

**PENGARUH KOMPENTENSI MANAJER KEPALA  
SEKOLAH DAN MOTIVASI GURU TERHADAP KINERJA  
GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN  
TAHUNAN JEPARA**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**ABDUL ROSID**  
**NIM :172610000369**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITS ISLAM NAHDLOTUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

**2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Abdul Rosid  
NIM : 172610000369  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Kompetensi Manajer Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tahunan Jepara.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>10-02-2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>10-02-2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Abdul Rosid  
 NIM : 172610000369  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengaruh Kompetensi Manajer Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tahunan Jepara.

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 27 Maret 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.


Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua Sidang	13-06-2020	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	13-06-2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	13-06-2020	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Penguji II	13-06-2020	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

**Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Abdul rosid dan NIM/NIRM :172610000369, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:**

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Pogram pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 10 Februari 2020  
Penulis  
  
ABDUL ROSID

## ABSTRAK

Abdul rosid ,2020, Pengaruh Kompetensi Manajer Kepala Sekolah dan Motivasi Guru SDN di Kecamatan Tahunan Jepara, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. Dosen pembimbing Dr. H. Mustagim, MPd. Dan Dr. H. Subaidi,MPd

Dalam lembaga pendidikan kinerja kepala sekolah sangat penting, kepala sekolah bertanggung jawab sebagai manajer dalam lembaga pendidikan, yakni sebagai proses perencanaan, pengorganisasian dan aktuating, maka kepala sekolah dengan tanggung jawab yang di bebaskan kepadanya di harapkan bisa menjalankan tugasnya dengan baik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi manajer kepala sekolah Terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri di kecamatan tahunan, pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru di sekolah dasar negeri di kecamatan tahunan dan pengaruh kompetensi manajer kepala sekolah dan motivasi guru di sekolah dasar negeri kecamatan tahunan.

Rancangan yang di pakai dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, yang terdiri dari kompetensi manajer kepala sekolah, motivasi guru dan kinerja guru. hipotesis yang digunakan adalah menggunakan analisis regresi linier berganda

Hasil secara persial memperlihatkan bahwa kompetensi manajer kepala sekolah, motivasi guru sendiri sendiri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SDN di kecamatan tahunan jepara hal itu di tunjukkan kompetensi manajerial kepala sekolah dengan nilai  $t_{hitung} = 3,964$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,059$ . Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga disimpulkan bahwa kompetensi manajerial kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi guru dengan nilai  $t_{hitung} = 5,979$  sedangkan nilai  $t_{tabel} = 2,059$ . Dengan demikian,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga disimpulkan bahwa Motivasi Guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa kompetensi manajer kepala sekolah dan motivasi guru bersama sama berpengaruh terhadap kinerja guru SDN di kecamatan tahunan jepara. Hal tersebut di tunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 183,997 dengan signifikasi  $0,000 < 0,05$ . Dan ditunjukkan nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,931. Artinya sumbangan dari kedua variabel bebas sebesar 93,1% terhadap kinerja guru. Sementara 6,9% kinerja guru dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci :** Kompetensi Manajer Kepala Sekolah, Motivasi Guru, Kinerja guru



## المخلص

عبدالرشيد . 2020 . تاءثير أهليّة رئاسة رئيس المدرسة ودافع المعلم في عمليّة المعلم المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان جفارا الأطروحة برنامج الدراسة العليا التعليمية في الجامعة الاعلامية نهضة العلماء في جفارا . المشرف الدكتور الحخ مشتقيم م ف د. والدكتور الحج سبيد م ف د

عمليّة رئيس المدرسة في المؤسسة التربيّة مهمّة جدًا. رئيس المدرسة هو الذي مسؤول في المؤسسة التربيّة، يعني هو بالتخطيط والتنظيم والواقعي. فمرجوا رئيس المدرسة يستطيع أن يقوم وظيفته بالجد.

أما أهداف هذا البحث لتعريف أن تأثير أهليّة رئاسة رئيس المدرسة لعمليّة المعلم في المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان وتأثير دافع المعلم لعمليّة المعلم في المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان وتأثير أهليّة رئاسة رئيس المدرسة ودافع المعلم في المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان.

خطة في هذا البحث باستخدام المقاربة كمي. وتخصيل البيانات في هذا البحث باستخدام الإستفتاء الذي يشمل عن أهليّة رئاسة رئيس المدرسة ودافع المعلم و عمليّة المعلم. فرضية في هذا البحث باستخدام التحليل (regresi linier ganda).

