akan mempengaruhinya misalnya kinerja kepala sekolah, budaya sekolah kreatifitas, lingkungan sekolah , sarana dan prasarana

dukungan masyarakat, dan kinerja komite sekolah, faktor –faktor tersebut sangat mungkin dapat di teliti lebih lanjut.

