

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM
MENGEMBANGKAN KOMPETEMSI PROFESIONAL GURU
TK TERPADU TARBIYATUL ATHFAL (TA) MUSLIMAT NU
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan

Oleh:

YUYUN NAILUL LUTFAH

NIM: 172610000397

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

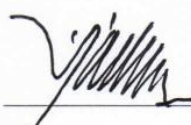

e-Mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Yuyun Nailul Lutfah
NIM : 172610000397
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal (TA) Muslimat NU Jepara Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program Magister

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|-------------------|---|
| <u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I | <u>26-06-2021</u> |  |
| <u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II | <u>26-06-2021</u> |  |



Cendikia dan Berakhlaqul Karimah

Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Yuyun Nailul Lutfah
NIM : 172610000397
Progam Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan dan Pelatihan Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal (TA) Muslimat NU Jepara Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 22 Juli 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|--------------|
| <u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang | 05-08-2021 | |
| <u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang | 05-08-2021 | |
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I | 05-08-2021 | |
| <u>Dr. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II | 05-08-2021 | |


PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya YUYUN NAILUL LUTFAH, NIM 172610000397, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Jepara, 26 Juni 2021

Penulis,



YUYUN NAILUL LUTFAH
NIM. 172610000397

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal (TA) Muslimat NU Jepara Tahun Ajaran 2020/2021

Penulis : Yuyun Nailul Lutfah

NIM : 172610000397

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan dan pelatihan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Muslimat NU (TA MNU) Jepara tahun ajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : a. Bagaimana implementasi pendidikan dan pelatihan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru TK Terpadu TA MNU Jepara tahun ajaran 2020/2021?; b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan dan pelatihan?; c. Sejauh mana hasil implementasi pendidikan dan pelatihan dalam mengembangkan kompetensi profesional guru TK Terpadu TA MNU Jepara Tahun ajaran 2020/2021?

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dari lapangan dan kemudian melaporkan hasil secara deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan dan pelatihan meliputi Analisa Kebutuhan, Perancangan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut mampu mengembangkan indikator kompetensi profesional guru TK Terpadu TA MNU Jepara tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Implementasi Pendidikan dan Pelatihan, Kompetensi Profesional, Guru Taman Kanak-kanak*

Abstract

Title : Implementation of Education and Training in Developing Professional Competences of Integrated Kindergarten Teachers in Tarbiyatul Athfal (TA) Muslimat Nahdlatul Ulama Jepara for 2020/2021 Academic Year

Writer : Yuyun Nailul Lutfah

NIM : 172610000397

This study aims to describe the implementation of education and training in developing the professional competence of TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Muslimat NU (TA MNU) Jepara teachers for 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this study are: a. How is the implementation of education and training in developing the professional competence of TK Terpadu TA MNU Jepara teachers for 2020/2021 academic year?; b. What are the supporting and inhibiting factors for implementing education and training faced by TK Terpadu TA MNU Jepara teachers for 2020/2021 academic year?; c. How are the results of the implementation of education and training in developing the professional competence of TK Terpadu TA MNU Jepara teachers for 2020/2021 academic year?

This research is a type of field research using a qualitative approach. In this study, the researcher collected data from the field and then reported the results descriptively. Collecting data was using interview, observation, and documentation techniques. Furthermore, the collected data were analyzed by data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the implementation of education and training including Needs Analysis, Design, Implementation, Evaluation and Follow-up is able to develop indicators of professional competence of TK Terpadu TA MNU Jepara teachers for 2020/2021 academic year.

Keywords: implementation of education and training, professional competence, kindergarten teachers

الملخص

يويون نيل اللطفية. 172610000397.
"تنفيذ التعليم والتدريب في تنمية الكفاءات المهنية لمعلمي رياض الأطفال لمتكاملة تربية
الأطفال للمسلمات لجمعية نهضة العلماء بجبار العام الدراسي 2021/2020".
رسالة الماجستير. برنامج ادارة التربية الإسلامية. كليات الدراسات العليا.
جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا 2021.

يهدف هذا البحث العلمي الوصفي لتنفيذ التعليم والتدريب في تنمية الكفاءات المهنية لمعلمي رياض
التربية الأطفال لمتكاملة المسلمات لجمعية نهضة العلماء بجبار العام الدراسي
2021/2020. وأسئلة البحث العلمي هي:
(أ) كيف تنفيذ التعليم والتدريب في تنمية الكفاءات المهنية لمعلمي رياض الأطفال لمتكاملة المسلمات ل
جمعية نهضة العلماء بجبار العام الدراسي 2021/2020؟ (ب)
ما هي العوامل الداعمة والمعوقة لتنفيذ التعليم والتدريب؟ (ج)
ما مدلول نتائج تنفيذ التعليم والتدريب في تنمية الكفاءات المهنية لمعلمي رياض الأطفال لمتكاملة الم
سلمات لجمعية نهضة العلماء بجبار العام الدراسي 2021/2020؟

كان هذا البحث من البحوث الميدانية باستخدام المدخل الكيفي.
في هذا البحث، قام الباحث بجمع البيانات المتمميداً بالبحث، ثم عرض الباحث النتائج وصفاً.
وجمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق.
ثم تحليل البيانات المجموعة من خلال تقنيات تحليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج
جأخيراً.

ودلت نتائج هذا البحث العلمي علماً بتنفيذ التعليم والتدريب يحتاجون بعلة تحليل الالاحتياجا
توالصميم والتنفيد والتقويم والمتابعة القادرة على تطوير مؤشرات الكفاءة المهنية للمعلمين في رياض الأطفال
لمتكاملة المسلمة لجمعية نهضة العلماء للعام الدراسي 2021/2020.
الكلمات الأساسية: تنفيذ التعليم والتدريب، الكفاءة المهنية، المدرس، روضة الأطفال

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u/1987, sebagai berikut:

| No | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|----|------------|------|--------------------|----------------------------|
| 1 | ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| 2 | ب | Ba | B | Be |
| 3 | ت | Ta | T | Te |
| 4 | ث | Sa | Ś | Es (dengan titik di atas) |
| 5 | ج | Jim | J | Je |
| 6 | ح | Ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| 7 | خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| 8 | د | Dal | D | De |
| 9 | ذ | Dzal | Z | Zet |
| 10 | ر | Ra | R | Er |
| 11 | ز | Zai | Z | Zet |
| 12 | س | Sin | S | Es |
| 13 | ش | Syin | Sy | Es dan ye |

| | | | | |
|----|----|--------|----|--------------------------|
| 14 | ص | Shad | Sh | Es dan ha |
| 15 | ض | Dhad | Dh | De dan ha |
| 16 | ط | Tha | T | Te dan ha |
| 17 | ظ | Zhaa | Zh | Zet dan hà |
| 18 | ع | ‘ain | ‘ | Koma terbalik di atas |
| 19 | غ | Ghain | Gh | Ge dan ha |
| 20 | ف | Fa | F | Ef |
| 21 | ق | Qaf | Q | Ki |
| 22 | ك | Kaf | K | Ka |
| 23 | ل | Lam | L | El |
| 24 | م | Min | M | Em |
| 25 | ن | Nun | N | En |
| 26 | و | Waw | W | We |
| 27 | هـ | Ha | H | Ha |
| 28 | ء | Hamzah | ‘ | Apostref |
| 29 | ي | Ya | Y | Ye |

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Pembimbing I, Bapak Dr. Sa'dullah Assaidi, M.Ag yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Pembimbing II, Bapak Dr. Subaidi, M.Pd; yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Bapak Dr.Moh.Nasuka, M.Pd; yang telah bersedia membimbing penulis dalam memahami seluk belum pengembangan SDM dalam dunia pendidikan
6. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.

7. Kepala TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Muslimat NU Jepara, Bunda Aminah Albar, S.Pd, beserta jajaran guru dan tenaga kependidikan yang telah berbagi ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 26 Juni 2021

Penulis

Yuyun Nailul Lutfah, S.Psi

NIM: 172610000397

PERSEMBAHAN

Tesis ini dengan judul “Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Muslimat NU Jepara Tahun Ajaran 2020/2021” saya persembahkan kepada:

1. Pendidik yang tulus berjuang membimbing dan menumbuhkan fitrah anak usia dini
2. Kedua orang tua dan keluarga besar yang memberikan doa restu dan dukungan atas pendidikan pascasarjana penulis di UNISNU Jepara.
3. Kepada suami dan kedua anak yang menjadi inspirasi dan motivasi kepada penulis sehingga atas inspirasi mereka penulis bisa menyelesaikan tugas akhir hingga sekarang ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan di pascasarjana UNISNU Jepara.

MOTTO

إِذَا ضَيِّعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ
قَالَ إِذَا أُسْنِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

Rasulullah SAW bersabda: "Jika amanat telah disia-siakan, tunggu saja kehancuran terjadi." Ada seorang sahabat bertanya; 'bagaimana maksud amanat disia-siakan? Nabi menjawab; "Jika urusan diserahkan bukan kepada ahlinya, maka tunggulah kehancuran itu." (H.R Imam Bukhori)

(Dalam Muhammad bin Ismail Al Bukhari, 2004, *Shahih Al Bukhori*, bab *Raf'ul amanah*, hadist no 6396, Libanon: penerbit Darul Kutub Al Ilmiyah Beirut, cetakan ke 4, hlm.1184)

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS..... | iii |
| PENYATAAN KEASLIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| MOTTO..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR ISI | Xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | Xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Definisi Operasional | 11 |
| 1. Kompetensi Profesional..... | 11 |
| 2. Pendidikan dan Pelatihan | 12 |
| 3. Guru..... | 14 |
| 4. Taman Kanak-kanak..... | 15 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 17 |
| G. Sistematika Penulisan Tesis..... | 21 |
| | |
| BAB II DESKRIPSI TEORI | |
| A. Kajian Teori..... | 23 |
| 1. Konsep Kompetensi Profesional Guru..... | 23 |
| a. Pengertian Kompetensi..... | 23 |
| b. Jenis-jenis Kompetensi Guru..... | 26 |
| c. Kompetensi Profesional..... | 29 |
| d. Indikator kompetensi profesional guru..... | 32 |
| e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi..... | 33 |
| 2. Konsep Pendidikan dan Pelatihan..... | 35 |
| a. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan..... | 35 |
| b. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan..... | 39 |
| c. Komponen Pendidikan dan pelatihan..... | 40 |
| d. Tahapan Penyusunan Pendidikan dan Pelatihan..... | 42 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | 1) Analisa Kebutuhan | 43 |
| | 2) Perancangan | 45 |
| | 3) Pelaksanaan | 45 |
| | 4) Evaluasi Pelatihan..... | 45 |
| | e. Faktor – faktor yang mempengaruhi diklat..... | 48 |
| | f. Prinsip Belajar dalam Pendidikan dan Pelatihan..... | 51 |
| | g. Metode Pelatihan..... | 52 |
| | 3. Pengertian Guru..... | 55 |
| | 4. Taman Kanak-kanak..... | 57 |
| | B. Kerangka Pikir Penelitian | 59 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 63 |
| | B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 64 |
| | C. Data dan Sumber Penelitian..... | 64 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| | E. Uji Keabsahan Data | 68 |
| | 1. Uji kredibilitas..... | 68 |
| | 2. Uji <i>transferability</i> | 71 |
| | 3. Uji <i>dependability</i> | 72 |
| | 4. Uji <i>confirmability</i> | 72 |
| | F. Teknik Analisis Data..... | 73 |
| | 1. Reduksi Data..... | 73 |
| | 2. Penyajian Data..... | 73 |
| | 3. Verifikasi..... | 74 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Gambaran Objek Penelitian..... | 75 |
| | 1. Sejarah Singkat..... | 75 |
| | 2. Profil | 76 |
| | 3. Letak Geografis | 77 |
| | 4. Visi, Misi dan Tujuan..... | 78 |
| | 5. Struktur Organisasi..... | 79 |
| | 6. Keadaan SDM..... | 80 |
| | 7. Keadaan Siswa..... | 82 |
| | 8. Keadaan Sarana Prasarana..... | 82 |
| | B. Paparan Data Penelitian | 83 |
| | 1. Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu TA MNU Jepara | 83 |
| | a. Analisa Kebutuhan | 86 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| | b. Perancangan | 91 |
| | c. Pelaksanaan | 101 |
| | d. Evaluasi..... | 103 |
| | e. Tindak Lanjut..... | 106 |
| | 2. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 106 |
| | 3. Hasil Implementasi Diklat..... | 113 |
| | C. Pembahasan Hasil Penelitian | |
| | 1. Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu TA MNU Jepara tahun ajaran 2020/2021 | 118 |
| | a. Analisa Kebutuhan | 118 |
| | b. Perancangan | 123 |
| | c. Pelaksanaan | 140 |
| | d. Evaluasi..... | 145 |
| | e. Tindak Lanjut..... | 151 |
| | 2. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 152 |
| | 3. Hasil Implementasi Diklat | 160 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | |
| | 1. Implementasi Pendidikan dan Pelatihan dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu TA MNU Jepara Tahun Ajaran 2020/2021 | 166 |
| | 2. Faktor Pendukung dan Penghambat..... | 167 |
| | 3. Hasil Implementasi Diklat dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru TK Terpadu Tarbiyatul Athfal Muslimat NU Jepara..... | 167 |
| | 2. Saran..... | 168 |
| | 3. Kata Penutup | 169 |
| | Daftar Pustaka | 170 |
| | Lampiran | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Alur Penyusunan Pendidikan dan pelatihan | 43 |
| Gambar 2. Bagan Kerangka Pikir Penelitian | 62 |
| Gambar 3. Peta Lokasi TK Terpadu TA MNU Jepara..... | 77 |
| Gambar 4. Struktur Organisasi TK Terpadu TA MNU..... | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Guru | 81 |
| Tabel 2. Data Jumlah Siswa | 82 |
| Tabel 3. Data Diklat Pengembangan Kompetensi Profesional TK Terpadu TA MNU Jepara..... | 85 |