

HASIL OBSERVASI
(Pelaksanaan Metode Bernyanyi)

Nama Lembaga : MTs Mathalibul Huda Mlonggo

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas : VIII F

Hari/Tanggal : 12 September 2020

No	Kegiatan yang diamati	Hasil Observasi
1	Kegiatan Pendahuluan	Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring pada jam yang ditentukan
		Guru memberikan salam kemudian mengecek kehadiran peserta didik melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru memberikan appersepsi kepada peserta didik melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi pada pertemuan pada hari itu melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan ditempuh melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
2	Kegiatan Inti	Guru membagikan video contoh pembelajaran yang menggunakan metode bernyanyi di WA (<i>Whatsapp</i>) grup untuk kemudian diamati serta dilihat oleh peserta didik
		Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk kemudian diberi pokok-pokok materi yang nantinya dijadikan patokan dalam membuat lirik lagu
		Peserta didik diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan mereka dalam mengganti lirik lagu yang asli dengan materi pembelajaran yang telah dibagikan kepada masing-masing kelompok

		Peserta didik kemudian merekam kegiatan menyanyikan lirik lagu yang telah dibuat secara individu sesuai dengan pokok materi yang telah dibagikan kesetiap kelompok
3	Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik mengirimkan hasil kegiatan bernyanyi yang telah direkam ke WA (<i>Whatsapp</i>) guru yang bersangkutan</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi, memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi pembelajaran daring pada pertemuan hari itu</p> <p>Guru membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik dan kemudian mengucapkan salam penutup melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran SKI

Hj. Ismiyatun, S.Ag., M.Pd.

HASIL OBSERVASI
(Pelaksanaan Metode Bernyanyi)

Nama Lembaga : MTs Mathalibul Huda Mlonggo

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas : VIII F


Hari/Tanggal : 15 September 2020

No	Kegiatan yang diamati	Hasil Observasi
1	Kegiatan Pendahuluan	Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring pada jam yang ditentukan
		Guru memberikan salam kemudian mengecek kehadiran peserta didik melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru memberikan appersepsi kepada peserta didik melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi pada pertemuan pada hari itu melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
		Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan ditempuh melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup
2	Kegiatan Inti	Guru membagikan video contoh pembelajaran yang menggunakan metode bernyanyi di WA (<i>Whatsapp</i>) grup untuk kemudian diamati serta dilihat oleh peserta didik
		Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk kemudian diberi pokok-pokok materi yang nantinya dijadikan patokan dalam membuat lirik lagu
		Peserta didik diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan mereka dalam mengganti lirik lagu yang asli dengan materi pembelajaran yang telah dibagikan kepada masing-masing kelompok

		Peserta didik kemudian merekam kegiatan menyanyikan lirik lagu yang telah dibuat secara individu sesuai dengan pokok materi yang telah dibagikan kesetiap kelompok
3	Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik mengirimkan hasil kegiatan bernyanyi yang telah direkam ke WA (<i>Whatsapp</i>) guru yang bersangkutan</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi, memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi pembelajaran daring pada pertemuan hari itu</p> <p>Guru membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik dan kemudian mengucapkan salam penutup melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup</p>

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran SKI



Hj. Ismiyatun, S.Ag., M.Pd.

HASIL WAWANCARA

(Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Metode Bernyanyi)

A. Identitas

1. Nama Lembaga : MTs Mathalibul Huda Mlonggo
2. Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
3. Kelas : VIII F
4. Hari/Tanggal : 29 Agustus 2020

B. Pertanyaan

1. Bagaimana perencanaan atau persiapan yang anda lakukan dalam menggunakan metode bernyanyi pada pembelajaran SKI?

Jawab: Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi dibutuhkan perencanaan dan persiapan supaya hasilnya maksimal. Langkah-langkah persiapannya seperti, menyiapkan materi yang nantinya mau disampaikan terlebih dahulu, kemudian mempelajarinya serta memahami kurikulum yang berlaku terutama tentang kemampuan atau kompetensi yang harus dicapai setelah mempelajari suatu materi pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi.

2. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran SKI dengan menggunakan metode bernyanyi?

