

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH RAUDLATUL ATHFAL
DESA MUTIH KULON KECAMATAN WEDUNG
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AHMAD THOIFIN

NIM : 182610000561

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Thoifin

NIM : 182610000561

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Barowi, M.Ag.

4 Oktober 2020

Pembimbing I

Dr. H. Subaidi, M.Pd.

4 Oktober 2020

Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Ahmad Thoifin / NIM : 182610000561), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 4 Oktober 2020



AHMAD THOIFIN



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./ Fax. (0291) 593132

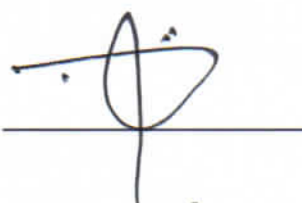



e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unismu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Thoifin
 NIM : 182610000561
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 5 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag.</u> Ketua/Penguji	24 November 2020	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji	24 November 2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji 1	24 November 2020	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji 2	24 November 2020	

ABSTRAK

Ahmad Thoifin. 182610000561. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pentingnya kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal Desa Mutih Kulon tahun pelajaran 2020/2021. Kepemimpinan ini bertujuan untuk mengembangkan budaya religius yang ada di lingkungan madrasah.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius 3) Mendeskripsikan hasil pengembangan budaya religius melalui kepemimpinan kepala madrasah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Dengan penelitian kualitatif deskriptif ini, peneliti berusaha mengungkap pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak tahun pelajaran 2020/2021.

Hasil penelitian ini adalah kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan budaya religius di madrasah ialah dengan melaksanakan peran kepemimpinan kepala madrasah yaitu sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. Faktor pendukung adanya sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan keagamaan serta adanya guru yang memiliki ilmu agama yang mendalam. Faktor penghambatnya adalah lingkungan masih menganggap madrasah kalah pamornya dengan sekolah negeri pada umumnya, kurangnya pemahaman mengenai pengembangan budaya religius, kurang adanya teladan yang diberikan guru, pengaruh budaya teknologi, serta belum adanya pelatihan yang diberikan kepala madrasah kepada guru dalam pelaksanaan budaya religius. Hasil pengembangan budaya religius melalui kepemimpinan kepala madrasah adalah dengan tercapainya indikator budaya religius diantaranya rajin memberi salam, membaca doa-doa yaumiyah, asmaul husna, jamaah shalat dzuhur, berpakaian Islami, menjenguk orang sakit, berinfaq, menyantuni anak yatim, dan takziah.

Kata Kunci: Budaya Religius, Kepemimpinan Kepala Madrasah

ABSTRACT

Ahmad Thoifin. 182610000561. Leadership of of Madrasah Headmaster in Developing Religious Culture at Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal, Mutih Kulon, Wedung, Demak in the Academic Year 2020/2021

It is about the importance of leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture at the Raudlatul Athfal Madrasah Ibtidaiyah, Mutih Kulon Village, 2020/2021 school year. This leadership aims to develop the existing of religious culture in the madrasah environment.

The objectives of this study are 1) Describing the leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture 2) Describing the supporting and inhibiting factors of the headmaster's leadership in developing a religious culture 3) Describing the results of the development of religious culture through the leadership of the head of madrasah.

This study is a field research, which is conducted directly with the object of research and the data collection is carried out in the field. With this descriptive qualitative research, the researcher tries to reveal the implementation of the leadership of the madrasah headmaster in developing a religious culture in Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal, Mutih Kulon, Wedung, Demak in the academic year of 2020/2021.

The result of this study is the leadership of the madrasah headmaster in developing religious culture in madrasah is to carry out the leadership role of the headmaster, namely as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. The supporting factors are the existence of facilities and infrastructure that support religious activities and the existence of teachers who have deep religious knowledge. The inhibiting factor is that the environment still considers madrasah to be less prestigious than public schools in general, a lack of understanding of the development of religious culture, the lack of role models given by teachers, the influence of technological culture, and the absence of training given by the head of madrasah to teachers in the implementation of religious culture. The result of the development of religious culture through the leadership of the headmaster is the achievement of indicators of religious culture including being diligent in greeting, reading yaumiyyah prayers, Asmaul Husna, congregation of praying dzuhur, wearing Islami, visiting the sick, giving support to orphans, and *takziah*.

Keywords: Religious Culture, Leadership of Madrasah Headmaster

الملخص

احمد طائفين. 182610000561. قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة أطفال قرية موتيه كولون منطقة ويدونغ ديماك للعام الدراسي 2021/2020.

