

**MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL MUBTADIIN
NGAGEL DUKUHSETI PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

MOHAMAD ULINNUHA

NIM : 182610000615

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Mohamad Ulinnuha
NIM : 182610000615
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadi'in Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	11/10 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Ag.</u> Pembimbing II	11/10 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : MOHAMAD ULINNUHA
NIM : 182610000615
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadi'in Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Kamis, 28 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	4/11 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	8/11 2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	8/11 2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	8/11 2021	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Mohamad Ulinnuha NIM 182610000615, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 11 Oktober 2021

Penulis,




Mohamad Ulinnuha

ABSTRAK

Mohamad Ulinuha, NIM. 182610000615, *Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa masa depan pesantren ditentukan oleh sejauh mana pesantren memformulasikan dirinya menjadi pesantren yang mampu menjawab tuntutan masa depan tanpa kehilangan jati dirinya. Untuk mewujudkan hal tersebut, salah satunya dapat ditempuh melalui manajemen kurikulum pesantren yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Manajemen kurikulum tersebut diharapkan mampu meningkatkan mutu pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati, 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati, dan 3) Hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui manajemen kurikulum pondok pesantren di Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel Dukuhseti Pati

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus dengan teknik pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data primer bersumber: pengasuh, ustadz/ustadzah, pengurus dan santri. Sedangkan sumber sekunder berasal dari dokumen kurikulum yang diterapkan pondok pesantren Roudlotul Muhtadiin Desa Ngagel, dan dokumen atau berbagai tulisan ilmiah yang mendukung dan berkaitan dengan judul tesis ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi: 1) Reduksi Data (*Data Reduction*); 2) Penyajian Data (*Data Display*); dan 3) Verifikasi (*Conclusion Drawing*). Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel sudah terlaksana dengan baik mulai dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel meliputi: a) dukungan dari pengasuh dan kepala pondok pesantren, b) latar belakang pendidikan ustadz yang linier dengan mata pelajaran yang diampu, dan c) ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) kurang lengkapnya administrasi pembelajaran, b) masih ada sebagian santri yang memiliki motivasi belajar rendah, dan c) Kurangnya alokasi waktu pembelajaran di masa Pandemi *Covid-19*. 3) Hasil peningkatan mutu pembelajaran pada melalui manajemen kurikulum di Pondok Pesantren Roudlotul Muhtadiin Ngagel meliputi: kesesuaian, daya tarik, efektivitas, efisiensi dan produktivitas.

Kata Kunci : *Manajemen Kurikulum, Mutu Pembelajaran*

ABSTRACT

Mohamad Ulinnuha, NIM. 182610000615, Islamic Boarding School Curriculum Management in Improving the Quality of Learning at Roudlotul Muftadiin Islamic Boarding Schools Ngagel Dukuhseti Pati in Academic Year 2020/2021.

The background of this research was that the future of the pesantren was determined by the extent to which the pesantren formulates itself into a pesantren that is able to answer the demands of the future without losing its identity. To realize this, one of them could be taken through the management of the pesantren curriculum that was relevant to the needs of the community. The curriculum management was expected to be able to improve the quality of learning. The purpose of this study was to determine and analyze: 1) Planning, organizing, implementing and evaluating the curriculum of Islamic boarding schools in improving the quality of learning at the Roudlotul Muftadiin Islamic Boarding School in Ngagel Dukuhseti Pati, 2) the factors that were supporting and inhibiting in improving the quality of learning at Roudlotul Muftadiin Islamic Boarding School in Ngagel Dukuhseti Pati, and 3) the results of improving the quality of learning through the management of the Islamic boarding school curriculum at the Roudlotul Muftadiin Islamic Boarding School in Ngagel Dukuhseti Pati. This research was a type of field research (field research) and case study with a descriptive qualitative approach. The primary data sources were obtained from: caregivers, ustadz/ustadzah, administrators and students. While the secondary one came from curriculum documents that were applied by the Roudlotul Muftadiin Islamic boarding school in Ngagel Village, and documents or various scientific writings that supported and related to the title of this thesis. The ways to collect the data were: 1) interviews, 2) observation, and 3) documentation. The way to analyse the data included: 1) Data Reduction; 2) Data Display (Data Display); and 3) Verification (Conclusion Drawing). The data credibility test included: observation extension, increasing persistence, and triangulation. The results showed that: 1) curriculum management in improving the quality of learning at the Roudlotul Muftadiin Ngagel Islamic Boarding School had been implemented well starting from planning, organizing, implementing and evaluating activities. 2) the supporting factors in improving the quality of learning at the Roudlotul Muftadiin Ngagel Islamic Boarding School included: a) support from caregivers and the head of the Islamic boarding school, b) the educational background of the ustadz which is linear with the subjects taught, and c) the availability of educational facilities and infrastructure that supported. While the inhibiting factors were: a) the lack of complete learning administration, b) there were some students who had low learning motivation, and c) the lack of allocation of learning time during the Covid-19 Pandemic. 3) The results of improving the quality of learning through curriculum management at the Roudlotul Muftadiin Ngagel Islamic Boarding School included: suitability, attractiveness, effectiveness, efficiency and productivity. Keywords: Curriculum Management, Learning Quality.

