

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa dasar dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
2. Apa tujuan dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
3. Apa saja bidang layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
4. Bagaimana perencanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
5. Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
6. Bagaimana evaluasi layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
7. Bagaimanakah peserta didik di anggap perlu mendapatkan bimbingan dan konseling?
8. Mengapa bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada peserta didik?
9. Bagaimanakah karakter peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
10. Bagaimana proses pembentukan karakter peserta didik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara?
11. Apa saja hal-hal yang mengakibatkan karakter peserta didik kurang baik?
12. Apa saja indikator peserta didik dikatakan mempunyai karakter yang baik?
13. Seberapa pentingkah pendidikan karakter perlu diberikan kepada peserta didik?
14. Sejauhmana hasil pengembangan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Walisongo Pecangaan Jepara?
15. Bagaimanakah jika ada peserta didik setelah bimbingan dan konseling ternyata karakternya belum baik?

LAMPIRAN 2

HASIL WAWANCARA

Nama : Siti Hanifah, S.Pd.
Jabatan : Guru Bimbingan dan konseling
Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2020

| No | Peneliti | Jawaban Responden |
|----|--|--|
| 1 | Apa dasar dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Pasal 6 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pada ayat 4 |
| 2 | Apa tujuan dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Tujuan , agar pesertadidik mengenal dan menemukan pribadinya, lingkungan, mengatasi kesulitan belajarnya dan merencanakan masa depan |
| 3 | Apa saja bidang layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Bidang layanan pribadi,sosial,belajar karir |
| 4 | Bagaimana perencanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Perencanaan layanan Bimbingan dan Konseling SMA Walisongo 1. penyusunan program 2. Assesmen(penyebaran angket kebutuhan peserta didik 3. Pengadaan sarana prasarana |
| 5 | Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling , dilaksanakan layanan 1. Layanan dasar 2. Layanan responsif 3. Peminantan dan perencanaan individual 4. Dukungan sistem Dilaksanakan bulan juli 2019 sampai juni 2020 / di sesuaikan dg kebutuhan |
| 6 | Bagaimana evaluasi layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Evaluasi Bimbingan Konseling dilaksanakan setelah bimbingan 1. Laiseg 2. Laijapan 3. Laijapang |
| 7 | Bagaimanakah pesertadidik di anggap perlu mendapatkan bimbingan dan konseling? | Pemberian bantuan Bimbingan Konseling perlu di berikan kepada seluruh peserta didik baik itu yg bermasalah maupun yg tidak bermasalah |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | Mengapa bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada pesertadidik? | Karena peserta didik mempunyai problem yg komplek misal penyesuaian diri di sekolah, pergaulan sosial, kesulitan belajar, tdk tahu pilihan karir/ dunia kerja, pengaruh medsos, pengembangan bakat minat |
| 9 | Bagaimanakah karakter pesertadidik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Karakter peserta didik beragam ada yg religius, nasionalis,integritas, mandiri, gotong royong |
| 10 | Bagaimana proses pembentukan karakter pesertadidik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Proses pembentukan karakter tidak bisa instan butuh proses pengenalan, pemahaman, penerapan, pembudayaan dan disiplin sehingga bisa menjadi karakter |
| 11 | Apa saja hal-hal yang mengakibatkan karakter pesertadidik kurang baik? | Hal yang mengakibatkan karakter peserta didik kurang baik a) faktor internal dari dirinya sendiri b) faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah , lingkungan keluarga /pola asuhnya dan lingkungan masyarakat |
| 12 | Apa saja indikator pesertadidik dikatakan mempunyai karakter yang baik? | Indikator peserta didik dikatakan baik Jika peserta didik bisa mengenali potensi , bakat, minat, serta penyalurannya melalui kegiatan yg positif |
| 13 | Seberapa pentingkah pendidikan karakter perlu diberikan kepada pesertadidik? | Seberapa penting pendidikan karakter di berikan kepada peserta didik sangat penting karena dg pendidikan karakter layanan bk untuk membentuk manusia yg utuh yang berkarakter mengembangkan aspek fisik, sosial,emosional, kreatifitas, spiritual dan inteligensinya secara optimal |
| 14 | Sejauhmana hasil pengembangan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Walisongo Pecangaan Jepara? | Sejauh mana hasil pengembangan karakter peserta didik melalui layanan bk di smawas , sejauh ini pengembangan karakter melauai layanan bk berjalan dg baik , di lakukan layanan sesuai dg karakternya masing2 waktunya disesuaikan kebutuhan peserta didik |
| 15 | Bagaimanakah jika ada pesertadidik setelah bimbingan dan konseling ternyata karakternya belum baik? | dengan layanan alih tangan kasus/ refferal yaitu salah satu kegiatan pendukung bk dg cara klien dan masalahnya di alihkan ke pihak yg lebih kompeten shg masalahnya mendapatkan pelayanan dan penanganan yg lebih tuntas, contoh dialihkan ke waka kesiswaan, psikolog dll |

HASIL WAWANCARA

Nama : Ulin Nuha, S.Pd.

