

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL
HUDA BULUNGAN PAKIS AJI JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

M. WAHYU MUCHLIS FATAHILAH

NIM : 172610000404

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id I www.pascasarjana.unisnu.ac.id I www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : M. Wahyu Muchlis Fatahilah
NIM : 172610000404
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2020 / 2021.

Untuk diujikan dalam ujian proposal tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>20 - 08 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>20 - 08 - 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

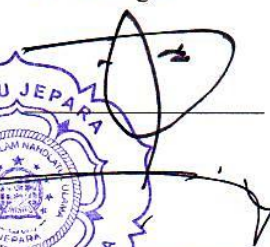
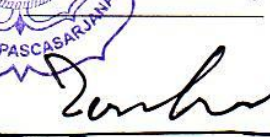
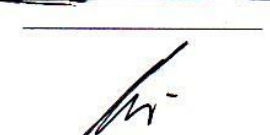

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id I www.pascasarjana.unisnu.ac.id I www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : M. Wahyu Muchlis Fatahilah
NIM : 172610000404
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2020 / 2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	27 - 10 - 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	27 - 10 - 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Penguji I	27 - 10 - 2021	
<u>Dr. H. Munasir, M.M</u> Penguji II	27 - 10 - 2021	

PERNYATAAN KEASLIAN

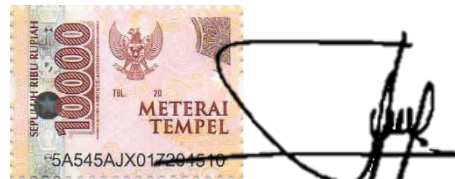
Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (M. Wahyu Muchlis Fatahilah, 172610000404), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 27 Agustus 2021

Penulis,



M. Wahyu Muchlis Fatahilah

ABSTRAK

Judul : Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis : M. Wahyu Muchlis Fatahilah

NIM : 172610000404

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara pada tahun pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah a). Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara? dan b). Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara? dan c). Bagaimana hasil pendidikan karakter peserta didik melalui manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2020-2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits dimulai dengan perencanaan melalui silabus dan RPP, pengorganisasian kelas, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Faktor pendukung manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah kompetensi guru, sarana dan prasarana yang memadai dan manajemen Kepala Madrasah yang baik. Sementara itu faktor penghambat manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah keterbatasan pada Pembelajaran Jarak Jauh karena pandemi, sulitnya kontrol peserta didik dan tidak semua peserta didik memiliki perangkat yang memadai. Sedangkan manajemen pembelajaran Al-Qur'an Hadits berdampak pada hasil peningkatan nilai religius dan menghagai prestasi dan tidak berdampak pada nilai kejujuran.

Kata Kunci: Menejemen, Pembelajaran, Al-Qur'an Hadits, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Title : Learning Management of Al-Qur'an Hadith Subjects in Improving the Character of Students of Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara in 2020-2021 Academic Year

Writer : M. Wahyu Muchlis Fatahilah

NIM : 172610000404

This study aims to describe learning management of Al-Qur'an Hadith subjects at Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara in 2020/2021 Academic year. The formulation of the problem in this study is a). What the steps of learning of Al-Qur'an Hadith are at MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara; b). What the supporting factors and inhibiting factors of learning management of Al-Qur'an Hadith are at MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara; and c). How the results of student character education through the management of Al-Qur'an Hadith learning are at MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara in 2020-2021 academic year.

This study uses a qualitative approach with the type of field research. Data collection is using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the management of Al-Qur'an Hadith learning begins with planning through the syllabus and lesson plans, class organization, learning implementation and evaluation. Supporting factors of Al-Qur'an Hadith learning management are teacher competence, adequate facilities and infrastructure and good management of Madrasa principal. In addition, the inhibiting factors of Al-Qur'an Hadith learning management are the limitations of Distance Learning due to the pandemic, the difficulty of controlling students and not all students having adequate devices. Thus, the management of learning Al-Qur'an Hadith has an impact on the results of increasing religious values and achievements, but does not have an impact on the value of honesty.

