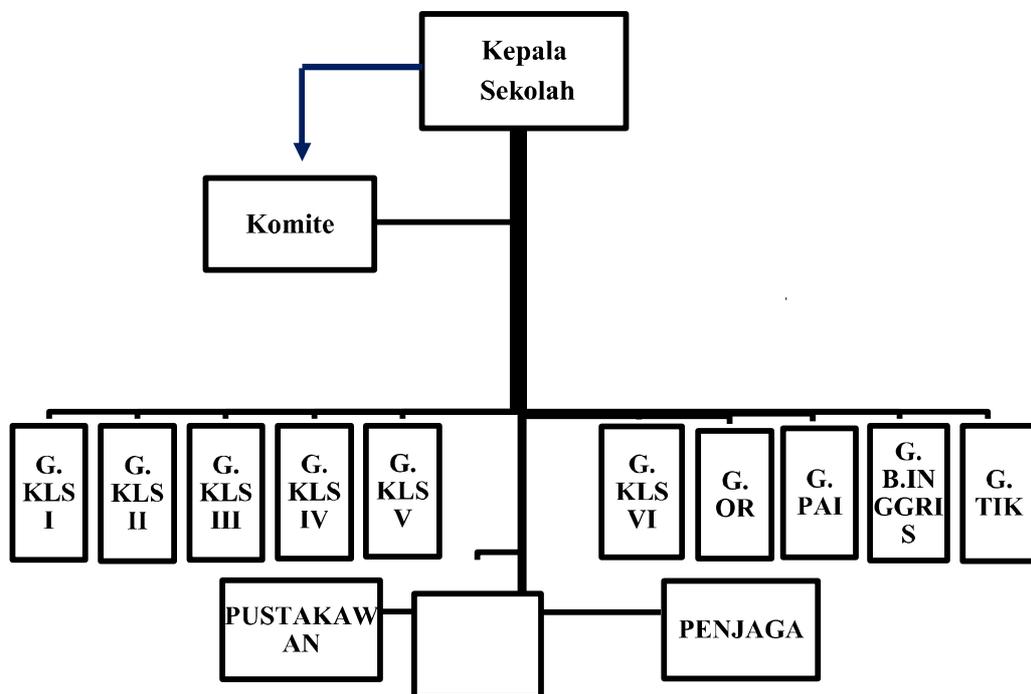


LAMPIRAN 1 Struktur Organisasi**Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri 2 Bringin**

LAMPIRAN 2 Data Guru Honorer

**GURU HONORER DAN TENAGA KEPENDIDIKAN HONORER
SD NEGERI 2 BRINGIN TAHUN 2020**

No	Nama	Pddk	Unit Kerja	Masa Kerja		Ket
				Tahun	Bulan	
1	Nikmatul Millah,S.Pd.I.	S1 PAI	SDN 2 BRINGIN	15	7	GTT K2
2	Eko Supanti,S.Pd.I.	S1 PAI	SDN 2 BRINGIN	12	5	GTT
3	Ida Yuliyanti,S.Pd.	S1 PGSD	SDN 2 BRINGIN	6	7	GTT
4	Savitri Meirita,S.Pd.	S1 PGSD	SDN 2 BRINGIN	2	7	GTT
5	Evi Nur hidayah,S.Pd.	S1 PAI	SDN 2 BRINGIN	2	7	GTT

LAMPIRAN 3 Pedoman Observasi

INSTRUMEN PEDOMAN PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan ini mengamati (observation) mengenai Kinerja Guru Honorer Di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara , yang diantaranya meliputi :

1. Melakukan pengamatan dalam proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dikelas
2. Melakukan pengamatan Kinerja Guru Honorer Di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

Pedoman Observasi Kinerja Guru Honorer

NO	Aspek Yang Diamati	Pilihan Jawaban	
		YA	TIDAK
1	Mampu menyusun program pengajaran dan praktek	√	
2	Mampu menyajikan program pengajaran dan praktek	√	
3	Mampu melaksanakan evaluasi belajar dan praktek	√	
4	Mampu melaksanakan analisis evaluasi belajar atau praktek	√	
5	Mampu menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan	√	
6	Mampu membimbing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler	√	
7	Mampu menyelenggarakan UN/US	√	
8	Dapat membuat karya tulis/ ilmiah dibidang pendidikan	√	
9	Mampu membuat alat pembelajaran/ alat peraga	√	

