

**PENGARUH BIMBINGAN WALI KELAS DAN BUDAYA  
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
TLOGOWUNGU KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**S U K A D I**  
**NIM : 172610000438**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sukadi  
NIM : 172610000438  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Bimbingan Wali Kelas dan Budaya Akademik Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	25/10 2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	25/10 2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	25/10 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	25/10 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017  
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sukadi  
NIM : 172610000438  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Bimbingan Wali Kelas dan Budaya Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>25/8 2021</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>25/8 2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Jepara, 25 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



SUKADI

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	لِئَلَّ لِي
اِ	I	Bunyi kasrah pendek	مِلَام
اُ	U	Bunyi dammah pendek	لُ مِد

## C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آ	A	Bunyi fathah panjang	لِئَلَّان
إِ	I	Bunyi kasrah panjang	مِلَامِي
أُ	u	Bunyi dammah panjang	لُوم لُوم

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
آو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوم
آي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	مَيد

## E. Pembauran kata sandang tertentu<sup>1</sup>

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْ تِي	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	لِئَلَّ تَمِير
أَلْش	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	لِئَلَّش مِيسِي
أَلْ / هُ أَلْ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	مِوَالْ مِعَا مِوَالْة / وَاِلَا مِوَالْة

---

<sup>1</sup> UNISNU, 2017. *Pedoman Akademik Program Pascasarjana 2016-2017*, Jepara, UNISNU Pres, h. 5-6.

## ABSTRAK

**Sukadi**, NIM : 172610000438, Pengaruh bimbingan wali kelas dan budaya Akademik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu kabupaten pati tahun pelajaran 2019/2020, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana Universitas Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

Seorang guru sangat berperan penting terhadap keberhasilan siswa dalam pembelajaran,. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh bimbingan wali kelas dan budaya Akademik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu kabupaten pati tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah wali kelas 15 orang dan siswa diambil sampel 30 anak dengan teknik proportional stratified random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan observasi. Teknik analisa data menggunakan regresi ganda.

Hasil analisis uji hipotesis ditemukan bahwa regresi tunggal  $X_1$  terhadap  $Y$  menggunakan rumus statistik  $F_{hitung} = 9.16615$  sedang menggunakan SPSS = 9.166 bimbingan Wali kelas mempengaruhi prestasi pendidikan Agama islam di SMPN 2 Tlogowungu Pati Tahun 2019/2020 sebesar 40.05% dipengaruhi variabel lain sebesar 59.05%, kemudian hasil analisis dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan  $r_{hitung}$   $r_{tabel}$  5%  $\rightarrow F_t = 4.17$ , dan 1 %  $\rightarrow F_t = 7.56$ . Kesimpulannya adalah  $F_h > F_t$ , ( $F_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $F_{tabel}$ ) berarti tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .

Hasil analisis uji hipotesis ditemukan bahwa regresi tunggal  $X_2$  terhadap  $Y$  menggunakan rumus statistik  $F_{hitung} = 10.13565$  sedang menggunakan SPSS  $F_{hitung} = 10.135$  budaya Akademik mempengaruhi prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu kabupaten pati tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 57.1% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 42.9%, kemudian hasil analisis dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5%  $\rightarrow F_t = 4.17$ , dan 1 %  $\rightarrow F_t = 7.56$ . Kesimpulannya adalah  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , ( $F_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $F_{tabel}$ ) berarti tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .

Hasil analisis uji hipotesis ditemukan bahwa regresi ganda  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  menggunakan rumus statistik  $F_{hitung} = 6.14612$  sedang menggunakan SPSS  $F_{hitung} = 6.146$ ,  $X_1$  (bimbingan Wali kelas) dan  $X_2$  (budaya madrasah) mempengaruhi  $Y$  (prestasi mata pelajaran pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Tlogowungu tahun pelajaran 2019/2020) sebesar 55,4% dan dipengaruhi variabel lain sebesar 44.6%. apabila hasil analisis dikonsultasikan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$ , maka  $r_{hitung}$  lebih besar daripada  $r_{table}$  rumus statistik sebesar 6.10951 menggunakan SPSS 17.0 sebesar 6.095, sedang  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yang nilainya 3.32 dan 1% yang nilainya 5.39 didapatkan hasil yang signifikan berarti tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$ .

**Kata Kunci** : Pengaruh Bimbingan Wali Kelas, Budaya Akademik, Prestasi Belajar PAI



## ABSTRACT

**Sukadi**, NIM: 172610000438, The influence of homeroom guidance and academic culture on the learning achievement of Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Tlogowungu, Pati district in the academic year 2019/2020, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at Nahdlatul Ulama University (UNISNU) Jepara.

A teacher plays an important role in the success of students in learning. This study aims to determine the effect of homeroom guidance and academic culture on the learning achievement of Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Tlogowungu, Pati district, 2019/2020 academic year.

This type of research is a type of quantitative research. The population in this study was homeroom teachers of 15 people and 30 students were sampled using a proportional stratified random sampling technique. Data collection techniques in this study were questionnaires, interviews, and observations. The data analysis technique used multiple regressions.

