

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- 1. PEDOMAN WAWANCARA**
- 2. PEDOMAN OBSERVASI**
- 3. PEDOMAN DOKUMENTASI**
- 4. HASIL TRANSKRIP WAWANCARA**
- 5. HASIL DOKUMENTASI**

Lampiran

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN PENGASUH PONDOK)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

JABATAN :

ALAMAT :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
2. Bagaimana muatan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
3. Bagaimana kompetensi ustadz/ustadzah yang mengajar di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
4. Bagaimana perencanaan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
5. Bagaimana pengorganisasian kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
6. Bagaimana pelaksanaan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
7. Bagaimana evaluasi kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
8. Apa tujuan dari diadakannya kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadain Ngagel Dukuhseti Pati?

Lampiran

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN USTADZ/USTADZAH)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

JABATAN :

ALAMAT :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana perencanaan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
3. Bagaimana pengorganisasian kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
5. Metode apa saja yang diterapkan oleh Ustadz dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
6. Apa tujuan dari diadakannya kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

7. Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
8. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?
9. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?
10. Apa saja hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Lampiran

**PEDOMAN WAWANCARA
(INFORMAN SANTRI)**

IDENTITAS INFORMAN:

NAMA :

KELAS :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah kamu senang mengikuti pelajaran yang disampaikan Ustadz di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
2. Apa tujuan kamu belajar di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?
4. Apa yang kamu lakukan ketika materi yang diajarkan oleh para ustadz belum kamu pahami?
5. Apakah kendala yang kamu rasakan ketika mengikuti pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Lampiran

PANDUAN OBSERVASI

1. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Kelas Musyawah Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati
3. Keaktifan santri dari mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Kelas Musyawah Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati

Lampiran

PANDUAN ANALISIS DOKUMENTASI

1. Menganalisis dokumen Profil Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati
2. Menganalisis dokumen data ustadz dan santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati
3. Menganalisis dokumen struktur organisasi di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati
4. Menganalisis dokumentasi jadwal pelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati.
5. Menganalisis dokumentasi Tata Tertib Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati.
6. Menganalisis dokumentasi Tugas Pengurus Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA I

- a. Nama Informan : K. Illal Mu'allif
- b. Jabatan : Pengasuh/Ustadz
- c. Waktu : Selasa, 15 Desember 2020, Pukul 19.30 WIB
- d. Tempat : Kantor Ponpes

1. Bagaimana perencanaan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kurikulum pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati ini berpijak pada visi, misi, tujuan, dan motto sehingga semua kegiatan pembelajaran dan aktivitas di pesantren didesain dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan motto pesantren ini.

2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Perencanaan pembelajaran dibuat oleh guru secara sederhana kurang mendetail. RPP yang disusun biasanya berdasarkan dari hasil musyawarah yang diadakan antara yayasan, pengasuh, kepala pondok dan tenaga ustadz setiap awal tahun pelajaran. Oleh sebab itu tidak disusun dan dibukukan secara mendetail seperti Silabus dan RPP pada umumnya, karena tidak terikat Kementerian Agama seperti lembaga formal yang lainnya.

3. Materi apa saja yang disampaikan dalam kegiatan pembelajaran oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Selain materi-materi yang ada dalam kurikulum, ada beberapa kegiatan lagi seperti pembiasaan shalat berjama'ah, wirid setelah shalat fardhu, baca al-Qur'an setiap mau memulai pelajaran, shalat tahajud, dan istighasah. Ada juga kelas muhadloroh yang kegiatannya diorganisir oleh ketua pondok. Kegiatan lain untuk mengasah intelektual pada kelas musyawarah dan kadang mengadakan bahsul masa'il.

4. Bagaimana pengorganisasian pembelajaran yang dilaksanakan oleh

Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kurikulum mempunyai beberapa komponen sehingga perlu untuk diorganisasikan melalui pembentukan pengurus organisasi pondok pesantren, yang meliputi beberapa seksi, yaitu seksi bidang amaliah agama, seksi pendidikan, seksi bidang kemasyarakatan dan keterampilan hidup.