أهمية قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة الأطفال قرية موتيه كولون العام الدراسي 2021/2020. تهدف هذه القيادة إلى تطوير الثقافة الدينية الموجودة في بيئة المدرسة.

أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية (2) وصف العوامل الداعمة والمثبطة لقيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية (3) وصف نتائج تطور الثقافة الدينية من خلال قيادة رئيس المدرسة.

يكون هذه البحث بحثاً ميدانياً، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. وفي تحليل البحث من النوع الوصفي، تحاول الباحثة الكشف عن تنفيذ قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة الابتدائية روضة الأطفال قرية موتيه كولون، منطقة ويدونغ، ديماك للعام الدراسي 2021/2020.

نتيجة هذا البحث أن قيادة رئيس المدرسة في تطوير الثقافة الدينية في المدرسة تتم من خلال القيام بالدور القيادي كرئيس المدرسة، أي كمعلم ، ومدير، ومسؤول، ومشرف، وقائد، ومبتكر، ومحفز. العوامل الداعمة هي وجود المرافق والبنية التحتية التي تدعم الأنشطة الدينية ووجود معلمين لديهم معرفة دينية عميقة. العوامل المثبطة هي أن البيئة لا تزال تعتبر المدارس الدينية أقل شهرة من المدارس العامة ، ونقصان فهم المعلمين عن تطور الثقافة الدينية، والافتقار إلى نماذج يحتذى بها من قبل المعلمين ، وتأثير الثقافة التكنولوجية ، وغياب التدريب الذي يقدمه رئيس المدرسة للمعلمين في تنفيذ الثقافة الدينية. إن نتيجة تطور الثقافة الدينية من خلال قيادة رئيس المدرسة هي تحقيق مؤشرات الثقافة الدينية بما في ذلك الاجتهاد في التحية ، وقراءة الدعاء اليومية ، وأسماء الحسنى ، وصلاة الجماعة الظهر ، وارتداء الصرعية ، وزيارة المرضى، والإنفاق، وتقديم الدعم للأيتام، والتعزية.

الكلمات الدالة: الثقافة الدينية ، قيادة رئيس المدرسة.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan akhir program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis. Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunannya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I.
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd., selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. KH. Subaidi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara, khususnya di program Pascasarjana yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Athfal Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak beserta segenap jajaran dewan guru dan tenaga kependidikannya yang telah mengizinkan dan kerja samanya sebagai tempat penelitian penulis.
8. Bapak, Ibu, Adik-adikku dan para Saudaraku serta sahabatku yang langsung maupun tidak langsung sudah membantu baik moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Teman-teman penulis program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 4 Oktober 2020

Penulis,

Ahmad Thoifin
NIM : 182610000561

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ

اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)¹

¹ Abdullah bin Abdul Aziz Ali Sa'ud, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mujamma' Al Malik Fahd, Madinah, tth, hlm. 266.

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	
JUDUL HALAMAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
1. Budaya Religius	15
a. Pengertian Budaya Religius	15
b. Landasan Budaya Religius.....	22
c. Ciri-Ciri Budaya Religius.....	25
d. Strategi Budaya Religius.....	26
e. Indikator Budaya Religius.....	29
f. Budaya Religius dalam Islam	34
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	36
a. Pengertian Kepemimpinan	36
b. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Madrasah	36

c. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	38
d. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	44
e. Kepala Madrasah.....	47
f. Tujuan dan Fungsi Kepala Madrasah	49
g. Kualitas Kepala Madrasah yang Efektif	50
h. Strategi Kepala Madrasah	51
i. Standar Kompetensi Kepala Madrasah.....	52
B. Penelitian Terdahulu.....	53
C. Kerangka Berpikir	56
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Data dan Sumber Data Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Uji Keabsahan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	69
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	69
2. Profil Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	70
3. Data Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	71
4. Data Guru Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal.....	71
5. Luas Lahan & Bangunan Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	72
6. Susunan Pengurus Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	72
7. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	73
B. Analisis Data.....	74
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021	74
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal	

Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.....	82
3.Hasil Pengembangan Budaya Religius melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021	84
C. Pembahasan	87
1.Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021	87
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Budaya Religius di Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.....	93
3.Hasil Pengembangan Budaya Religius melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlotul Athfal Desa Mutih Kulon Kecamatan Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2020/2021	94
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	