

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data pada bab IV, maka dapat dijadikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara.

Terdapat pengaruh intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan perolehan nilai koefisien regresi sebesar 0,768 dan konstanta sebesar 24.414. Maka bentuk persamaan regresinya $y = 24.414 + 0,768X_1$. Ini berarti jika intensitas supervisi akademik meningkat satu poin maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,768. Nilai t-hitung 19,380 > t tabel 1,976. Ini artinya intensitas supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah se Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Pengaruh yang diberikan sebesar 7,17% dan sisanya sebesar 92,83% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara.

Terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan nilai koefisien regresi sebesar 0,706 dan konstanta sebesar 25,631 persamaan regresinya $y =$

25,631+0,706X2. Ini berarti jika motivasi kerja guru meningkat satu poin maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,706. Nilai t-hitung 9,970 > t-tabel 1,976. Ini artinya motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Pengaruh yang diberikan sebesar 4,02% dan sisanya sebesar 95,98% dipengaruhi oleh faktor lain.

3. Pengaruh intensitas supervisi akademik dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara.

Terdapat pengaruh intensitas supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan persamaan garis regresinya adalah $Y = 6,550 + 0,640X_1 + 0,322X_2$. Persamaan garis regresi yang positif ini mengindikasikan bahwa semakin baik supervisi akademik dan motivasi kerja maka akan meningkat pula kinerja guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Demikian halnya dengan hasil uji F sebesar 262,163 lebih besar dari tabel distribusi F-tabel sebesar 3,061 atau $\text{Sig } 0,00 < 0,05$. Pengaruh yang diberikan sebesar 7,81%, dan sisanya sebesar 92,197% ditentukan oleh sebab lain yang tidak diteliti.

B. Saran-Saran

Beberapa saran relevansinya dengan penelitian adalah:

1. Supervisi akademik guru masuk pada kategori nilai cukup baik, ini artinya supervisi akademik secara berkelanjutan perlu ditingkatkan baik pada

aspek perencanaan dan pelaksanaan itu sendiri. Peran kepala madrasah sebagai supervisor menjadi salah faktor penentu kemajuan sekolah yang di pimpinnya.

2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kinerja guru MA di Kecamatan Kedung Jepara kategori cukup, oleh karena itu hendaknya seluruh komponen stakeholder baik kemenag maupun LPMP, maupun kepala madrasah lebih memprioritas peningkatan kualitas dan profesionalisme guru, serta dorongan motivasi baik secara internal maupun eksternal.
3. Guru untuk terus meningkatkan kinerjanya. Kinerjanya yang sudah baik terus ditingkatkan dan kinerja yang kurang baik untuk diperbaiki yang berujung kepada hasil pembelajaran siswa semakin meningkat.