Yang paling pokok dalam pengorganisasian ini adalah pesantren membuat tiga bidang yaitu Kepengasuhan, *Dirosah*, dan Kesantrian tidak lain adalah untuk mempermudah kita dalam mengontrol di setiap kegiatan. Karena masing masing bidang sudah jelas tugas dan tanggung jawabnya juga, seperti Kepengasuhan khusus mengangai ranah afektifnya, ranah ruhaniahnya dan makanya kitabnya bab-bab tasawuf, bab akhlak seperti kitab Al-Hikam, kitab Mursyidu al-Amin, kitab qifayatu al-Adzkiya'. Sedangkan ranah teoritisnya, ranah seng katon-katon, yang sifatnya pengembangan kognitif, iku bagian Kedirosahan yang sifatnya penambahan ilmu pengetahuannya. Nah...sedangkan untuk prakteknya dalam keseharian itu perlu adanya pendampingan dari Kesantrian. Dulu tidak ada pemisahan seperti itu, pokoknya ya ngaji begitu aja

5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kami selaku pendidik di dalam melaksanakan pembelajaran Fiqih Taqrib terdiri dari tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pendahuluan kami mengajak para santri untuk berdoa (mengirim *fatihah* untuk *muallif* kitab) dan mengulas materi-materi pada pertemuan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan kami ajarkan. Kemudian dalam kegiatan inti, kami menyampaikan materi yang ada di taqrib tersebut dengan menerapkan metode pembelajaran yang variatif seperti musyawarah, tanya jawab, demonstrasi dan lain-lain. Kemudian di akhir kegiatan, kami mengajak para santri untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

Selanjutnya secara umum dari kegiatan pemantauan dan pengawasan yang saya laksanakan selaku pengasuh Pondok ini dapat saya katakan bahwa hampir semuanya guru yang mengajar menggunakan media pembelajaran papan tulis dan semua kelas yang dijadikan program pembelajaran. Ada juga yang menggunakan *livestrining* tapi tidak semua ustadz tergantung dari ustadz/guru yang mengajar. Pembelajaran menggunakan model *livestrining* ini dimaksudkan agar para alumni juga bisa menyimak dan mereka bisa

belajar meski sudah tidak lagi di pondok.

6. Metode apa saja yang diterapkan oleh Ustadz dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Terkait metode pembelajaran yang dilaksanakan oleh para ustadz dalam mengajarkan materi itu berbeda-beda disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Namun secara umum dapat dilihat dari kitab yang digunakan, seperti kalau materi pelajaran Nahwu dan Shorof biasanya pendekatan yang digunakan adalah pendekatan di mana guru menerangkan materi pelajaran sedangkan para siswa mendengarkan, guru yang aktif dan harus memberikan contoh-contoh terlebih dahulu kemudian diikuti oleh santri. Sedangkan jika pelajarannya itu adalah *Al-Muhadatsah, Durus Al-lughoh*, ini yang aktif adalah para siswa artinya ustadz atau guru hanya sebatas memberikan stimulan atau rangsangan yang berperan aktif adalah para siswa. Ini dikarenakan hampir semua materi yang diajarkan siswa yang harus kreatif seperti berbahasa tidak bisa kalau siswa tidak mau ngomong atau berbiacara gitu pak.

7. Apa tujuan dari diadakannya kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Tujuan musyawarah di pondok kami sebenarnya banyak sekali, akan tetapi yang jelas dapat mendorong manusia untuk berfikir kritis dan mampu menunjukkan bahwa mereka para santri ini bisa. Dari segi kemampuan akal manusia itu bertingkat-tingkat, dan jalan nalarnya pun berbeda-beda. Oleh karena itu, di antara mereka pasti mempunyai suatu kelebihan pandangan dibanding yang lain (dan sebaliknya), sekalipun di kalangan para pembesar. Dan dalam pendapat-pendapat dalam musyawarah diuji keakuratannya. Setelah itu, dipilihlah pendapat yang sesuai (baik dan benar).

8. Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kalau evaluasi kurikulumnya ada yang dilakukan ketua pondok, para ustadz dan juga. Yang perlu diketahui bahwa evaluasi yang dilakukan itu sifatnya hanya berupa usulan. Sehingga pada ujungnya adanya perubahan kurikulum dianggap perlu atau tidak berdasarkan rapat kerja dari pengasuh, pengurus dan juga para ustadz.

9. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Pengasuh dan kepala Pondok kami sangat memberikan dukungan sepenuhnya kepada semua ustadz dalam melaksanakan pembelajaran termasuk pembelajaran yang kami laksanakan. Dukungan yang diberikan berupa penyediaan sarana dan prasarana yang memadai dan juga pemberian motivasi atau semangat kepada seluruh ustadz dalam melaksanakan pembelajaran. Beliau selalu memberikan dukungan moral terhadap keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan oleh para ustadz.

Selain itu, latar belakang pendidikan ustadz menentukan kualitas pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru tersebut. Dari data dokumen diperoleh bahwa ustadz yang mengajar dan mendidik di pondok ini adalah semua lulusan dari pondok pesantren yang memiliki kemampuan di dalam membaca dan memahami kitab-kitab salaf

10. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Kurangnya alokasi waktu akibat adanya Pandemi Covid-19.

11. Apa saja hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Santri yang unggul dan menguasai ilmu agama Islam (khususnya kitab salaf/kuning) dan berbudi pekerti (akhlak) yang tinggi

Informan,

K. Illal Mu'allif

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA II

- a. Nama Informan : K. Anshori Ali, Lc
- b. Jabatan : Ustadz
- c. Waktu : Ahad, 13 Desember 2020, Pukul 16.00 WIB
- d. Tempat : Ponpes

1. Bagaimana perencanaan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Dalam perencanaan kurikulum di pesantren ini, pengasuh bertindak sebagai pengarah atau nara sumber yang ikut secara langsung. Dan juga para asatidz diminta untuk memberikan pemikiran dalam penyempurnaan kurikulum sehingga tujuan pesantren dapat tercapai. Para Asatidz disertai tugas untuk menyusun perencanaan pembelajaran yang tepat kepada para santri.

2. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Untuk menambah wawasan anak-anak di kelas musyawarah ada kegiatan semacam presentasi yang dilaksanakan setiap malam jum'at, pematernya dari anak-anak sendiri, tukar menukar pengetahuan ilmu yang didapat masing-masing, terkadang juga dilaksanakan bahsul masa'il diniyah untuk memecahkan masalah-masalah keagamaan.

3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Ustadz dalam pembelajaran di kelas musyawarah hampir secara keseluruhan menggunakan papan tulis media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Selain itu juga menggunakan media audio visual seperti *livestreaming* lewat facebook.

4. Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Evaluasi yang kami lakukan berdasarkan kebutuhan waktu itu, dan itusifatnya hanya sekedar usulan, jika dianggap penting maka diadakan rapat untuk menetapkan usulan-usulan terkait kurikulum. Selain itu, evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan proses belajar yang telah dilakukan selama ini dan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman para santri terhadap materi yang disampaikan oleh para ustadz.

5. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Adanya dukungan dari pengasuh dan kepala pondok serta keadaan sarana dan prasarana yang mendukung.

6. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Masih adanya sebagian santri yang motivasi belajarnya rendah.

7. Apa saja hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

kemampuan santri dalam membaca kitab kuning beserta maknanya khususnya di kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Ngagel Dukuhseti Pati ini terlihat dari kemampuan santri ketika diminta maju untuk membaca kitab *Taqrib* yang tanpa harakat dan diminta memberikan makna. Para santri terlihat cukup baik dan lancar dalam membaca dan memberi makna.