The results of the hypothesis test analysis found that single regression  $X_1$  against  $Y$  using the statistical formula  $F_{\text{arithmetic}} = 9.16615$  while using SPSS  $F_{\text{count}} = 9.166$  homeroom guidance affects Islamic religious education achievement at SMPN 2 Tlogowungu Pati in 2019/2020 by 40.05% influenced by other variables by 59.05%, then the results of the analysis were consulted with the value of  $F_{\text{table}}$  with significant level  $r_{\text{count}}$   $r_{\text{table}} 5\% \rightarrow F_t = 4.17$ , and  $1\% \rightarrow F_t = 7.56$ . The conclusion is  $F_h > F_t$ , ( $F_{\text{count}}$  is greater than the  $F_{\text{value}_{\text{table}}}$ ) means reject  $H_0$  and accept  $H_a$ .

The results of the hypothesis test analysis found that single regression  $X_2$  against  $Y$  using the statistical formula  $F_{\text{count}} = 10,13565$  while using SPSS  $F_{\text{count}} = 10,135$  Academic culture affects learning achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Tlogowungu, Pati district in the 2019/2020 school year by 57.1% and influenced by other variables by 42.9%, then the results of the analysis were consulted with the  $F_{\text{value}_{\text{table}}}$  with a significant level of  $5\% \rightarrow F_t = 4.17$ , and  $1\% \rightarrow F_t = 7.56$ . The conclusion is  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ , ( $F_{\text{count}}$  is greater than the  $F_{\text{value}_{\text{table}}}$ ) means reject  $H_0$  and accept  $H_a$ .

The results of the hypothesis test analysis found that multiple regression  $X_1$  and  $X_2$  against  $Y$  using the statistical formula  $F_{\text{count}} = 6.14612$  while using SPSS  $F_{\text{count}} = 6.146$ ,  $X_1$  (supervised homeroom teacher) and  $X_2$  (madrassa culture) affect  $Y$  (achievement of Islamic education subjects at SMP Negeri 2 Tlogowungu for the academic year 2019/2020) is 55.4% and is influenced by other variables by 44.6%. if the results of the analysis are consulted between  $r_{\text{arithmetic}}$  and  $r_{\text{table}}$ , then  $r_{\text{count}}$

is greater than  $r_{table}$  statistical formula of 6.10951 using SPSS 17.0 of 6.095, while  $r_{table}$  at a significance level of 5% with a value of 3.32 and 1% with a value of 5.39 obtained significant results means reject  $H_0$  and accept  $H_a$ .

**Keywords:** *Influence of Homeroom Guidance, Academic Culture, Achievement*

*Learn PAI*

## الملخص

سوكادي. 172610000438. " تأثير إشراف ولي الفصل والثقافة الأكاديمية على إنجاز التعلم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 تلوغو ونجو بمنطقة باطى للعام الدراسي 2019-2020 ". قسم إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا.

يدور المعلم دورًا مهمًا في نجاح الطلبة في التعلم. ويهدف هذا البحث العلمي إلى وصف تأثير إشراف ولي الفصل والثقافة الأكاديمية على إنجاز التعليم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 تلوغو ونجو بمنطقة باطى للعام الدراسي 2019-2020.

كان نوع هذا البحث بحثًا كميًا. وكانت عينة المجتمع في هذا البحث هي خمسة عشر مدرسًا و 30 طالبًا باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية الطبقيّة النسبية (proportional stratified)(random). وتقنيات جمع البيانات في هذا البحث من خلال الإستبانة والمقابلات والملاحظات. وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنية تحليل البيانات الانحدار المتعدد (regresi ganda).

أظهرت نتائج تحليل اختبار الفرضية أن الانحدار الفردي  $X_1$  مقابل  $Y$  باستخدام المعادلة الإحصائية  $F_{count} = 9.16615$  أثناء استخدام  $SPSS = 9.166$  على أن إشراف ولي الفصل يؤثر على إنجاز التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 تلوغو ونجو بمنطقة باطى العام الدراسي 2020/2019 بنسبة 40.05% متأثرًا بالآخرين. متغيرات بنسبة 59.05%، ثم تمت استشارة نتائج التحليل بقيمة  $F_{table}$  بمستوى كبير من  $F_{count} = 4.17$  ، و  $F_t = 7.56$  النتيجة هي  $(F_{count}, F_h > F_t)$  أكبر من قيمة  $F_{table}$  يعني رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ .

وجدت نتائج تحليل اختبار الفرضية أن الانحدار الفردي  $X_2$  مقابل  $Y$  باستخدام الصيغة الإحصائية  $F_{count} = 1013565$  أثناء استخدام  $SPSS F_{count} = 10135$  على أن الثقافة الأكاديمية أثرت على التحصيل التعليمي لمادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 تلوغو ونجو بمنطقة باطى العام الدراسي 2020/2019 بنسبة 57.1% وأثرت على متغيرات أخرى بنسبة 42.9%، ثم تمت مراجعة نتائج التحليل بقيمة  $F_{table}$  بمستوى كبير  $F_t = 4.17$  ، و  $F_t = 7.56$  →

الاستنتاج هو أن  $(F_{count}, F_{count} > F_{table})$  أكبر من قيمة  $F_{table}$  (يعني رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ ). أظهرت نتائج تحليل اختبار الفرضيات أن الانحدار المتعدد  $X_1$  و  $X_2$  مقابل  $Y$  باستخدام المعادلة

الإحصائية  $F_{count} = 6.14612$  أثناء استخدام  $SPSS F_{count} = 6.146$  و  $X1$  تحت إشراف ولي الفصل و  $X2$  ثقافة المدرسة تؤثر على  $Y$  إنجاز التعليم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 تلوغو ونجو بمنطقة باطى العام الدراسي 2020/2019 بنسبة 55.4% وتتأثر بالمتغيرات الأخرى بنسبة 44.6%. إذا تم الرجوع إلى نتائج التحليل بين  $r$  الحساب وجدول  $r$  ، فإن الحساب  $r$  يكون أكبر من المعادلة الإحصائية لجدول  $r$  وهي 6.10951 باستخدام  $SPSS 17.0$  من 6.095 ، بينما الجدول  $r$  عند مستوى أهمية 5% بقيمة 3.32 و 1% بقيمة 5.39 الحصول على نتائج مهمة تعني رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ .

الكلمات الأساسية: تأثير إشراف ولي الفصل، الثقافة الأكاديمية، إنجاز تعليم التربية الإسلامية

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah bagi Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmad, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada hamba-hamba-Nya di alam semesta ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada beliau Nabi dan Rasul Muhammad SAW, semoga kelak kita di *Yaumul Qiyamah* mendapatkan *Syafa'atul 'Udzma*-nya, amin.

Dengan berdasarkan dorongan niat yang ikhlas dan sabar, peneliti berusaha dan berikhtiar menyelesaikan tesis tepat waktu, Alhamdulillah dengan bimbingan, arahan, dan koreksi dari para pembimbing akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Tesis ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan study Program Strata dua (S2) pada Program Pascasarjana UNISNU Jepara.

Tesis ini menelaah tentang Pengaruh bimbingan wali kelas dan budaya Akademik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Tlogowungu kabupaten pati tahun pelajaran 2019/2020. Peneliti menyadari hasil yang didapat dari penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik isi, sistematika, maupun tata cara penulisan tesis, Oleh karena itu peneliti berharap para pembaca berkenan memberikan masukan, koreksi, atau kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ilmiah yang mempunyai landasan dan kaidah-kaidah yang ditetapkan institusi ini.

Dengan keikhlasan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar yang cukup memadai.

2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
3. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam Nahdlatul Ulama Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan layanan pendidikan.
4. Ibu, Bapak, Istri dan putra putri peneliti yang senantiasa mendoakan dan membesarkan hati dan memotivasi peneliti sehingga dengan percaya diri dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Semua pihak yang sudah mendukung penyelesaian penelitian ini baik dari unsur keluarga peneliti maupun lainnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada diri peneliti sendiri dan kepada para pembaca umumnya.

Jepara, Agustus 2021

Peneliti

Sukadi

## MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain."

(HR. Bukhari dan Muslim)

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini penulis persembahkan kepada:*

Keluargaku tercinta.

1. Bapak dan ibu tercinta ( Palal dan Warniti )
2. Dina Setiyana ( Istri )
3. Adib Maulana Quthbie( Anak )
4. Atsna Azkia Salma ( Anak )

Teman, kerabat dan saudara-saudaraku tersayang. Dan Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
TRANSLITRASI .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Dan Peran Wali Kelas .....	10
B. <b>Budaya Akademik</b> .....	18
C. <b>Prestasi belajar</b> .....	21
D. <b>Kerangka Berfikir</b> .....	39
E. Pengembangan Hipotesis .....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel .....	43
C. Variabel dan Indikator.....	49

D. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	52
E. Pengujian Instrumen.....	55
F. Tehnik Analisa Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	61
B. Analisis Pendahuluan .....	54
C. Analisis Uji Hipotesis .....	69
D. Analisis Lanjutan .....	89
E. Keterbatasan Penelitian .....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	104
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
I Jumlah wali kelas di SMPN 2 Tlogowungu .....	33
II Jumlah sample siswa di SMPN 2 Tlogowungu.....	37
III Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mapel PAI	41
IV Uji Validitas bimbingan wali kelas.....	47
V Uji Validitas Angket budaya Akademik .....	48
VI Skor Bimbingan Wali kelas .....	57
VII Prosentase bimbingan Wali Kelas .....	59
VIII Skor budaya Akademik .....	62
IX Prosentase Budaya Akademik .....	64
X Nilai prestasi siswa .....	66
XI Prosentase Nilai prestasi siswa .....	68
XII Descriptive Statistics... ..	69
XIII Tabel Penolong .....	70
XIV Regresi Tunggal bimbingan wali kelas dan Budaya Akademik .....	74
XV Regresi Tunggal budaya Akademik dan prestasi siswa.....	77
XVI Regresi Ganda bimbingan wali kelas, budaya Akademik dan prestasi siswa Mapel PAI	84
XVII Anova Regresi Ganda .....	85