

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang ada, penulis dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, adalah dilakukan secara berkala dan berkesinambungan yang bertujuan agar guru termotivasi untuk meningkatkan kompetensi termasuk didalamnya dalam pengembangan kurikulum, mendorong keterlibatan guru dalam tim kerja, serta dapat digunakan sebagai acuan guru dalam melaksanakan action research (PTK). Dalam penyusunan program supervisi kepala Madrasah Aliyah Darul Hikmah dilakukan pada awal tahun Pelajaran. penyusunan program supervisi akademik tersebut meliputi penyusunan program tahunan, kemudian dijabarkan dalam program semester, dan selanjutnya membuat program kerja atau jadwal pelaksanaan supervisi kunjungan kelas.
2. Pelaksanaan supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, Mengadakan kunjungan kelas, Mengadakan Kunjungan Observasi, Membimbing guru tentang cara mempelajari pribadi siswa dan atau mengatasi problem yang dialami siswa, Membimbing guru-guru dalam hal-hal

yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum sekolah, Mengadakan pertemuan rapat, Diskusi kelompok, Mengadakan penataran-penataran.

3. Tindak lanjut supervisi akademik kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Madrasah Aliyah Darul Hikmah Kedung Jepara, adalah dengan merencanakan peraturan pengembangan kompetensi pedagogik untuk disepakati bersama, merencanakan jadwal sosialisasi dan pembinaan kompetensi, melalui kegiatan pemberian pengarahan, motivasi, bimbingan, pemberian pengetahuan kepada guru dan bersama-sama membicarakan permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan tujuan pembelajaran yang lebih baik, selanjutnya yang dilakukan oleh kepala madrasah yaitu melaksanakan rencana tersebut dan juga melakukan pengawasan untuk mengetahui apakah rencana yang telah dilaksanakan sudah berjalan dengan baik atau belum.

A. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari temuan penelitian dan pembahasan, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, sebagai bahan informasi yang berguna untuk selalu meningkatkan kompetensi kepengawasan, sehingga fungsi *controlling* pada diri kepala sekolah mewedahi dan menjembatani berbagai hambatan dan kesulitan GPAI sehingga mamacu mengembangkan kompetensi pedagogik Guru.
2. Bagi guru MA, sebagai bahan informasi yang berguna untuk terus mengembangkan kompetensi pedagogik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lebih spesifik lagi supaya hasil penelitiannya lebih mendalam berkaitan dengan supervisi akademik kepala Madrasah.

