

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kinerja guru honorer di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara meliputi:
 - a. Perencanaan Pembelajaran dengan melihat keadaan Perangkat Pembelajaran, Penyusunan perencanaan pembelajaran dimaksudkan untuk menyatukan ketrampilan atau kemampuan guru dalam menyiapkan materi pembelajaran, merencanakan strategi dan merencanakan evaluasi pembelajaran. Untuk Guru Honorer SD Negeri 2 Bringin, semua guru sudah menyusun perencanaan pembelajaran.
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran meliputi materi ajar, dari pernyataan guru SD Negeri 2 Bringin jelas bahwa dalam menentukan materi ajar yang diberikan kepada siswa, perlu dipilih dengan tepat agar dapat membantu siswa kita dalam mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar serta tujuan yang hendak dicapai dari proses pembelajaran. Metode pembelajaran, Dalam pembelajaran di SD Negeri 2 Bringin , metode pembelajaran yang sering dipergunakan guru adalah metode ceramah bervariasi, tanya jawab dan demonstrasi, serta diskusi dan penugasan. Penggunaan metode pembelajaran tentunya juga diharapkan menghasilkan

pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan bagi siswa serta tentunya dapat terwujud pembelajaran yang bersifat kontekstual. dan langkah-langkah pembelajaran, dalam melaksanakan pembelajaran guru melakukan kegiatan pembelajaran yang diawali dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Hal ini didasarkan pada studi dokumentasi terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun guru SD Negeri 2 Bringin. Hal ini terlihat dari aspek a) guru sanggup menyelesaikan tugas sesuai dengan alokasi waktu mata pelajarannya; b) Guru memiliki kepatuhan terhadap alokasi waktu yang diberikan; c) Memulai dan mengakhiri pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu mata pelajaran yang diajarkan; d) Memiliki kelengkapan perangkat pembelajaran, termasuk soal-soal evaluasi, kunci jawaban soal evaluasi, dan pedoman penilaian; e) Proses pembelajaran dimulai dengan melakukan apersepsi; dan e) memiliki penguasaan materi pelajaran dan mampu menunjukkannya dalam proses pembelajaran.

- c. Evaluasi Pembelajaran meliputi penilaian hasil belajar siswa, dokumen penilaian hasil belajar, serta kegiatan remedial dan tindak lanjut pembelajaran. Dari pernyataan guru di atas dapat dipahami bahwa Guru Honorer SD Negeri 2 Bringin telah melaksanakan kegiatan remedial terhadap siswa yang belum

mencapai ketuntasan belajar. Untuk teknik atau cara yang dipergunakan guru diantaranya melalui pemberian materi atau tugas tambahan, dan dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika pembelajaran berlangsung. Guru Honorer SD Negeri 2 Bringin juga sudah memahami bahwa tujuan dari dilaksanakannya perbaikan atau remedial adalah untuk mencapai ketuntasan siswa.

2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru honorer di SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara, adalah:
 - a. Faktor penghambat, Kedisiplinan, masih adanya guru-guru yang kurang disiplin dalam menaati peraturan sekolah, Kurang tersedianya jumlah media atau alat peraga yang di sediakan oleh sekolah
 - b. Faktor pendukung Adanya dukungan dari kepala sekolah dan guru-guru, Adanya penggunaan sumber belajar yang bisa memanfaatkan perkembangan zaman, alam, dan lingkungan, Adanya hubungan interaksi dan komunikasi yang baik antara warga sekolah dan wali murid.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru SD Negeri 2 Bringin Batealit Jepara

Sebagai guru pada umumnya walaupun guru honorer hendaknya senantiasa mendorong dan membimbing siswanya untuk meningkatkan kedisiplinan, memotivasi minat belajar dan menciptakan suasana lingkungan yang kondusif supaya dapat meningkatkan kinerja dalam membuat perencanaan dan persiapan mengajar, Penguasaan materi yang akan diajarkan kepada siswa, Penguasaan metode dan strategi mengajar, Pemberian tugas-tugas kepada siswa, Kemampuan mengelola kelas, Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi ada.

2. Bagi kepala Sekolah

Hendaknya tidak membedakan antara PNS dengan honorer dan selalu mengawasi, membimbing dan menggerakkan semangat para guru, staf dan siswa dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dan memperjuangkan hak-hak dan kesejahteraan guru-guru honorer.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.