Jawab: Untuk langkah-langkah pelaksanaannya ada tiga tahap. Kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Pada *kegiatan pendahuluan*, sebelum pelaksanaan pembelajaran terlaksana guru menyiapkan materi yang nantinya mau disampaikan terlebih dahulu, kemudian menentukan tujuan pembelajaran, dilanjutkan dengan memilih media dan metode yang tepat dengan materi ajar. Pada waktu pertemuan atau pelaksanaan pembelajaran, terlebih dahulu guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring pada jam yang ditentukan, menyampaikan salam, kemudian dilanjutkan dengan cek kehadiran, lalu memberikan appersepsi kepada peserta didik serta memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh

(tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tersebut, kemudian guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan ditempuh melalui WA (*Whatsapp*) grup. Untuk *kegiatan inti* terlebih dahulu guru memberi contoh video terkait penerapan metode bernyanyi di grup WA (*Whatsapp*) kemudian peserta didik diminta untuk menyaksikan video tersebut, kemudian guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk diberi pokok-pokok materi yang nantinya dijadikan patokan dalam membuat lirik lagu secara individu. Kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan mereka dalam mengganti lirik lagu yang asli dengan materi pembelajaran. Lalu peserta didik merekam kegiatan menyanyikan lirik lagu yang telah dibuat secara individu tadi kemudian mengirimkannya melalui WA (*Whatsapp*) guru yang bersangkutan. Pada *kegiatan penutup*, guru memberikan simpulan tentang poin-poin penting yang ada pada kegiatan pembelajaran daring pada pertemuan hari itu serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi, memberikan tanggapan atau pertanyaan terkait materi pembelajaran daring pada pertemuan hari itu melalui WA (*Whatsapp*) grup. Setelah dirasa cukup tidak ada yang bertanya terkait materi pembelajaran, maka guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan doa bersama lalu guru mengucapkan salam penutup di WA (*Whatsapp*) grup.

3. Apa kelebihan dan kekurangan dari metode bernyanyi tersebut?

Jawab: Kelebihan metode bernyanyi ini membantu peserta didik jadi bisa lebih cepat dalam menghafalkan materi, kemudian meningkatkan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, dan juga membuat suasana belajar jadi lebih menyenangkan. Untuk kekurangannya metode bernyanyi ini tidak bisa diterapkan kedalam semua materi, sehingga mengharuskan guru untuk bisa menjelaskan kembali materi-materi yang belum maupun telah dinyanyikan.

4. Bagaimana sikap peserta didik ketika pembelajaran SKI menggunakan metode bernyanyi?

Jawab: Pada saat pembelajaran menggunakan metode bernyanyi ini siswa jadi lebih tertarik dengan pembelajaran, karena hakikatnya anak-anak memang suka menyanyi jadi membuat mereka lebih antusias mengikuti pembelajaran.

5. Faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode bernyanyi?

Jawab: Faktor pendukungnya antara lain adalah kualitas tenaga pendidik, tidak dipungkiri jika guru yang profesional berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran yang efektif, selain itu faktor pendukung lainnya yaitu minat peserta didik, jika peserta didik ada kemauan dan tertarik dengan suatu pembelajaran ini tentu berpengaruh pada efisiensi kegiatan belajar tentunya.

6. Faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode bernyanyi?

Jawab: Faktor-faktor yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode bernyanyi adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara *daring*, hal tersebut membuat aktifitas belajar mengajar terbatas, karena dilaksanakan secara *online*, yang kedua cakupan materi SKI yang cukup luas perlu di ikuti metode pembelajaran yang lain, jadinya metode bernyanyi tidak bisa diterapkan pada semua materi, hanya materi-materi tertentu saja, selain itu hal tersebut membuat guru harus menggunakan metode pembelajaran yang lain untuk menyampaikan materi pembelajaran yang belum tercover dengan menggunakan metode bernyanyi. Ketiga waktu yang terbatas, waktu pertemuan pembelajaran SKI satu kali pertemuan hanya 40 menit, sehingga untuk menyelesaikan satu materi pembelajaran dengan metode tertentu tidak cukup satu kali pertemuan.

7. Bagaimana solusi dari permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode bernyanyi?

Jawab: Untuk permasalahan yang muncul waktu pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode bernyanyi seperti contohnya materi yang tidak bisa tercover semua dengan metode ini, guru harus menjelaskan kembali tentunya,

kemudian mencari alternatif lain yaitu dengan mencari media dan metode pembelajaran lain untuk mendukung terlaksananya pembelajaran dengan baik.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran SKI

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a smaller, more intricate mark.

Hj. Ismiyatun, S.Ag., M.Pd.

DOKUMENTASI

Gambar 1. Gedung MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 2. Halaman Depan MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 3. Ruang Kantor Guru MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 4. Ruang Perpustakaan MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 5. Laboratorium Komputer MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 6. Laboratorium IPA MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 7. Wawancara dengan Guru SKI MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 8. Wawancara dengan Wakaur Kurikulum MTs Mathalibul Huda Mlonggo



Gambar 9. Foto Peserta didik MTs Mathalibul Huda Mlonggo Bernyanyi Secara Individu Ketika Pembelajaran



Gambar 10. Foto Peserta didik MTs Mathalibul Huda Mlonggo Bernyanyi Secara Individu Ketika Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