Jabatan : Waka Ur. Kesiswaan
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2020

| No | Peneliti | Jawaban Responden |
|----|--|---|
| 1 | Apa dasar dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Dasar dari layanan BK yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Pasal 6 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pada ayat 4 |
| 2 | Apa tujuan dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Agar individu yang dibimbing memiliki kemampuan atau kecakapan melihat dan menemukan masalahnya dan mampu atau cakap dalam memecahkan sendiri masalah yang dihadapinya serta mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya. |
| 3 | Apa saja bidang layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Bidang layanan pribadi, layanan sosial, layanan belajar dan layanan karir |
| 4 | Bagaimana perencanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Perencanaan Bimbingan dan Konseling adalah penentuan serangkaian tindakan/usaha yang dilakukan lembaga pendidik (konselor) kepada siswa (klien) agar menyesuaikan diri dengan memuaskan diri dalam lingkungan dimana mereka hidup agar tercapai tujuan yang diinginkan oleh konselor adapun Perencanaan 1. penyusunan program 2. Assesmen (penyebaran angket kebutuhan peserta didik) 3. Pengadaan sarana prasarana |
| 5 | Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling , dilaksanakan layanan 1. Layanan dasar 2. Layanan responsif 3. Peminantan dan perencanaan individual 4. Dukungan sistem Dilaksanakan bulan juli 2019 sampai juni 2020 / di sesuaikan dg kebutuhan |
| 6 | Bagaimana evaluasi layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Evaluasi Bimbingan Konseling dilaksanakan setelah bimbingan 1. Laiseg 2. Laijapan 3. Laijapang |
| 7 | Bagaimanakah pesertadidik di anggap perlu mendapatkan bimbingan dan konseling? | Pemberian bantuan Bimbingan Konseling perlu di berikan kepada seluruh peserta didik baik itu yg bermasalah maupun yg tidak bermasalah |
| 8 | Mengapa bimbingan dan konseling perlu | Karena peserta didik mempunyai problem yg komplek misal penyesuaian diri di sekolah, |

| | | |
|----|--|--|
| | diberikan kepada pesertadidik? | pergaulan sosial, kesulitan belajar, tdk tahu pilihan karir/ dunia kerja, pengaruh medsos, pengembangan bakat minat |
| 9 | Bagaimanakah karakter pesertadidik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Karakter peserta didik beragam ada yg religius, nasionalis, integritas, mandiri, gotong royong |
| 10 | Bagaimana proses pembentukan karakter pesertadidik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Proses pembentukan karakter tidak bisa instan butuh proses pengenalan, pemahaman, penerapan, pembudayaan dan disiplin sehingga bisa menjadi karakter |
| 11 | Apa saja hal-hal yang mengakibatkan karakter pesertadidik kurang baik? | Hal yang mengakibatkan karakter peserta didik kurang baik a) faktor internal dari dirinya sendiri b) faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah, lingkungan keluarga /pola asuhnya dan lingkungan masyarakat |
| 12 | Apa saja indikator pesertadidik dikatakan mempunyai karakter yang baik? | Indikator peserta didik dikatakan baik Jika peserta didik bisa mengenali potensi, bakat, minat, serta penyalurannya melalui kegiatan yg positif |
| 13 | Seberapa pentingkah pendidikan karakter perlu diberikan kepada pesertadidik? | Pendidikan karakter adalah pendidikan yang sangat penting bagi kita terutama bagi anak-anak yang masih dalam dunia pendidikan, karena pendidikan karakter dalam dunia pendidikan ini dijadikan sebagai wadah atau proses untuk membentuk pribadi anak agar menjadi pribadi yang baik |
| 14 | Sejauhmana hasil pengembangan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Walisongo Pecangaan Jepara? | Sejauh ini pengembangan karakter melalui layanan bk berjalan dg baik, di lakukan layanan sesuai dg karakternya masing2 waktunya dijadwalkan dan disesuaikan kebutuhan peserta didik |
| 15 | Bagaimanakah jika ada pesertadidik setelah bimbingan dan konseling ternyata karakternya belum baik? | Dengan layanan alih tangan kasus/ refferal yaitu salah satu kegiatan pendukung bk dg cara klien dan masalahnya di alihkan ke pihak yg lebih kompeten shg masalahnya mendapatkan pelayanan dan penanganan yg lebih tuntas, contoh dialihkan ke waka kesiswaan, psikolog dll |

HASIL WAWANCARA

Nama : Bapak Budi Ismail, S.E.