الملخص

محمد اولى النهي. 182610000615.

"إدارة مناهج المعهد الإسلامي ترقية جودة التعلم في مدرسة روضة المبتدئين في كلدو كوهسييتيا طيل العاملاً كاديمي 2021/2020".

وخلفية هذا البحث هي أن مستقبل المعهد يتحدد من خلال المدتم كالمعهد فيتكونه علة تلبية متطلبات المستقبل وأن يفقد هويته. لتحقيق ذلك وكانت أهداف البحث هي تحديد وتحليل عن (1) تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتقويم مناهج المعهد الإسلامي ترقية جودة التعلم في مدرسة روضة كالمعهد البحث بحثاً ميدانياً (field research) ودراسات الحالة بالمدخل الكيفي والوصفي. ومصادر البيانات الأولية من المشرف، والأساتذة، والإداريين والطلبة.

والمصادر الثانوية من الونائيل مناهج المعهد التي تطبقها مع روضة المبتدئين في قرية غا كل، ومن الونائيل الكتاب العلمية المختلفة التي تدعم وتعلق بعنوان هذا البحث. وتقنياً تجمع مع البيانات في هذا البحث من خلال: (1) المقابلات، (2) الملاحظة، (3) الونائيل. فتشتمل تقنيات تحليل البيانات على: (1) تقليل البيانات. (2) عرض البيانات (Data Display)؛ و (3) التحقق (Conclusion Drawing). يتضمن اختبار صدق البيانات على: تمديد الملاحظة، وزيادة الثبات، وتثليل التحليل.

ودلت نتائج البحث على أن: (1) إدارة مناهج المعهد الإسلامي ترقية جودة التعلم في مدرسة روضة المبتدئين في كلدو كوهسييتيا طيل تم تنفيذها بشكل جيد بدءاً من تخطيط الأنشطة وتنظيمها وتنفيذها وتقويمها. (2) تشملا العوامال لداعمة في ترقية جودة التعلم في مدرسة روضة المبتدئين في كلدو كوهسييتيا طيل على ما يلي: أ) الدعم من المشرف ورئيس المعهد، ب)

الخلفية التعليمية للأساتذة المتدرجة مع المواد الدراسية التي درسها، ج) توافر المرافق التعليمية والوسائل لداعمة. أما العوامال المشبطة هي: أ) نقصان إدارة التعلم الكاملة، ب) لايز البعض الطلبة في حافز تعليمي من خفض، وج) عدم تخصيص وقتاً لتعلم أثناء وباء كوفيد -19. (3) ونتائج ترقية جودة التعلم من خلال لإدارة المناهج في مع روضة المبتدئين في كلدو كوهسييتيا طيل تشمل على: الملاءمة والجاذبية والفعالية والكفاءة والإنتاجية.

