

DAFTAR PUSTAKA

- Anna Yuliana Harun, *et. al.*, *Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, (Bogor: Universitas Pakuan, 2015),h. 4.
- Arif S. Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jurnal Tarbiyah Volume 10 Edisi Juli - Desember),h.20.
- Asep Heriyanto, *Komparasi Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Menggunakan Macromedia Flash 8 Dengan Alat Peraga Benda Tiga Dimensi (Studi Eksperimen Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Kota Cirebon)*, (Cirebon : Skripsi, tt), h. vii.
- Ayu Hidayati Nur Rochmah dan Eni Fariyatul Fahyuni, “*Penggunaan E-Comic Fiqih Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Siswa MI Ma’arif Ngering*”, Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, (Januari, 2021), h.129.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2013),h.2.
- Azhari, *Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah*, (Banda Aceh : Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 2015), h.44.
- Dani Al Afif Mashdar Hilmi, *Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Powerpoint Dengan Media Pembelajaran Modul Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas X Di Man 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*, (Yogyakarta : Skripsi, 2013) , h. 57.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2016),.h.7.
- Dr. H. Mustaqim, M. Pd., *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Semarang : RaSail Media Group, 2013), h. 81.
- Febriana Khaerunnisa, dkk, “*Pengaruh Penggunaan Media Power Point terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018*”, Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, XII, 134 (Februari 2020), h.21.
- Fuad Abbas Saleh Pasallo, “*Peran Media Massa Cetak (Koran) Dalam Meningkatkan Pariwisata Danau Dua Rasa (Labuan Cermin), Berau*”, (Journal Ilmu Komunikasi, 2013), h.94.
- Hadwana, *et. al.*,*Hubungan Disiplin Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A di MTS. NW Suralaga Lombok Timur Tahun Pelajaran 2013/2014*, (Lombok Timur : FIP IKIP Mataram, 2014), h. 3.
- Herka Maya Jatmika, *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Jasmani, 2005), h. 94.

Hujar AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif - inofatif*, (Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2013),h.1.

Kasno T Kasim, *Analisis Komparatif Selera Konsumen Perkotaan Dengan Perdesaan Terhadap Pembelian Selendang Gendongan Bayi Merk Badawi Traso Warna Merah*,(Lumajang: WIGA, 2014), hlm. 65.

Maimunah, *Metode Penggunaan Media Pembelajaran*, (Indragiri : Jurnal Al-Afkar, 2016), hlm. 7.

Masdub, *Sosiologi Pendidikan Agama Islam (suatu Pendidikan Sosio Religius)*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2015),h.50.

Masrukin, *Statistika Inferensial*, (Semarang: Pustaka, 2019) h. 15.

Merlyn Widalisma, Neta Dian Lestari, “*Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak dengan Media Elektronik Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI Palembang*”, (Jurnal PINUS Vol. 3 No. 1 Oktober 2017 ISSN. 2442-9163), h. 43.

Moh Rokib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : LKIS, 2009),h.72-73.

Mufti Ma’rifah dan Sumadi, “*Pengaruh Penerapan Media Power Point dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Prestasi Belajar Fisika Pokok Bahasan Listrik Dinamis*”, Jurnal Mahasiswa Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, (Maret, 2019), h.34.

Muhaimin, dkk, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menegefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004),h.76.

Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008),h.1.

Nur Azmi Bektu Riyani, “*Studi Komparasi Hasil Belajar Kompetensi Dasar Jurnal Umum Menggunakan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) dan STAD (Student Teams Achievement Division) pada Siswa Kelas X SMK N 1 Brebes Tahun Ajaran 2012/2013*”. (Sarjana Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Negeri Semarang,2013), h. vii.

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta : Bui Aksara. 2001), Ed. 1, Cet. 3, h. 159.

Rusman, dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011),h . 3 0 1 .

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 97.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta. 2013), h. 64.

Suharsimi Arikunto, *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), ed. revisi, cet. 6, h. 117.

Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta:Pedagogia, 2012),h. 39.

Thoifuri, *Menjadi Guru Inisiator*, (Semarang : Rasail Media Group,2007),h.167.

Tim penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Pusat Bahasa, 2008), h.1213.

Umar, “*Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*”, (Jurnal Tarbawiyah Volume 10 Nomor 2 Edisi Juli-Desember 2013), h.127.

Umi Halwati, “*Difusi Islam Melalui Media Cetak*”, (Jurnal Dakwah Dakwah & Komunikasi: Vol.6 No.2 (Juli - Desember 2012), hlm. 2.

Yudhi Munadi, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: GP Press Group,2013),h.6.