10	Mampu menciptakan karya seni	√	
11	Mampu melaksanakan tugas-tugas tertentu disekolah	√	
12	Dapat ikut serta dalam pengembangan kurikulum	√	

LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA

LEMBAR WAWANCARA

1. Kepala SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara
 - a. Identitas Responden
 - 1.) Nama : Harti Suratmi,S,Pd
 - 2.) Jenis Kelamin : Perempuan
 - 3.) Pendidikan Terakhir : S1
 - 4.) Alamat : Mindahan Batealit Jepara
 - b. Pertanyaan Peneliti
 - 1.) Bagaimanakah Kinerja guru honorer di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara?
 “Perencanaan pembelajaran dengan melihat keadaan Perangkat Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran”.
 - 2.) Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru honorer di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara?
 “Faktor penghambat, Kedisiplinan, masih adanya guru-guru yang kurang disiplin dalam menaati peraturan sekolah, Kurang tersedianya jumlah media atau alat peraga yang di sediakan oleh sekolah, dan faktor pendukung Adanya dukungan dari kepala sekolah dan guru-guru, Adanya penggunaan sumber belajar yang bisa memanfaatkan perkembangan zaman, alam, dan lingkungan, Adanya hubungan interaksi dan komunikasi yang baik antara warga sekolah dan wali murid”.
 - 3.) Apakah kinerja guru honorer sudah mencapai target yang ideal?
 “Menurut saya, standar kompetensi guru dikembangkan secara utuh dari empat kompetensi utama yaitu kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi social dan kompetensi professional”.
2. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara
 - a. Identitas Responden

- 1.) Nama : Eko Supanti,S,Pd.I
- 2.) Jenis Kelamin : laki-laki
- 3.) Pendidikan Terakhir : S1
- 4.) Alamat : Bringin Batealit Jepara

b. Pertanyaan Peneliti

- 1.) Apakah guru honorer di sekolah ini membuat perangkat pembelajaran?

“ya, semua guru honorer di sekolah ini sudah melakukan penyusunan perangkat pembelajaran secara lengkap”

- 2.) Perangkat apa saja yang disiapkan oleh guru honorer?

“perangkat yang disiapkan guru honorer itu meliputi program tahunan, program semester, pemetaan SK dan KD, pemetaan penilaian, KKM, Silabus, RPP, bahan ajar seperti Modul dan LKS serta analisis pembelajaran. Ini memang diwajibkan untuk semua guru, tapi yang baru membuatnya meskipun belum lengkap betul ya guru bersertifikat pendidik, karena ini memang sudah diatur oleh bapak kepala sekolah”

- 3.) Apakah guru sudah melakukan pengembangan diri?

“ya itu dilakukan, kebetulan sekolah ini adalah sekolah yang mendapatkan program pengembangan diri jadi beberapa kegiatannya merupakan workshop atau pelatihan untuk guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran. Dari kegiatan-kegiatan tersebut guru di SD ini menjadi terlatih dalam pengembangan perangkat pembelajaran tersebut”

3. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

a. Identitas Responden

- 1.) Nama :Evi Nur Hidayah,S,Pd
- 2.) Jenis Kelamin : Perempuan
- 3.) Pendidikan Terakhir : S1
- 4.) Alamat : Bringin Batealit Jepara

b. Pertanyaan Peneliti

1.) Apakah guru honorer membuat silabus?

“ya semua guru kita bantu seandainya mereka belum mendapatkan silabus, namun rata-rata guru disini bisa menyusun silabus itu”

2.) Apakah dalam penyusunan perangkat pembelajaran ada biayanya?

“ada, biaya penyusunannya dari SD, karena untuk kemajuan sekolah dan untuk kebutuhan guru secara pribadi”

3.) Bagaimanakah upaya sekolah dalam melakukan pembinaan kepada guru honorer?

“upaya sekolah adalah dengan memberikan pembinaan kepada mereka seperti melalui kegiatan workshop dan pelatihan, dan khusus honorer ini kepala sekolah juga memberikan aturan yang agak lunak dalam membuat dan mempersiapkan perangkat pembelajaran.

4. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

a. Identitas Responden

1.) Nama : Ida Yuliyanti,S,Pd

2.) Jenis Kelamin : Perempuan

3.) Pendidikan Terakhir : S1

4.) Alamat : Bringin Batealit Jepara

b. Pertanyaan Peneliti

1.) Apakah sudah lengkap guru honorer dalam menyiapkan perangkat pembelajaran?