نتيجة جزئية ان أهليّة رئاسة رئيس المدرسة ودافع المعلم يملك تأثير هامًا لعمليّة المعلم في المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان جفارا، هذا يدل أهليّة رئاسة رئيس المدرسة على قيمة  $t_{hitung} = 3,964$  اما قيمة  $t_{tabel} = 2,059$ . والحاصل  $t_{hitung} > t_{tabel}$  فننتجتها ان أهليّة رئاسة رئيس المدرسة يتأثر هامًا لعمليّة المعلم. ودافع المعلم على قيمة  $t_{hitung} = 5,979$  اما قيمة  $t_{tabel} = 2,059$ . والحاصل  $t_{hitung} > t_{tabel}$  فننتجتها ان دافع المعلم يتأثر هامًا لعمليّة المعلم. - نتيجة هذا البحث يدل تأثير أهليّة رئاسة رئيس المدرسة ودافع المعلم لعمليّة المعلم في المدرسة الإبتدائية الحكوميّة في المنطقة تاهونان جفارا. هذا يدل على قيمة  $0,05 < \text{signifikansi}$  183,997 koefisien determinasi R  $0,931$  معناه تبرع عن كلا المتغير %  $0,931$  لعمليّة المعلم. و %  $6,9$  عمليّة المعلم يتأثر العوامل الأخر. منها حبة أهليّة، والتسهيلات وغير ذلك.

**الكلمات الرئيسية :** أهليّة رئاسة رئيس المدرسة، دافع المعلم، عمليّة المعلم

## Abstract

Abdul Rosid, 20120 ,Manajerial competence of school head oh school and motivation of SDN teachers in Tahunan Jepara. Thisis , education management stdy programs, pascasarjana Universitas islam NahdlatulUlama(UNISNU) Jepara. Dosen pembimbing Dr.H.Mustagim, MPd. Dan Dr. H. Subaidi,MPd

In education in the role of the role of the school's head is very important, so impotant the head of school is responsible as managerial, as a planning precess , organizing and actuating, the principal with his responsibilities entrusted to him is expected to carry out his duties.

This study aims to determine the effect of principals managerial competence on the performance of public elementary school teachers in the tahunan districts. The influence of teacher motivation on the performance of public elementary school tachers in the tahunan districts and the influence of principals' managerial competence and motivation of public elementary school teahers in the tahunan district.

The design used in this study uses a qualitative approach. This research data collection uses a questionnaire consisting of principals' managerial competencies, teacher motivation and teacher performance. The hypothesis used is multiple linier regression analysis.

The persial results show that the principal's managerial competence, the teacher's motivation has a significant influence on the performance of SDN in kecamatan tahunan jepara, this shows the managerial competency of the principal. With the value of t tabel = 2.059. thus  $t_{hitung} > t_{tabel}$  such which has a variable contribution of managerial competence of the principal of 84.5 to teacher performance while 15. 5% is updated on other factors. Motivation with the value of  $t_{hitung} = 5.979$  while  $t_{tabel} = 2.059$  thus  $t_{hitung} > t_{tabel}$  so that the motivation of theachers significantly influence teaher performance. The results of this study indicate that the principal's managerial competence , teacher it is shown that the calculated F value 183,997with a significance of  $0,000 < 0,05$  and shown the coefficient of termination  $R^2$  of 0,936 which means that the contribution of the two independent variables amounted to 93. 6% on teacher performance, while 6.4% of teacher performance was influenced by other factors.

**Key words;** school head manager competency, teacher motivation, teacher performmance

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik , hidayah dan inayahNYA , Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul pengaruh manajerial kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri di kecamatan tahunan jepara.

Sholawat serta salam peneliti haturkan ke pangkuan junjungan nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan kepada jalan benar

Keberhasilan dalam penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat

- 1, Bapak Dr H.Sa'dullah Assa'idi M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlotul Ulama (UNISNU)
2. Bapak Dr H. Barowi M.Ag selaku Direktur Pascasarjana (UNISNU)
3. Bapak Dr H. Mustaqim, M.Pd , selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan biimbingan dalam penelitian tesis ini.
4. Bapak Dr H. Subaidi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu , tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penelitian tesis ini
5. Segenap bapak dan ibu Dosen pengajar dan karyawan pada program pascasarjana UNISNU



6. Istri dan anak – anakku tercinta yang telah membantu baik moril dan materiil serta selalu memberi motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini
7. kepada ibuku tercinta yang telah mendoakan aku siang dan malam sehingga dapat selesainya tesis ini
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penelitian tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti merupakan amal jariyah dan di terima oleh yang maha kuasa , serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Nya. Amiin

Peneliti sudah berusaha dengan kemampuan dan fikiran untuk memperoleh hasil yang baik dan maksimal, namun karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, peneliti yakin tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. oleh karena itu, peneliti berharap masukan ,perbaikan dan saran demi perbaikan tesis ini

Dengan seraya memohon ,kepada Allah S.W.T. semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan pada pembaca pada umumnya Amiin

## **PERSEMBAHAN**

Allah swt berfirman dalam surat Adz- Dzariyat ayat 56 yang artinya Aku tidak menciptakan jin dan manusia kecuali supaya menyembah –ku.

