

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Studi Komparasi antara Aplikasi Media Cetak dengan Media Elektronik terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara Tahun 2017/2018” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara dengan media cetak dan media elektronik menunjukkan semua langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh guru pada setiap pertemuan dilaksanakan dengan baik.
2. Prestasi belajar siswa saat menggunakan media cetak dan media elektronik adalah berbeda, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan , hitung yang diperoleh adalah $-1,008$ dan tabel adalah $1,995$ jadi hitung lebih kecil dari tabel ($-1,008 < 1,995$). Adapun hasil uji independent t-test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed) 0.235 jadi lebih besar dari 0.05 ($0.235 > 0.05$). sedangkan setelah diberi treatment motivasi belajar siswa berbeda, dilihat dari hasil uji t test menghasilkan thitung yang diperoleh adalah $5,93$ dan ttabel adalah $1,995$ jadi thitung lebih besar dari ttabel ($5,93 > 1,995$). Adapun hasil uji independent t- test melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed).

0.00 jadi lebih kecil dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Rata-rata hasil prestasi belajar mata pelajaran Fiqih untuk siswa kelas V A Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara dengan menggunakan media cetak adalah 82% dan rata-rata hasil prestasi belajar mata pelajaran Fiqih untuk siswa kelas V B Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara menggunakan media elektronik yaitu 90%.

3. Ada perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang memakai media cetak dan kelas yang memakai media elektronik. Dilihat dari hasil uji paired sampel t-test yang menggunakan media cetak melalui program SPSS mendapatkan nilai Sig (2-tailed) 0.00 lebih kecil dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Pada kelas yang memakai media elektronik nilai Sig (2-tailed) 0.70 lebih besar dari 0.05 ($0.70 > 0.05$). Uji t yang telah di hitung kemudian dibandingkan dengan t tabel dengan $dk = n_1 - n_2 - 2 = 38 + 38 - 2 = 74$. Dengan dk 74 dan taraf kesalahan 5% maka t tabel = 1,99254 (uji dua pihak dan dengan interpolasi). Dalam hal ini berlaku ketentuan bahwa, bila t hitung lebih besar dari t tabel ($t_{hit} 5,18612 > t_{tabel} 1,99254$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan nya terdapat perbedaan hasil prestasi belajar Fiqih yang signifikan berdasarkan penggunaan media pembelajaran terhadap media cetak dan media elektronik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada sekolah bisa membuat aturan optimalisasi penggunaan media elektronik untuk setiap pembelajaran

2. Bagi guru

Hendaknya guru menyampaikan salah satu materi dengan media elektronik, dan menugaskan siswa untuk membuat karya materi fiqih dengan media elektronik ataupun media cetak.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa semakin menyerap materi dengan media elektronik, hal ini dapat difasilitasi dari tugas guru tentang penggunaan media elektronik dalam pembelajaran.

4. Peneliti lain

Penelitian Tentang “Studi Komparasi antara Aplikasi Media Cetak dengan Media Elektronik terhadap Prestasi Belajar Fiqih Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Bawu Batealit Jepara Tahun 2017/2018” masih bisa diganti dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan variabel lain juga dapat diteliti jika ada penelitian dengan tema yang sesuai, maka dapat dilakukan dan masih relevan.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini dari tahap awal sampai selesai. Banyak sumbangan pikiran yang telah peneliti terima baik dalam bentuk informasi, diskusi, buku-buku maupun dalam bentuk lain nya.

Peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran hanya milik Allah SWT, maka itu peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan yang akan datang agar mencapai kesempurnaan.

Akhirnya peneliti hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT menjadikan kita dalam golongan orang – orang yang beruntung baik di dunia maupun akhirat kelak *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin*.