

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Manajemen pendidikan karakter berbasis budaya religius dalam mengembangkan budaya religius SMPQT Al Hamidiyah Pati dengan melaksanakan fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi dalam mengembangkan budaya religius dilaksanakan dengan baik.
2. Dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius, siswa di sekolah, kepala sekolah dan guru memiliki posisi yang penting dalam mewujudkan karakter religius. Selain lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan masyarakat juga ikut berperan dalam membangun karakter pada siswa. Sedangkan aspek indikator budaya religius yang ada pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati: berbuat jujur, rendah hati, bermanfaat bagi orang lain, dan sudah dijelaskan diatas, di Sekolah Menengah Pertama Al Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati yaitu

sholat wajib, berdo'a membaca Asmaul Husna dan membaca Juz 'Amma, sholat sunnah, jum'at bersih, jum'at taqwa dan jum'at literasi, dan berinfaq.

B. Saran

1. Bagi sekolah, dalam kegiatan pelaksanaan pendidikan karakter religius di Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati maka diharuskan untuk mengembangkan dan mempertahankan budaya religius, dan memberikan arahan kepada para siswa agar rajin dan giat dalam menjalankan tugasnya.
2. Bagi guru dan karyawan, hendaknya untuk lebih bertanggung jawab atas pekerjaan dan mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik, agar para siswa mampu mencontoh perbuatan yang guru dan karyawan lakukan.