Informan,

K. Anshori Ali, Lc

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA III

- a. Nama Informan : K. Noor Khoiruddin
- b. Jabatan : Ustadz
- c. Waktu : Jum'at, 18 Desember 2020, Pukul 16.30 WIB
- d. Tempat : Ponpes

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati ini merupakan salah satu jenis lembaga pendidikan keagamaan yang diselenggarakan melalui pendidikan nonformal berbasis masyarakat sehingga silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun oleh ustadz secara garis besarnya saja, kurang mendetail seperti di madrasah sebagai pendidikan formal. Dalam perencanaan pembelajaran yaitu RPP, ustadz hanya mencantumkan tujuan, materi pokok dan langkah-langkah pembelajaran secara garis besarnya saja. Kemudian menyiapkan materi yang akan diajarkan dengan berpedoman pada materi yang tercantum kitab-kitab yang digunakan guru dalam mengajar.

2. Materi apa saja yang disampaikan dalam kegiatan pembelajaran oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kegiatan pertama yang dilakukan oleh Ustadz sebelum mengajar yaitu menyiapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Untuk materi pembelajarannya termasuk nahwu atau tata bahasa Arab ustadz di pondok pesantren ini menggunakan kitab kuning sebagai bahan ajar, setiap kelas ada tingkatannya tersendiri.

3. Bagaimana pengorganisasian pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Setelah kami para asatidz merencanakan kurikulum yang didalamnya sudah ditentukan materi-materi apa saja yang akan diberikan kepada para santri beserta kegiatan kesehariannya, kemudian kami membentuk tiga bidang

untuk mempermudah pelaksanaan kurikulum. Disini kami membuat tiga bidang, yaitu Kabid kedirosahan yang menangani proses pengajaran, Kabid kepengasuhan menangani mental spiritual, dan Kabid kesantrian mendampingi kegiatan santri

4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Dimulai dengan Ustadz masuk ke dalam kelas untuk mengajar tepat waktu (menanamkan nilai karakter disiplin). Kemudian ustadz mengucapkan salam dengan ramah kepada santri ketika memasuki ruang kelas (nilai karakter yang ditanamkan santun dan peduli). Dilanjutkan dengan mengajak santri untuk berdoa termasuk menghadiahkan surat al-Fatihah kepada *mu'allif* kitab sebelum pelajaran dimulai (nilai karakter religius). Kemudian mengecek kehadiran santri. Dari kegiatan ustadz mengabsen, santri dibiasakan untuk memiliki karakter disiplin. Sedangkan dari kegiatan menanyakan kabar, memberi keteladanan kepada santri untuk memiliki karakter peduli terhadap orang lain (nilai karakter disiplin dan rajin). Kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai (nilai karakter tanggung jawab). Dan setelah itu mengaitkan materi atau kompetensi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari para santri.

5. Metode apa saja yang diterapkan oleh Ustadz dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Untuk metode atau model pembelajaran biasanya kami terapkan dalam pembelajaran bahasa Arab sangat variatif. Kami sesuaikan dengan jenis materi yang akan kami sampaikan. Kami di pengantar materi menggunakan metode ceramah. Kemudian ketika di kegiatan inti kami menerapkan metode *hizdul mufrodat, kitabah, istimak, muhadoroh wal mujadalah, khitobah*. Dan pelaksanaan pembelajarannya pun berbeda tergantung dari masing-masing guru biasanya kalau pelajaran *Al-Muhadatsah, Al-Insya, Durus Al-Lughoh, Al-Qiroah Al-Rosyidah* para santri dituntut untuk mampu mempraktekkan berbahasa Arab dengan baik dan benar, berlatih berbicara (*ngomong*) dengan menggunakan Bahasa Arab di depan teman-temannya sehingga diperlukan metode demonstrasi, sedangkan guru hanya menjadi fasilitator saja. Sementara kalau mata pelajaran Nahwu dan Shorof siswa dituntut untuk mampu mempraktekkan kaidah-kaidah Nahwu Shorof yang telah dipelajari ini banyak sekali melibatkan guru, guru harus membimbing anak-anak supaya

