

**POLA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK
PENGUSAHA MEBEL
DARI PAKISTAN
(Studi Kasus Siswa SD Negeri 2 Panggang Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



O l e h:

NOR SYAMSIYAH

NIM:161310003666

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2021

PESERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar
Hal : Naskah Proposal Skripsi.
a.n Sdri: Nor Syamsiyah

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nor Syamsiyah

Nim : 161310003666

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : **POLA BELAJAR PAI ANAK PENGUSAHA MEBEL DARI PAKISTAN (Studi Kasus Siswa SD Negeri 2 Panggang Jepara)**

Dengan ini saya mohon kiranya proposal skripsi saudara tersebut dapat segera diujikan.

Demikian harap menjadikannya maklum.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jepara, 02 Juni 2021

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, M. S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/II/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NOR SYAMSIYAH**
NIM : 161310003666
NIRM : 16/X/17.2.1/0950
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 6 Oktober 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : POLA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK
PENGUSAHA MEBEL DARI PAKISTAN (STUDI KASUS
SISWA SD NEGERI 02 PANGGANG JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

5 Juli 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 5 Juli 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Fathur Rohman, M.Pd.I.

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Nor Syamsiyah

Nim : 161310003666

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pola Belajar PAI Anak Pengusaha Mebel Dari Pakistan (Studi Kasus Siswa SD Negeri 2 Panggang Jepara)”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 02 Juni 2021



Nor Syamsiyah
NIM. 161310003666

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ
﴿ لقمان: ١٣ ﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989), h. 654.

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada *Mu ya Rabb*

Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW

dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku yang aku bukanlah siapa-siapa

di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang

berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa

Suamiku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku forever

syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk mengucapkan terima kasih...

by: Nor Syamsiyah

ABSTRAK

Judul	:	Pola Belajar PAI Anak Pengusaha Mebel Dari Pakistan (Studi Kasus Siswa SD Negeri 2 Panggang Jepara).
Penulis	:	Nor Syamsiyah
NIM	:	161310003666
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	:	Alex Yusron Al Mufti, M. S.I
Penguji I	:	Dr, Mahalli, M.Pd
Penguji II	:	Fathur Rohman, M.Pd.I
Tanggal Ujian	:	05 Juli 2021

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mendeskripsikan pola belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang. 2. Untuk menjelaskan beberapa faktor yang mendukung dan menghambat dalam kegiatan belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan data penelitian dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dan dokumen resmi lainnya. Sehingga yang menjadi tujuan dari penelitian kualitatif ini adalah menggambarkan realita empirik di balik fenomena secara mendalam, rinci dan tuntas mengenai pola belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan yang sekolah di SD Negeri 2 Panggang.

Dalam menganalisis penelitian data ini dilakukan selama dan setelah pengumpulan data, data yang terkumpul di analisis dengan analisis air model alir (*flow model*) yang meliputi tiga hal yaitu (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1. Pola belajar PAI untuk anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang, adalah dengan pola belajar individu, terbimbing dan diskusi dengan bantuan media dan alat peraga, Mengatur tempat duduk siswa, Program remedial, Suasana belajar menyenangkan, Motivasi orang tua di rumah dengan Mengarahkan anaknya untuk mengulangi pelajaran yang di dapat di sekolah, Menyediakan fasilitas belajar di rumah, Memperhatikan waktu belajar anak di rumah, Melalui bimbingan guru privat dalam mengatasi kasus sampingan. 2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat kegiatan belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang, adalah Faktor Pendukung : Orang tua, Pendidik, Materi (bahan ajar), dan Faktor penghambat adalah: Kurangnya memperhatikan penjelasan guru, Siswa tidak konsentrasi saat mengikuti pelajaran, Siswa tidak mempunyai rasa percaya diri dalam mengikuti pelajaran, Kurangnya disiplin anak di Sekolah, orang tua yang tidak memahami materi pelajaran PAI yang ada di SD Negeri 2 Panggang Jepara.

Kata Kunci : Pola belajar PAI anak pengusaha mebel Pakistan

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad saw. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa`diah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
4. Bapak Alex Yusron Al Mufti, M. S.I.. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah swt semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 02 Juni 2021

Peneliti

Nor Syamsiyah

NIM . 161310003666

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	T	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	hamzah	-	Koma lurus miring

			(tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
او	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُؤالت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

COVER	i
PESERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Pembatasan masalah.....	11
D. Rumusan masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Metodologi Penelitian	13
H. Sistematika penulisan.....	20
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA	22
A. Kajian Teori	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48
C. Pertanyaan Penelitian	53
BAB III <u>K</u> AJIAN OBJEK PENELITIAN	54
A. Data umum	54
B. Data pola belajar PAI untuk anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang	56
C. Data faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang.	60

BAB IV_ANALISIS HASIL PENELITIAN	68
A. Analisis pola belajar PAI untuk anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang	68
B. Analisis faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang	78
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
C. Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78