“benar....saya sudah mempersiapkan dan menyusun perangkat pembelajaran walaupun belum lengkap”

2.) Apakah guru honorer membuat rencana dalam melaksanakan pembelajaran?

“alasan nya agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat terarah sesuai dengan apa yang direncanakan dalam perencanaan

pembelajaran. jadi perencanaan itu sebagai pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajarannya”

3.) Apakah dalam menyiapkan perangkat pembelajaran guru honorer dibantu oleh pihak lain?

“ya kami mempersiapkannya sendiri, sesuai dengan bidang studi yang diampu”

5. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

1. Identitas Responden

1.) Nama : Nikmatul Millah,S,Pd

2.) Jenis Kelamin : Perempuan

3.) Pendidikan Terakhir : S1

4.) Alamat : Bringin Batealit Jepara

2. Pertanyaan Peneliti

1. Apakah dalam menyiapkan di awali dari awal tahun?

“Kami melakukan penyusunan perencanaan pembelajaran itu macam-macam, tapi umumnya di awal semester, tapi sebagiannya sudah dapat melakukan penyusunan perencanaan sesuai dengan waktu penyampain materinya, artinya apa yang akan diajarkan baru disusun perencanaannya”

2. Apakah dalam menyusun silabus dan RPP sesuai dengan undang-undang?

“ya kita mempergunakan kurikulum dan silabus yang berlaku, sesuai dengan peraturan pemerintah ”

3. Apakah metode belajar yang anda terapkan dapat membuat siswa menjadi semangat dalam belajar?

“Secara pribadi saya tentunya sangat berharap metode pembelajaran yang saya pergunakan dapat menghasilkan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa, tapi tentunya itu dilihat dari hasil belajar yang didapatkan siswa. Selain itu memang saya berharap dengan metode pembelajaran

yang saya gunakan terwujud pembelajaran yang bersifat kontekstual dan sesuai dengan kehidupan siswa di masyarakat ”

6. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

a. Identitas Responden

- 1.) Nama : Savitri Meirita,S,Pd
- 2.) Jenis Kelamin : Perempuan
- 3.) Pendidikan Terakhir : S1
- 4.) Alamat : Bringin Batealit Jepara

b. Pertanyaan Peneliti

1. Apakah dalam menyampaikan pelajaran guru honorer menggunakan metode yang bervariasi?

”Materi pembelajaran perlu dipilih dengan tepat agar dapat membantu siswa kita dalam mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar serta tujuan yang hendak dicapai. Jenis materi pembelajaran itu perlu diidentifikasi atau ditentukan dengan tepat karena setiap jenis materi pembelajaran memerlukan strategi, media, dan cara mengevaluasi yang berbeda-beda. Oleh karena itu menurut saya cakupan atau ruang lingkup serta kedalaman materi pembelajaran perlu diperhatikan agar tidak kurang dan tidak lebih”

2. Metode apasajakah yang digunakan dalam menyampaikan pembelajaran di kelas?

“Metode yang sering kami pergunakan adalah ceramah yang bervariasi, tanya jawab, demonstrasi dan sekali-kali kami menggunakan diskusi dan penugasan kepada siswa”.

3. Apakah guru honorer melakukan penilai evaluasi hasil belajar?

“Dalam penilaian hasil belajar siswa perlu memperhatikan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa secara komprehensif. Tidak sepotong-sepotong, sehingga siswa dinilai secara utuh dan menyeluruh”.

LAMPIRAN 5 BIOGRAFI PENULIS**BIOGRAFI PENULIS**

Nama : Anis Zakiyatul Magfiroh

NIM : 151310003443

TTL : Jepara, 14 desember 1997

Alamat : Bantrung Rt 09 Rw 03 Batealit Jepara

Judul Skripsi : Kinerja Guru Honorer Di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Bringin lulus tahun 2009
2. MTs Matholi'ul Huda Bugel lulus Tahun 2012
3. MA Matholi'ul Huda Bugel Lulus Tahun 2015
4. Masuk UNISNU Tahun 2015

Jepara, Mei 2021

Anis Zakiyatul Magfiroh

LAMPIRAN 6 FOTO WAWANCARA**FOTO WAWANCARA PERTAMA UNTUK MENGETAHUI KINERJA GURU HONORER DI SD NEGERI BRINGIN 2**

FOTO WAWANCARA KEDUA UNTUK MENGETAHUI KINERJA GURU
HONORER DI SD NEGERI BRINGIN 2