Keywords: management, A-Qur'an Hadith learning, Character Education

المخلص

الموضوع : إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث في ترقية شخصية الطلبة في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية بولونجان باكيس أجي جبارا للعام الدراسي 2021/2020.
الكاتب : محمد وحي مخلص فتح الله
رقم الطالب : 172610000404

يهدف هذا البحث العلمي إلى وصف إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية بولونجان باكيس أجي جبارا للعام الدراسي 2021/2020. وأسئلة البحث العلمي هي : أ) كيف التخطيط والتنفيذ والمتابعة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية بولونجان باكيس أجي جبارا ؟. ب) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المعوقة لإدارة إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية بولونجان باكيس أجي جبارا ؟. ج) كيف نتائج تعليم شخصية الطلبة من خلال إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية بولونجان باكيس أجي جبارا للعام الدراسي 2021/2020 ؟

استخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي بتصميم البحث الميداني. وتقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق. ثم تحليل البيانات المجموعة باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

ودلت نتائج البحث العلمي على أن إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث تبدأ بالتخطيط من خلال المنهج الدراسي وخطط الدروس وتنظيم الفصل وتنفيذ التعلم والتقييم. العوامل الداعمة لإدارة تعلم تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث هي كفاءة المعلم والمرافق والوسائل التعليمية الكافية والإدارة الجيدة لمدير المدرسة. أما العوامل المعوقة لإدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث هي القيود المفروضة على التعلم عن بعد بسبب الوباء، وصعوبة التحكم في الطلبة وعدم امتلاك جميع الطلبة للأجهزة المناسبة. وفي حين أن إدارة تعلم المادة الدراسية القرآن والحديث يؤثر تأثيراً على نتائج التدريس في ترقية القيم الدينية واحترام الإنجازات، وليس لها تأثير على قيمة الصدق.

الكلمات الأساسية: الإدارة، التعلم، القرآن والحديث، التربية الشخصية..

PEDOMAN TRANSLITERASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri
P dan K Nomor: 158/1987 dan Nomor:
0543b/U/1987

1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	s
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	ṣ
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No.	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	’
29	ي	y

2. Vokal Pendek

..َ.. = a كَتَبَ kataba
 ..ِ.. = i سُنِيَ su’ila
 ..ُ.. = u يَذْهَبُ yaẓhabu

3. Vokal Pendek

..َا.. = a قَالَ qāla
 ..ِي.. = i قِيلَ qīla
 ..ُو.. = u يَقُولُ yaqūlu

3. Diftong

أَيَّ = ai كَيْفَ = kaifa
 أَوْ = au حَوْلَ = ḥaul

Catatan:

Kata sandang [al-] pada bacaan
syamsiyyah atau qamariyyah ditulis
[al-] secara konsisten supaya selaras
dengan teks Arabnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Segala puji bagi Allah SWT sebagai pencipta alam semesta yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul: “Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara. Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semuanya terutama:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara yang telah memberikan kemudahan-kemudahan sehingga tesis ini bisa selesai;
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi TM, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama’(UNISNU) Jepara sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Dr. Moh Nasuka, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara sekaligus dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
4. Seluruh Dosen Program Studi pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara, yang telah memberikan ilmu kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai.
5. Seluruh karyawan dan sekretariat Program Studi pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara, yang membantu memperlancar penyusunan tesis ini.
6. Bapak Nur Kholiq, S.Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

7. Bapak Khafidzin, S.Th.I selaku guru pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Mtadrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.
8. Bapak H. Zubaidi (Alm) selaku seksi Sarana dan Prasarana madrasah yang berkenan memberikan informasi dan waktunya selama pelaksanaan penelitian.
9. Segenap Bapak/Ibu Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuannya, dukungan, dan motivasinya.
10. Teman-teman satu Kelas Induk B-Jum'at semuanya, terima kasih atas kebersamaannya selama ini, susah senang perkuliahan telah kita lewati bersama.
11. Rekan-rekan kerja guru dan karyawan MTs Miftahul Huda Bulungan, yang selalu mendukung, memberikan do'a, motivasi, dan semangat tiada henti.
12. Serta semua pihak yang telah membantu tersusunnya tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua dorongan, bimbingan, bantuan, doa yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal baik bapak/ibu dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin namun kesalahan dan kekurangan tentulah masih ada, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang ditulis dalam tesis ini, walaupun kecil bisa bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Amin