Jabatan : Kepala Sekolah
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2020

| No | Peneliti | Jawaban Responden |
|----|--|--|
| 1 | Apa dasar dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 Pasal 6 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah pada ayat 4 |
| 2 | Apa tujuan dari layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Tujuan , agar pesertadidik mengenal dan menemukan pribadinya, lingkungan, mengatasi kesulitan belajarnya dan merencanakan masa depan |
| 3 | Apa saja bidang layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Bidang layanan pribadi,sosial,belajar karir |
| 4 | Bagaimana perencanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Perencanaan layanan Bimbingan dan Konseling SMA Walisongo 1. penyusunan program 2. Assesmen(penyebaran angket kebutuhan peserta didik 3. Pengadaan sarana prasarana |
| 5 | Bagaimana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling , dilaksanakan layanan 1. Layanan dasar 2. Layanan responsif 3. Peminantan dan perencanaan individual 4. Dukungan sistem Dilaksanakan bulan juli 2019 sampai juni 2020 / di sesuaikan dg kebutuhan |
| 6 | Bagaimana evaluasi layanan bimbingan dan konseling di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Evaluasi Bimbingan Konseling dilaksanakan setelah bimbingan 1. Laiseg 2. Laijapan 3. Laijapang |
| 7 | Bagaimanakah pesertadidik di anggap perlu mendapatkan bimbingan dan konseling? | Pemberian bantuan Bimbingan Konseling perlu di berikan kepada seluruh peserta didik baik itu yg bermasalah maupun yg tidak bermasalah |
| 8 | Mengapa bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada pesertadidik? | Karena peserta didik mempunyai problem yg komplek misal penyesuaian diri di sekolah, pergaulan sosial, kesulitan belajar, tdk tahu pilihan karir/ dunia kerja, pengaruh medsos, pengembangan bakat minat |
| 9 | Bagaimanakah karakter pesertadidik | Karakter peserta didik beragam ada yg religius, nasionalis,integritas, mandiri, gotong royong |

| | | |
|----|--|--|
| | di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | |
| 10 | Bagaimana proses pembentukan karakter pesertadidik di SMA Walisongo Pecangaan Jepara? | Proses pembentukan karakter tidak bisa instan butuh proses pengenalan, pemahaman, penerapan, pembudayaan dan disiplin sehingga bisa menjadi karakter |
| 11 | Apa saja hal-hal yang mengakibatkan karakter pesertadidik kurang baik? | Hal yang mengakibatkan karakter peserta didik kurang baik a) faktor internal dari dirinya sendiri b) faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah , lingkungan keluarga /pola asuhnya dan lingkungan masyarakat |
| 12 | Apa saja indikator pesertadidik dikatakan mempunyai karakter yang baik? | Indikator peserta didik dikatakan baik Jika peserta didik bisa mengenali potensi , bakat, minat, serta penyalurannya melalui kegiatan yg positif |
| 13 | Seberapa pentingkah pendidikan karakter perlu diberikan kepada pesertadidik? | Sangat penting karena dg pendidikan karakter layanan bk untuk membentuk manusia yg utuh yang berkarakter mengembangkan aspek fisik, sosial,emosional, kreatifitas, spiritual dan inteligensinya secara optimal |
| 14 | Sejauhmana hasil pengembangan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling Sekolah Menengah Atas Walisongo Pecangaan Jepara? | Sejauh ini pengembangan karakter melauai layanan bk berjalan dg baik , di lakukan layanan sesuai dg karakternya masing2 waktunya disesuaikan kebutuhan peserta didik |
| 15 | Bagaimanakah jika ada pesertadidik setelah bimbingan dan konseling ternyata karakternya belum baik? | dengan layanan alih tangan kasus/ refferal yaitu salah satu kegiatan pendukung bk dg cara klien dan masalahnya di alihkan ke pihak yg lebih kompeten shg masalahnya mendapatkan pelayanan dan penanganan yg lebih tuntas, contoh dialihkan ke waka kesiswaan, psikolog dll |

LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI

Nama Instansi :SMA Walisongo Pecangaan Jepara

Obyek observasi :Pelaksanaan layanan bimbingan konseling di SMA

Walisongo Pecangaan Jepara Tahun pelajaran 2019/2020

| No. | Mengamati | Aspek-aspek | Ya | Tidak |
|-----|-----------|--|----|-------|
| 1. | Guru | <ul style="list-style-type: none">• Proses bimbingan<ul style="list-style-type: none">- Memberikan penyuluhan tentang karakter kepada siswa- Melakukan pembinaan karakter- Memberikan pengalaman- Mengaplikasikan berbagai metode- Melaksanakan konseling secara individu maupun berkelompok | | |
| 2. | Siswa | <ul style="list-style-type: none">• Proses pembentukan<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan praktek keagamaan bersama-sama- Siswa aktif bimbingan konseling di kelas- Siswa menunjukkan prilaku dan karakter yang baik | | |

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan waka kesiswaan

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan guru BK



Observasi bersama siswa

LAMPIRAN 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama :
NIM :
Jenis Kelamin :
TTL :
Alamat :

No. HP :
Agama :

Jenjang pendidikan :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara,

Penulis,

Siti Gustinah
NIM : 182610000594