KD : Menganalisis tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah

Nama Lembaga : MTs Mathalibul Huda Mlonggo
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/ I (Gasal)
 Materi Pokok : Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran daring melalui WA (*Whatsapp*), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan nama-nama tokoh ilmuwan muslim di bidang kedokteran pada masa Daulah Abbasiyah
2. Menyebutkan nama-nama tokoh ilmuwan muslim di bidang filsafat pada masa Daulah Abbasiyah
3. Menyebutkan karya terkenal dari tokoh ilmuwan muslim di bidang kedokteran
4. Menyebutkan karya terkenal dari tokoh ilmuwan muslim di bidang filsafat

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : HP, WA, dan Video
 Alat/Bahan : Alat tulis yang disiapkan oleh peserta didik dan pendukungnya
 Sumber Belajar : Buku Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring pada jam yang telah ditentukan, memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, serta membagikan materi dalam bentuk foto ke WA (<i>Whatsapp</i>)
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan melalui WA (<i>Whatsapp</i>)
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah</i>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti
Guru membagikan video contoh pembelajaran yang menggunakan metode bernyanyi di WA (<i>Whatsapp</i>) grup untuk kemudian diamati serta dilihat oleh peserta didik
Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok untuk kemudian diberi pokok-pokok materi yang nantinya dijadikan patokan dalam membuat lirik lagu
Peserta didik diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan mereka dalam mengganti lirik lagu yang asli dengan materi pembelajaran yang telah dibagikan kepada masing-masing kelompok
Peserta didik kemudian merekam kegiatan menyanyikan lirik lagu yang telah dibuat secara individu sesuai dengan pokok materi yang telah dibagikan kesetiap kelompok
Kegiatan Penutup
Peserta didik mengirimkan hasil kegiatan bernyanyi yang telah direkam ke WA (<i>Whatsapp</i>) guru yang bersangkutan
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merefleksi, memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi pembelajaran daring pada pertemuan hari itu
Guru membuat simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan
Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik dan kemudian mengucapkan salam penutup melalui WA (<i>Whatsapp</i>) grup

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Kehadiran, ketepatan waktu pengiriman tugas di Wadan

2. Pengetahuan : Ketepatan lirik lagu dengan materi yang telah dibuat peserta didik yang dikirimkan ke WA (*Whatsapp*) guru, tes tertulis pilihan ganda dan uraian
3. Keterampilan : Portofolio (membuat data tokoh ilmuawan muslim Daulah Abbasiyah dari berbagai bidang/keahliannya)

Mlonggo, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran



Nor Kholik, S.Ag., M.Pd.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'I' followed by a surname.

Hj. Ismiyatun, S.Ag., M.Pd.



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MATHALIBUL HUDA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
"MATHALIBUL HUDA" MLONGGO JEPARA
Terakreditasi: A**

NSM : 121233200029

NPSN : 20364266

Alamat : Jl. Raya Jepara Bangsri Km.09 Mlonggo 59452 - Phone (0291) 593541

mamalida_mlonggo@yahoo.co.id www.mtsmlonggo.sch.id [MTs Malida Mlonggo](https://www.facebook.com/MTs-Malida-Mlonggo) [mtsmlonggo](https://www.instagram.com/mtsmlonggo) [MTs Malida Mlonggo](https://www.youtube.com/channel/UCMtsMalidaMlonggo)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 173/MTs-MH.065/03.2021

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Mathalibul Huda Mlonggo:

Nama : **NOR KHOLIK, S.Ag.M.Pd.**
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Mathalibul Huda Mlonggo
Alamat Madrasah : Jambu Mlonggo Kabupaten Jepara

Menerangkan bahwa :

Nama : ZULI RAHMAWATI
NIM : 141310003042
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas/PT : UNISNU Jepara

Adalah benar nama tersebut telah mengadakan penelitian di MTs Mathalibul Huda Mlonggo dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul **"PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERNYANYI DI KELAS VIII F MTS MATHALIBUL HUDA MLONGGO JEPARA TAHUN AJARAN 2020/2021"** terhitung mulai tanggal 29 Agustus s/d 20 September 2020.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mlonggo, 22 Maret 2021

Kepala Madrasah

NOR KHOLIK, S.Ag.M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

- Nama : Zuli Rahmawati
- Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 21 November 1994
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : RT 002 RW 006 Jerukwangi, Bangsri, Jepara
- No. HP : 0896250520501 / 085729769689
- Riwayat Pendidikan :
1. 1998 - 2000 : TK Muslimat NU Tarbiyatul Athfal Jerukwangi
 2. 2000 - 2006 : SD Negeri 2 Jerukwangi
 3. 2006 - 2009 : MTs Mathalibul Huda Mlonggo
 4. 2009 - 2012 : MA Mathalibul Huda Mlonggo
 5. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2014.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,



Zuli Rahmawati