Wassalamu 'alaikum.wr.wb

Jepara, 25 Agustus 2021

Penulis,


M. Wahyu Muchlis Fatahilah

PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Keluarga tercinta

Sebagai tanda bhakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada **Ibuku Hj. Ngarti** dan **Bapakku H. Zubaidi (Alm)** yang telah dipanggil oleh Allah SWT. Orangtua yang selalu memberikan dukungan, Ridho, kasih sayang yang tiada terhingga tulus tanpa pamrih, semoga anakmu bisa menjadi anak yang sholeh dan bermanfaat. Terkhusus untuk bapak, maafkan anakmu ini yang mungkin belum bisa membuatmu bangga pak. Dan untuk **istriku tercinta Afi Auliatun Nafi'ah** serta kedua **buah hatiku Rahmat Natawijaya Fatahilah** dan **Ratna Rizqi Mulyani**, keluarga kecilku yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, dukungan dan do'anya terhadap proses pembuatan Tesis ini. Terimakasih juga **saudaraku, Ipung Andriyani & Mas Zainal Abidin** yang memberikan dukungan dan doa'anya.

2. Teman-teman

Segenap sahabat seperjuangan di kelas B Induk-Jum'at yang saling berkompetisi, saling berbagi, saling menyayangi dan saling memotivasi serta saling mendoakan satu sama lain, Sahabat Muhammad Syahid, Fascal Firman Faizal, Bp. Kiyai Nur Fallahul Muttaqin, Kak Rose Bu Aisyatul Munzaroa'ah, Mr. Bobby Surya Kartika, yang bersama-sama kita berjuang studi di Malaysia dan Singapore. Dan untuk kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta materi yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan tesis ini serta Bapak/Ibu Guru dan Karyawan MTs Miftahul Huda Bulungan semuanya, Terima kasih...

3. Dosen pembimbing

Bapak Dr. H. Ahmad Barowi TM, M.Ag dan Bapak Dr. Moh Nasuka, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya, terima kasih sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, diajari, dan diarahkan sampai tesis ini selesai.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya : “Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(QS Al-Ankabut [29]: 6)

“Khoirun naasi ahsanuhum khulukon wa anfa'ahum linnaas.”

Artinya: “Sebaik-baik manusia adalah yang terbaik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(Pepatah Arab)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
1. Bagian Awal	7
2. Bagian Utama	7
3. Bagian Akhir.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Teori Manajemen Pembelajaran.....	9
a. Definisi Manajemen Pembelajaran.....	9

b.	Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	18
2.	Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	34
a.	Definisi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	34
b.	Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	42
3.	Pendidikan Karakter	43
a.	Pengertian Pendidikan Karakter	43
b.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	46
c.	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	48
d.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	51
B.	Penelitian Terdahulu.....	52
C.	Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN		58
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
1.	Tempat Penelitian	59
2.	Waktu Penelitian.....	59
C.	Data dan Sumber Data.....	60
1.	Data Primer.....	60
2.	Data Sekunder.....	61
D.	Teknik Pengumpulan Data	61
1.	Wawancara	61
2.	Dokumentasi.....	62
E.	Uji Keabsahan Data	63
F.	Teknik Analisis Data	64
1.	Reduksi data (Data reduction)	65
2.	Penyajian data (<i>Data display</i>).....	66
3.	Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion drawing</i>)	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
A.	Gambaran Umum Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan.....	68
1.	Deskripsi Objek Penelitian	68
2.	Profil Madrasah	69
3.	Sejarah Singkat.....	70

4. Visi Misi Madrasah	72
5. Struktur Organisasi	73
B. Manajemen Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Bulungan Jepara.....	74
1. Kegiatan Perencanaan.....	74
2. Kegiatan Pelaksanaan	82
3. Kegiatan Evaluasi	90
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Karakter di Kelas XI MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.	93
1. Faktor-faktor Pendukung	101
2. Faktor-faktor Penghambat	105
D. Hasil Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara tahun pelajaran 2020-2021	108
1. Relijius.....	109
2. Jujur	113
3. Menghargai Prestasi	115
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
Buku	121
Jurnal	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
RIWAYAT PENDIDIKAN	128
1. Alamat/lokasi sekolah.....	130
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya	130
3. Unit kantor/ruang kerja.....	130
4. Ruang Kelas.....	130
5. Laboratorium dan sarana belajar lainnya.....	130

6. Suasana/iklim kehidupan sehari-hari baik secara akademik maupun sosial.....	130
7. Proses kegiatan belajar mengajar di kelas	130
8. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan karakter peserta didik di Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan Pakis Aji Jepara.	130
PEDOMAN WAWANCARA.....	131
Guru Mapel al-Qur'an hadits	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian.....	60
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	57
Gambar 2. Model Analisis Miles dan Huberman.....	65
Gambar 3. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Miftahul Huda Bulungan.....	74