

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
NU MIFTAHUL FALAH CENDONO DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS
Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:
IMAM SOFI'I
NIM. 182610000623

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Imam Sofi'i
NIM : 182610000623
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Kamis, 21 Oktober 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama

Tanggal

Tanda Tangan

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Ketua Sidang





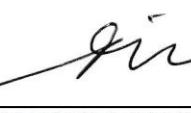
Dr. H. Munasir, M.M.
Sekretaris Sidang



Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Penguji I



Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.
Penguji II





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Imam Sofi'i
NIM : 182610000623
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama

Tanggal

Tanda tangan

Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing I

29 - 06 - 2021

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Pembimbing II

29 - 06 - 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya:

Nama : IMAM SOFI'I
NIM : 182610000623
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 29 Juni 2021

Penulis,



IMAM SOFI'I
NIM: 182610000623

ABSTRAK

Judul	: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Pendidik di MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021
Penulis	: IMAM SOFI'I
NIM	: 182610000623
Prodi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. H. Barowi, M.Ag.
Pengaji I	: Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Pengaji II	: Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.
Tanggal Ujian	: 21 Oktober 2021

Tesis ini membahas tentang kepemimpinan kepala Madrasah dalam peningkatan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui gambaran kepemimpinan kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021, 2) Untuk mengetahui gambaran kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021, 3) Untuk mengetahui upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan jenis deskripsi kualitatif yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Data bersumber dari kepala madrasah, dan para guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian dengan menggunakan panduan observasi dan pedoman wawancara. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Dalam penelitian ini nantinya, ingin mengetahui Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021. Adapun data data yang ingin digali di antaranya adalah 1) kepemimpinan kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021, 2) kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 , 3) Untuk mengetahui upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .

Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Pendidik, Madrasah Ibtidaiyyah.*

ABSTRACT

Judul	: Leadership of Madrasah Heads in Improving Educator Performance at MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus for the Academic Year 2020/2021
Penulis	: IMAM SOFI'I
NIM	: 182610000623
Prodi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing II	: Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji I	: Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Penguji II	: Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.
Tanggal Ujian	: 21 Oktober 2021

This thesis discusses the leadership of the Madrasah head in improving the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. The aims of this study were to: 1) To describe the leadership description of the head of Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021, 2) To describe the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021, 3) To find out the efforts of the head of Madrasah in improving the performance of Madrasah teachers. Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021.

This research is a qualitative descriptive type of field research conducted at Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. The data comes from the head of the madrasa, and the teachers. The data collection method used is by conducting observations, interviews, and documentation. Research instrument using observation guide and interview guide. Data processing and analysis techniques were carried out through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing and data verification.

In this study later, I want to know the Leadership of the Head of Madrasah in Improving the Performance of Teachers of Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. The data to be explored include 1) the leadership of the head of Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021, 2) the performance of teachers of Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021, 3) To find out the efforts of the head of Madrasah in improving the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus the Academic Year 2020/2021.

Keywords: *Leadership, Educator, Madrasah Ibtidaiyah.*

الملخص

امام صفعى ، (18261000623) "قيادة رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء مفتاح الفلاح جندانا داوى قدس للعام الدراسي 2020/2021".

تناقش هذه الأطروحة قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء معلمي المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء مفتاح الفلاح جندانا داوى قدس . كانت أهداف هذه الدراسة هي: 1) وصف وصف القيادة لرئيس المدرسة ابتدائية مفتاح فلاح جندانا داوى قدس للعام الدراسي 2021/2020 ، 2) لوصف أداء مدرسي المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء مفتاح الفلاح داوى قدس للعام الدراسي 2020/2021 ، 3) لمعرفة ذلك جهود رئيس المدرسة في تحسين أداء معلمي المدرسة ابتدائية نو مفتاح فلاح جندانا داوى قدس للعام الدراسي 2021/2020.

هذا البحث هو نوع وصفي نوعي من البحث الميداني الذي تم إجراؤه في مدرسة ابتدائية نو مفتاح فلاح سندونو داوى كودوس. تأتي البيانات من رئيس المدرسة والمعلمين. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. أداة البحث باستخدام دليل الملاحظة ودليل المقابلة. تم تنفيذ تقييمات معالجة البيانات وتحليلها من خلال ثلاثة مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاجات ، والتحقق من البيانات.

في هذه الدراسة لاحقاً ، أريد أن أعرف قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء معلمي المدرسة الإبتدائية نهضة العلماء مفتاح الفلاح جندانا داوى قدس . تشمل البيانات التي سيتم استكشافها 1) قيادة رئيس المدرسة ابتدائية نو مفتاح فلاح سندونو داوى قدس للعام الدراسي 2020/2021 ، 2) أداء معلمي مدرسة ابتدائية نو مفتاح فلاح سندونو داوى قدس للعام الدراسي 2020/2021 ، 3) لمعرفة جهود رئيس المدرسة المدرسة في تحسين أداء المدرسة الإبتدائية للمعلمين نهضة العلماء مفتاح الفلاح جندانا داوى قدس للعام الدراسي 2020/2021 .

الكلمات المفتاحية: القيادة ، التربية ، المدرسة الإبتدائية.

PEOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dikembangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini adalah daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf lain:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	dzal	z	Zet
ر	ra	r	er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	shad	sh	es dan ha
ض	dhad	dh	de dan ha
ط	tha	th	te dan ha
ظ	zhaa	zh	zet dan hè
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	ghain	gh	ge dan ha
ف	fa	f	ef

ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	min	m	em
ن	nun	n	en
و	Waw	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah berkenan memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses pembelajaran yang semoga dapat berlangsung terus menerus agar tercapai ridho-Nya. Atas berkah dan limpahan kenikmatan-Nya pula tesis yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Guru MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus”** dapat diselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam kami haturkan keharibaan Rasulillah Muhammad SAW. dan para keluarga, sahabat dan para pengikut setianya, semoga syafaat dan kerelaannya menjangkau jiwa agar terselamatkan di dunia dan akherat.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ini masih banyak kekurangan, kelemahan serta sumber referensi dan pemahaman yang minim. Namun jikalau bukan karena bantuan dari semua pihak karya ini tidak dapat terselesaikan. Oleh sebab itu patut penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang berkenan membantu terselesaikannya karya ini. Terima kasih ini dihaturkan kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah berkenan menerima, membimbing dan memberikan kesempatan belajar di UNISNU Jepara Program Pasca Sarjana.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara juga sebagai pembimbing II, yang telah memberikan kemudahan dan menfasilitasi dalam tholabil ilmi di UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Nasukha, M.Pd. selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Islam atas jerih payah, usaha dan ketelitiannya dalam membimbing dan mengarahkan agar karya ini dapat terselesaikan.
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah mencurahkan perhatian, ilmu, semangat, ketelitian, kesabaran dan barokah doanya sehingga karya ini dapat diujikan.
5. H. Suyanto, S.Pd., M.M. Kepala UPT Perpustakaan UNISNU Jepara yang berkenan memberikan kemudahan akses literatur dan pustaka.
6. Semua Dosen dan Staf Karyawan Program Pasca Sarjana UNISNU Jepara yang telah mengabdikan dharmanya, dalam usaha membimbing dan mentransfer ilmunya. Semoga bertambah manfaat dan barokah di dunia dan akherat.

7. Kepala MI NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus, H. Muhammad Arief Sutarno, S.Pd.I, M.Pd dan segenap ustad dan ustadzahnya, yang telah memberikan ijin dalam penelitian, memberikan kemudahan akses, menfasilitasi, dan memberikan informasi terkait bahan penelitian.
8. Segenap teman-teman perkuliahan angkatan 2018 UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi, pendapat, ilmu dan kenangannya.
9. Juga Keluarga Besar MI NU Nurul Ulum, Kedua Orang Tua, keluarga dan saudara yang berkenan membantu, memotivasi dan mendoakan agar proses belajar ini bermakna dan bermanfaat.

Dengan ini penulis berdoa, semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan ridlo-Nya kepada mereka atas jasa dan sumbangsih yang telah diberikan kepada penulis. Karya ini selalu menerima kritik dan saran agar dapat dipergunakan sebagai perbaikan, dan semoga bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Jepara, Juni 2021
Penulis

IMAM SOFI'I

PERSEMBAHAN

Penulisan Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Katmin[Alm] dan Ibu Hj. Siti Kastamah, yang telah berkenan memberikan doa restu dan upayanya dalam memberkati penulis.
2. Nisaul Handasah, istri tersayang yang selalu mendukung penulis agar studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Anak-anak (Nasywa Shofia Nabila, Muhammad Fadhil Fa Agna, dan Muhammad Irfan Maula Hafiz) yang semoga dapat melanjutkan pengabdian dan menjadi *qurrata a‘yun*
4. Para Ustad Ustadah MI NU Nurul Ulum Piji Dawe Kudus

MOTTO :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia yang bisa memberi manfaat
kepada sesama

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN/ PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
الملخص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMPAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I :PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	16
A. Deskripsi Teori.....	16
a. Kepemimpinan Kepala Madrasah	16
1. Pengertian Kepemimpinan	16
2. Pengertian Kepala Madrasah	35
3. Fungsi Kepala Madrasah	37
b. Kinerja Guru.....	46
1. Pengertian Kinerja	46
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja.....	50
3. Penilaian kinerja guru.....	51
4. Manfaat Penilaian kinerja guru.....	52

c.	Pengertian Guru	53
1.	Peran Guru.....	54
2.	Tugas dan Tanggung Jawab Guru	59
3.	Syarat Guru	69
B	Penelitian Terdahulu	71
C	Kerangka Berfikir.....	74
BAB III. METODE PENELITIAN		78
A	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	78
B	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
C	Data dan Sumber Data.....	80
D	Teknik Pengumpulan Data.....	81
E	Uji Keabsahan Data	82
F	Teknik Analisis Data	83
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		86
A	Deskripsi Data.....	86
a.	Sejarah berdirinya MI NU Miftahul Falah Cendono	86
b.	Tujuan Pendidikan, Visi dan Misi MI NU Miftahul Falah Cendono	88
c.	Struktur organisasi MI NU Miftahul Falah	91
d.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	92
e.	Keadaan Siswa	93
f.	Sarana Prasarana	94
B	Analisis Data	95
a.	Gambaran Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	95
b.	Gambaran Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	111
c.	Upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	126

C	Pembahasan	133
a.	Kepemimpinan Kepala Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	133
b.	Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	135
c.	Upaya kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....	136
D	Keterbatasan Penelitian	137
	BAB V PENUTUP.....	138
A	Kesimpulan.....	138
B	Saran-Saran.....	139

DAFTARPUSTAKA

Lampiran-lampiran

Riwayat pendidikan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir	77
Gambar 2. Teknik Analisis Data	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.	Data Guru MI NU Miftahul Falah	92
Tabel 4.	Data Siswa MI NU Miftahul Falah	93
Tabel 5.	Sarana dan Prasarana MI NU Miftahul Falah.....	94