

**PENGARUH INTENSITAS SUPERVISI AKADEMIK
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI MA SE-KECAMATAN KEDUNG JEPARA**



TESIS

Dibuat guna memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

**IIN SISWATI
NIM. 172610000401**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Iin Siswati
NIM : 172610000401
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Se- Kecamatan Kedung Jepara

Telah diujikan pada hari Jum'at, 20 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	25-10-2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	25-10-2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	25-10-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	25-10-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


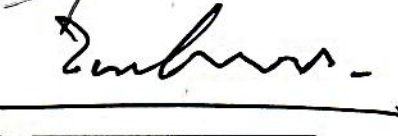
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Iin Siswati
NIM : 172610000401
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Se-Kecamatan Kedung Jepara

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd</u> Pembimbing I	<u>15 - 08 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Pembimbing II	<u>15 - 08 - 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Iin Siswati NIM. 172610000401 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 15 Agustus 2021

Penulis,



Iin Siswati

ABSTRAK

Iin Siswati. NIM. 172610000401. Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Program pascasarjana. Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. 2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, penggalan data dengan angket, sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 69 guru. uji instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan uji prasyarat dengan uji normalitas, homogenitas, linieritas, sedangkan analisis hipotesis menggunakan uji t dan uji f dan uji determinasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) terdapat pengaruh intensitas supervisi akademik terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan perolehan nilai koefisien regresi sebesar 0,768 dan konstanta sebesar 24.414. Maka bentuk persamaan regresinya $y = 24.414 + 0,768X_1$. Ini berarti jika intensitas supervisi akademik meningkat satu poin maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,768. Nilai t-hitung 19,380 > t tabel 1,976. Ini artinya intensitas supervisi akademik berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah se Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Pengaruh yang diberikan sebesar 71,7% dan sisanya sebesar 28,3% dipengaruhi oleh faktor lain. 2) terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan nilai koefisien regresi sebesar 0,706 dan konstanta sebesar 25,631 persamaan regresinya $y = 25,631 + 0,706X_2$. Ini berarti jika motivasi kerja meningkat satu poin maka kinerja guru akan meningkat sebesar 0,706. Nilai t-hitung 9,970 > t-tabel 1,976. Ini artinya motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Pengaruh yang diberikan sebesar 40,2% dan sisanya sebesar 59,8% dipengaruhi oleh faktor lain. 3) terdapat pengaruh intensitas supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru MA Se-Kecamatan Kedung Jepara. Hal ini berdasarkan persamaan garis regresinya adalah $Y = 6,550 + 0,640X_1 + 0,322X_2$. Persamaan garis regresi yang positif ini mengindikasikan bahwa semakin baik supervisi akademik dan motivasi kerja guru maka akan meningkat pula kinerja guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara. Demikian halnya dengan hasil uji F sebesar 262,163 lebih besar dari tabel distribusi F-tabel sebesar 3,061 atau Sig 0,00 < 0,05. Pengaruh yang diberikan sebesar 77,8%, dan sisanya sebesar 22,2% ditentukan oleh sebab lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : supervisi, motivasi kerja, kinerja guru.

ABSTRACT

Iin Siswati. NIM 172610000401. The Effect of Academic Supervision Intensity and Work Motivation on Teacher Performance in MAs in Kedung Jepara District. Islamic Education Management Masters Program. Graduate program. Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara. 2021

This study uses a quantitative approach, data mining with a questionnaire, while the sample of this study amounted to 69 teachers. instrument test with validity and reliability test, while prerequisite test with normality, homogeneity, linearity test, while hypothesis analysis uses t test and f test and determination test.

The results of this study are 1) there is an influence of the intensity of academic supervision on the performance of MA teachers in Kedung Jepara District. This is based on the acquisition of a regression coefficient of 0.768 and a constant of 24.414. Then the shape of the regression equation is $y = 24,414 + 0.768X_1$. This means that if the intensity of academic supervision increases by one point, teacher performance will increase by 0.768. T-value of $19.380 > t$ table 1.976. This means that the intensity of academic supervision affects the performance of Madrasah Aliyah teachers in the Kedung District of Jepara Regency. The influence is 71,7% and the remaining 28,3% is influenced by other factors. 2) there is an influence of work motivation on the performance of MA teachers in Kedung Jepara District. This is based on the value of the regression coefficient of 0.706 and a constant of 25.631 the regression equation $y = 25.631 + 0.706X_2$. This means that if work motivation increases by one point, teacher performance will increase by 0.706. The value of t-count $9.970 > t$ -table 1.976. This means that work motivation has an effect on the performance of Madrasah Aliyah teachers throughout Kedung District, Jepara Regency. The influence is 40,2% and the remaining 59,8% is influenced by other factors. 3) there is an influence of the intensity of academic supervision and work motivation together on the performance of MA teachers in Kedung Jepara District. This is based on the equation of the regression line $Y = 6.550 + 0.640X_1 + 0.322X_2$. This positive regression line equation indicates that the better academic supervision and work motivation of teachers will also improve the performance of Madrasah Aliyah teachers in Kedung District, Jepara Regency. Likewise, the F test results of 262.163 were greater than the F-table distribution table of 3.061 or Sig 0.00 < 0.05 . The effect is 77,8%, and the remaining 22.2% is determined by other reasons not examined.