Dari ayat diatas sebagai orang yang beriman karya ini haya ku persembahkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan anugerahnya kepada kita. Hanya kepadaNYA penulis tertuju dan selalu mengharap ridhaNYA dalam segala aktifitas yang kami kerjakan semoga menjadi amalan sholih dan termasuk ibadah.

Dengan diutusnya nabi Muhammad saw sebagai penerang dunia dan mudah- mudahan penulis diakuinya sebagai umatnya, tulisan ini kami juga persembahkan kepada baginda Rosul saw. Mudah mudahan besok kita akan mendapatkan syafaatNYA Amiin.

Ketiga kalinya karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku. Mudah mudahan yang masih sugeng diberikan kesehatan dan selalu istikomah dalam ibadah, yang sudah mendahului kita semua mudah mudahan Allah mengampuni dosanya dan melipatgandakan amal kebbaikanya Amin.

Selanjutnya tulisan ini kami persembahkan pada istri dan anak-anakku semuanya, Mauna nurrosyida, Muhammah Sahal arrosyid dan Muhammad lutfy arrosyid, serta saudara saudaraku yang telah memberikan spirit, terimakasih atas semuanya yang diberikan dan mudah mudahan selalu diberikan kebersamaan yang selalu terjaga sepanjang masa Amiin.

## **MOTO**

**SAK APIK-APIKE MANUNGSO YOKUWI MANUNGSO SING BISA**

**MIGUNANI TUMERAP MANUNGSA LIYANE**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Deskripsi Teori.....</b>	<b>14</b>
1. Kinerja Guru .....	14
2. KOMPETENSI MENEJER KEPALA SEKOLAH.....	26
<b>B. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>72</b>
<b>C. Hipotesis .....</b>	<b>74</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>

<b>A. Pendekatan Dan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Populasi dan sampel .....</b>	<b>77</b>
<b>C. Variable dan Indikator .....</b>	<b>80</b>
<b>D. Tehnik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....</b>	<b>84</b>
<b>E. Pengujian Instrumen.....</b>	<b>89</b>
<b>F. Teknik analisa data .....</b>	<b>97</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>101</b>
<b>A. Deskripsi data .....</b>	<b>101</b>
1. Data - Data Kompetensi Manajer Kepala Sekolah, Data Motivasi Guru Dan Data Kinerja Guru.....	101
2. Data - Data Tentang Motivasi Guru .....	104
3. Data tentang kinerja guru.....	106
<b>B. Pengujian asumsi .....</b>	<b>108</b>
1. Uji normalitas .....	108
2. Uji linieritas .....	110
3. Uji Linearitas masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat .....	111
4. Analisa Pengujian Hipotisis.....	112
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>120</b>
1. Pengaruh kompetensi manajer kepala sekolah terhadap kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Tahunan .....	120
2. Pengaruh Motivasi guru terhadap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di kecamatan tahunan.....	122
3. Pengaruh kompetensi manajer kepala sekolah dan motivasi guru terhdap kinerja guru Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Tahunan .....	124
<b>D. Keterbatasan penelitian .....</b>	<b>126</b>

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>128</b>
<b>B. Saran-Saran .....</b>	<b>129</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	s dengan titik di bawahnya
ض	Dad	D	d dengan titik dibawahnya
ط	T{a'	T{	t dengan titik di bawahnya
ظ	Za'	Z	z dengan titik di bawahnya

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	-
ف	Fa’	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha’	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda Syad|d|ah, ditulis lengkap

يَّة أحمد : ditulis Ahmad}yyah

## C. Ta’ Marbutah di akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia

جماعة : ditulis jamā‘ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمة الله زكاة الفطر : ditulis ni‘matullāh: ditulis zakātul-fitri

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u

**E. Vokal Panjang**

- a. a panjang ditulis aj panjang ditulis i dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda (  $\bar{\quad}$  ) di atasnya
- b. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan fathah + wawu mati ditulis au

**F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)**

أَنْتُمْ : ditulis *a'antum*

مُؤَدِّثٌ : ditulis *mu'annas*

**G. Kata Sandang Alief + Lam**

- a. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

الْقُرْآن : ditulis *al-Qur'an*

- b. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan huruf syamsiyah yang mengikutinya

الشَّيْعَةُ : ditulis *asy-syī'ah*

**H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

**I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

- a. Ditulis kata per kata, atau
- b. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis *syaikh al-Islām* atau *syaikhul-Islām*

**J. Lain-Lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.