bisa mempraktekan bahasa sesuai dengan kaidah Nahwu dan Shorofnya, gitu pak. Kami juga sering menerapkan pendekatan pembelajaran dengan tersenyum/*enjoy* tapi target dalam waktu tertentu sudah bisa menguasai materi tertentu.

6. Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kita setiap tahun melakukan evaluasi kurikulum, apakah masih ada kesesuaian atau tidak, tentang kegiatan yang sudah dilakukan. Karena kita juga mempertimbangkan kegiatan para santri. Selanjutnya evaluasi materi disamping evaluasi lewat tengah semester, dan semester.

7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Para ustadz yang berkompeten dalam bidangnya sesuai dengan materi yang diajarkan, dukungan dari segenap pengurus dan juga ketersediaan sarana dan prasarana

8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Alokasi waktu menjadi berkurang akibat adanya Pandemi Covid-19.

9. Apa saja hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Peningkatan penguasaan ilmu agama Islam (khususnya kitab salaf/kuning) dan berbudi pekerti (akhlak) yang tinggi

Informan,

K. Noor Khoiruddin

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA IV

- a. Nama Informan : K. Abdul Mujib
- b. Jabatan : Ustadz
- c. Waktu : Jum'at, 25 Desember 2020, Pukul 14.00 WIB
- d. Tempat : Ponpes

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Mempelajari materi (motholaah) terlebih dahulu sebelum menyampaikan kepada para santri.

2. Materi apa saja yang disampaikan dalam kegiatan pembelajaran oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Materi pembelajarannya termasuk nahwu atau tata bahasa Arab ustadz di pondok pesantren ini menggunakan kitab kuning sebagai bahan ajar, setiap kelas ada tingkatannya tersendiri.

3. Bagaimana pengorganisasian pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Agar kegiatan belajar mengajar dan juga kegiatan lainnya di pondok pesantren ini dapat berjalan dengan baik maka dibentuklah struktur organisasi kepengurusan pondok yang terdiri dari pengurus harian dan juga seksi bidang. Masing-masing seksi bidang inilah yang secara teknis melaksanakan tugas-tugas operasional sesuai yang sudah ditetapkan oleh pengurus harian.

4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di kelas musyawarah Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Kami dan segenap guru di pondok pesantren ini selalu mengawali pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu. Setelah berdoa dilanjutkan dengan membaca Asma'ul Husna dan doa belajar. Hal ini dimaksudkan agar

siswa kami terbiasa untuk berdoa sebelum melaksanakan sesuatu pekerjaan.

5. Metode dan media apa saja yang diterapkan oleh Ustadz dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas musyawarah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Terkait dengan media pembelajaran yang saya gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren ini yang jelas ya itu papan tulis. Di pondok ini hampir seluruh guru menggunakan media papan tulis dalam proses pembelajarannya. Papan tulis bisa dikatakan sebagai media utama dalam pembelajaran, karena itu menurut saya dengan adanya media papan tulis anak-anak akan lebih mudah ketika ada tulisan, sedangkan yang kedua adalah buku pelajaran karena itu berfungsi sebagai sumber belajar. Begitu pak yang kami terapkan dalam pembelajaran di Pondok Pesantren ini..

6. Bagaimana evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz/Ustadzah di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Evaluasi dilaksanakan dengan cara mengetes satu persatu santri, santri harus memenuhi target-target yang sudah ditentukan. Dalam evaluasi, kriteria materi, pemahaman konsep dan praktikumnya dari masing-masing kelas berbeda, disesuaikan dengan tingkatan materi yang ada di dalam kitab kuning yang menjadi pedoman ustadz sebagai bahan ajar dalam proses belajar mengajar. Untuk kelas musyawarah evaluasinya lebih pada mengukur kemampuan santri di dalam membaca kitab kuning/gundul tanpa harakat untuk dibaca dan dikasih makna gundul.

7. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Para ustadz yang mempunyai kompetensi dalam bidangnya sesuai dengan materi yang diajarkan, dukungan dari segenap pengurus dan juga ketersediaan sarana dan prasarana

8. Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Alokasi waktu menjadi berkurang akibat adanya Pandemi Covid-19.

9. Apa saja hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen

kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadain
Ngagel Dukuhseti Pati?

Jawab:

Ilmu agama Islam (khususnya kitab salaf/kuning) para santri menjadi
meningkat dan berbudi pekerti (akhlak) yang tinggi

Informan,

K. Abdul Mujib

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA V

- a. Nama Informan : Ahmad Sahal
- b. Jabatan : Santri
- c. Waktu : Rabu, 23 Desember 2020, Pukul 16.30 WIB
- d. Tempat : Ponpes

1. Apakah kamu senang mengikuti pelajaran yang disampaikan Ustadz di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab: Ya cukup senang

2. Apa tujuan kamu belajar di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Tujuan pokoknya ingin mempelajari ilmu agama terutama kitab-kitab kuning agar dapat membaca dan memahaminya dengan baik.

3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Ustadz di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Ustadz yang mengajar di kelas muhadlarah ataupun kelas musyawarah pada pondok kami dalam mengajar biasa guru menggunakan papan tulis untuk dijadikan tempat untuk menulis apa yang akan di jelaskan dalam pembelajaran kemudian guru juga mempunyai kitab pegangan sebagai rujukan.

4. Apa yang kamu lakukan ketika materi yang diajarkan oleh para ustadz belum kamu pahami?

Jawab:

Saya bertanya kepada ustadz yang menyampaikan materi tersebut.

5. Apakah kendala yang kamu rasakan ketika mengikuti pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Desa Ngagel Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati?

Jawab:

Menurut saya pribadi belajar kitab kuning termasuk pelajaran yang sulit. Saya ketika diminta membaca kitab kuning yang tidak berharakat diajarkan kurang bisa membaca sehingga agak sulit memahami sehingga saya kurang semangat

dalam belajar. Namun, saya akan terus mencoba supaya saya bersemangat dan bisa membaca dan memahami materi yang diajarkan oleh ustadz. Saya sebenarnya merasa kagum dengan teman saya yang terampil sekali ketika diminta untuk membaca kitab kuning dan juga memberikan makna gandulnya

Informan,

Ahmad Sahal



المعهد الإسلامي السلفي روضة المبتدئين
**PONDOK PESANTREN
 RAUDLATUL MUBTADI'IN
 NGAGEL – DUKUHSETI – PATI**

Sekretariat: Jl. Kauman 02 Komplek Masjid Jami' Baiturrahman Ds Ngagel Kec. Dukuhseti Kab. Pati Provinsi Jateng 59158

SURAT KETERANGAN

Nomor : **58** /PPRM/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Pondok Pesantren Raudlatul Muhtadi'in Ngagel menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara:

Nama : MOHAMAD ULINNUHA
 NIM : 182610000615
 Fakultas/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Desa Alasdowo RT 05/RW 03 Kec. Dukuhseti Kab Pati

Mahasiswa yang bersangkutan adalah benar-benar telah melaksanakan survey/penelitian tentang **“Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Raudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, mulai tanggal 2 Desember 2020 s/d 28 Februari 2021 dan kami nyatakan selesai.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ngagel, 28 Februari 2021

Mengetahui,
 Pengasuh Pondok

Hj Nor Hamidah

Ketua Pondok



St. Masholihul Umam, S.Pd.I