الكلمات الأساسية: إدارة المناهج، جودة التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	-
ت	Ta	t	-
ث	Sa	s	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Ha	h	h dengan titik di bawah
خ	Kha	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra	r	-
ز	Za	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sad	s	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	Ta	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fa	f	-
ق	Qof	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha	h	-

ء	Hamzah		Apostrof lurus miring (titik untuk awal kata)
ي	Ya	y	-
ة	Ta marbutah	h	Di baca <i>ah</i> ketika waqof
ة....	Ta marbutah	t/h	Dibaca <i>ah/at</i> ketika waqof

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	a	Bunyi fathah pendek	أفل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سلم
-	u	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي / يـ	i	Bunyi kasrah panjang	بني
و	u	Bunyi dammah panjang	كونوا

D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	Aw	Bunyi fathah didikuti waw	مور
ي	ai	Bunyi fathah didikuti ya'	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ألق	a	Bunyi <i>al Qomariyah</i>	القمر

الش	i	Bunyi <i>al Syamsyyah</i>	الشمسية
والم / والت	u	<i>Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة / والتربية

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: *Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Mubtadiin Ngagel Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu atas segala bantuan dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara serta sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah telaten, sabar dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis
5. Ny. Hj. Nor Hamidah Zen. selaku pengasuh Pondok Pesantren Raudlatul Mubtadi'in Ngagel Dukuhseti Pati yang telah memberikan kebijaksanaan dan kemudahan dalam mengadakan penelitian, sehingga penulis mendapatkan data yang diperlukan dalam penyusunan tesis
6. Para Dosen/Staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan berbagai pengetahuan kepada kami

7. Kabag. perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan stafnya yang telah membantu penulis dalam melayani pinjaman buku-buku sebagai bahan referensi penyusunan tesis
8. Istri, Saudara-saudara dan kawan-kawan yang telah membantu serta memotivasi dalam penyusunan tesis.

Semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT. Dan semoga mendapatkan pahala dariNya. Amien.

Seoptimal mungkin **tesis** ini dibuat dengan sebaik-baiknya. Namun karena kekurangan dan keterbatasan pengetahuan penulis yang membuat tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun kami tunggu untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat kembali disertai dengan harapan semoga tesis ini dapat menjadi referensi dan menambah khasanah keilmuan Islam dan memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman. Amien.

Jepara, 11 Oktober 2021

Penulis



MOHAMAD ULINNUHA

NIM. 182610000615

MOTTO

و عليكم بالحركة والله يعطي البركة

"Science without religion is blind and religion without science is lame"¹

¹ Ajie Bahlewi, *Instant Vocabulary*, (Kediri: Kaysamedia, 2007), 17.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada :

- My beloved wife that always give me spirit and motivation
- Buah hatiku tercinta yang selalu mewarnai hidupku
- Ayah dan ibu yang tidak henti-hentinya berdoa demi kesuksesanku
- Semua sahabat dan sahabati UNISNU Jepara angkatan 2018 yang selalu bercanda mulai awal bertemu hingga kini
- Dan tak lupa semua pihak yang telah memberi bantuan terhadap penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga amal kebaikan semua diterima oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
HALAMAN MOTTO	xiii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiv
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II : PEMBAHASAN	13
A. Deskripsi Teoritis.....	13
1. Mutu Pembelajaran	13
a. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	13
b. Komponen-komponen Peningkatan Mutu Pembelajaran	19
c. Indikator Mutu Pembelajaran	21
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	24
2. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren.....	27
a. Pengertian Manajemen	27
b. Fungsi Manajemen	32
c. Kurikulum Pondok Pesantren	41
d. Proses Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren.....	76
1) Perencanaan (<i>planning</i>)	76

2) Pengorganisasian (<i>organizing</i>)	77
3) Menggerakkan (<i>actuating</i>)	79
4) Pengawasan (<i>controlling</i>)	80
B. Penelitian Terdahulu.....	81
C. Kerangka Berpikir	87
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	90
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	93
C. Data dan Sumber Penelitian	93
D. Teknik Pengumpulan Data	95
E. Uji Keabsahan Data.....	99
F. Teknik Analisis Data.....	103
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	106
B. Paparan Data Penelitian.....	116
1 Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadi'in Ngagel Dukuhseti Pati	116
2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati	140
3 Hasil Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati	144
C. Pembahasan	152
1 Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadi'in Ngagel Dukuhseti Pati	152
2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu	

Pembelajaran di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati	160
3 Hasil Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Roudlotul Muftadiin Ngagel Dukuhseti Pati	164
 BAB V : PENUTUP	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran	177
C. Kata Penutup	178
 Daftar Pustaka	180
LAMPIRAN -LAMPIRAN	