Keywords: Supervision, work motivation, teacher performance.

الملخص

ان سسوات (172610000401) تأثير شدة الإشراف الأكاديمي وتحفيز العمل على أداء المعلمين في ماجستير في منطقة كيدونج جيبارا. برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية (UNISNU) جيبارا. 2021

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا ، وهو استخراج البيانات باستخدام استبيان ، في حين بلغت عينة هذه الدراسة 69 معلمًا. اختبار الصك مع اختبار الصلاحية والموثوقية ، بينما الاختبار المسبق مع الحياة الطبيعية ، والتجانس ، واختبار الخطية ، بينما يستخدم تحليل الفرضيات اختبار t واختبار f واختبار التحديد.

نتائج هذه الدراسة هي (1) هناك تأثير لكثافة الإشراف الأكاديمي على أداء معلمي الماجستير في منطقة كيدونج جيبارا. ويستند هذا إلى الحصول على معامل انحدار قدره 0.768 وثابت 24.414. ثم يكون شكل معادلة الانحدار هو $y = 24.414 + 0.768x$ وهذا يعني أنه إذا زادت كثافة الإشراف الأكاديمي بمقدار نقطة واحدة ، فسوف يرتفع أداء المعلم بمقدار 0.768. قيمة $T = 19.380 > t = 1.976$. وهذا يعني أن كثافة الإشراف الأكاديمي تؤثر على أداء معلمي مدرسة عالية في منطقة كيدونج في جيبارا ريجنسي. التأثير هو 7.17% والباقي 92.83% يتأثر بعوامل أخرى. (2) هناك تأثير الدافع للعمل على أداء المعلمين ماجستير في منطقة ويستند هذا إلى قيمة معامل الانحدار 0.706 وثابت 25.631 معادلة الانحدار $y = 25.631 + 0.706x$ وهذا يعني أنه إذا زاد الدافع للعمل بمقدار نقطة واحدة ، فسوف يرتفع أداء المعلم بمقدار 0.706. قيمة $t\text{-count} = 9.970 > t\text{-table} = 1.976$ وهذا يعني أن الدافع للعمل له تأثير على أداء معلمي مدرسة عالية في جميع أنحاء منطقة كيدونج ، جيبارا ريجنسي. التأثير هو 4.02% والباقي 95.98% يتأثر بعوامل أخرى. (3) هناك تأثير لشدة الإشراف الأكاديمي وتحفيز العمل معًا على أداء معلمي الماجستير في منطقة ويستند هذا إلى معادلة خط الانحدار $Y = 6.550 + 0.640x + 0.322$. تشير معادلة خط الانحدار الإيجابية هذه إلى أن الإشراف الأكاديمي الأفضل وتحفيز العمل للمعلمين سيحسن أيضًا أداء معلمي مدرسة عالية في منطقة كيدونج ، جيبارا ريجنسي. وبالمثل ، كانت نتائج اختبار F أكبر من جدول توزيع F-الجدول 3.061 أو Sig < 0.05. 0.00 التأثير هو 7.81% والباقي 92.19% يتم تحديده لأسباب أخرى لم يتم فحصها.

الكلمات المفتاحية: الإشراف ، تحفيز العمل ، أداء المعلم.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u/1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha

17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan izin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jeparayang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 15 Agustus 2021

Penulis



Iin Siswati

NIM: 172610000401

PERSEMBAHAN

Tesis ini dengan judul “Pengaruh Intensitas Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di MA Se-Kecamatan Kedung Jepara” saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang banyak memberikan Restu dan dukungan atas pendidikan pascasarjana penulis di UNISNU Jepara.
2. Kepada kakak dan adik saya yang menjadi inspirasi dan motivasi kepada penulis sehingga atas inspirasi mereka penulis bisa menyelesaikan tugas akhir hingga sekarang ini.
3. Kepada teman-teman seperjuangan di pascasarjana UNISNU Jepara.

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar (Q.S. An-Nisa: 9) (Depag RI, 2010: 305)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
المخلص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	10
1. Kinerja Guru	10
2. Supervisi Akademik	24
3. Motivasi Kerja	31
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berfikir	41
D. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel dan Indikator	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Pengujian Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
D. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran-Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN