

**PERAN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA GURU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PATI  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**NOOR KHASANAH**

**NIM: 192610000686**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

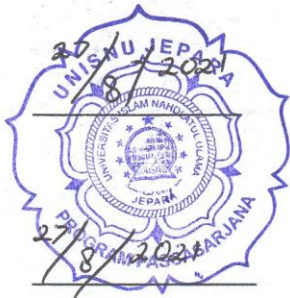

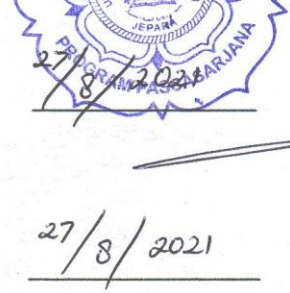


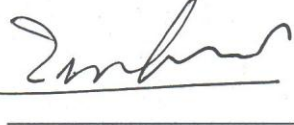
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis Mahasiswa :

Nama : Noor Khasanah  
NIM : 192610000686  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Senin, 9 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Sidang Tesis Program Magister.

| Nama  | Tanggal  | Tanda tangan  |
|---|--|---|
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u><br>Ketua Sidang      |  |  |
| <u>Dr. H. Munasir, M.M</u><br>Sekretaris Sidang |  |  |
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u><br>Penguji I    | <u>27/8/2021</u>   |  |
| <u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u><br>Penguji II       | <u>27/8/2021</u>   |  |



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Noor Khasanah  
NIM : 192610000686  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

| Nama   | Tanggal             | Tanda tangan |
|--|---------------------|--------------|
| <u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u><br>Pembimbing I | <u>6 April 2021</u> |              |
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u><br>Pembimbing II           | <u>6 April 2021</u> |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya NOOR KHASANAH / NIM: 192610000686, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 6 April 2021



**NOOR KHASANAH**

## ABSTRAK

**Noor Khasanah, 192610000686.** “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan penelitian ini adalah: a) Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi kerja guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, c) Sejauh mana hasil peningkatan motivasi kerja guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis deskriptif analitis terkait dengan Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah kepala madrasah pada MAN 1 Pati. Teknik pengumpulan data melalui 1) pengamatan (observasi), 2) wawancara (interview) dengan kepala madrasah dan guru MAN 1 Pati untuk memperoleh data mengenai penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, 3) dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam tesis penelitian ini mengikuti langkah-langkah model Milles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: a) Peran kepala madrasah untuk meningkatkan motivasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati dengan cara menanamkan nilai-nilai spiritual dan akhlakul karimah, memberikan keteladanan dan pembiasaan dalam pelaksanaan tugas sesuai tugas dan fungsinya sebagai Guru dan Staff Administrasi, pemberian kompensasi yang sesuai, serta pemberian reward kepada guru. b) Adanya system kebijakan dan kedisiplinan guru yang telah ditetapkan oleh kepala madrasah. Hal ini terlihat dengan adanya peraturan tentang kedisiplinan guru, guru tidak memiliki hambatan bekerja dari dalam diri sendiri hal tersebut karena guru memang tulus untuk mengabdikan dan ingin memiliki generasi penerus yang berprestasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. c) Kepala madrasah memotivasi guru dengan memberikan reward/pujian yang memacu semangat guru

**Kata Kunci:** *Motivasi Kerja Guru, Kepala Madrasah*

## ABSTRACT

**Noor Khasanah, 192610000686** "The Role of the Madrasah Principal to improve the teachers' work motivation in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021".

This study aims to describe The Role of the Madrasah Principal to improve the teachers' work motivation in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021". The formulation of this research is: a) What is the role of the Madrasah Principal to improve the teachers' work motivation in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021"?. b) What are the supports and obstacles to improve teachers' work motivation through the role of the Madrasah Principal in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021 ?, c) To what extent are the results of improving teacher's work motivation through the role of the Madrasah Principal in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021 ?.

The approach in this study uses descriptive analytic types related to The Role of the Madrasah Principal to improve the teachers' work motivation in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, Academic Year 2020/2021". Data and data sources are primary data and secondary data. Primary data is the principal at MAN 1 Pati. Data collection techniques through 1) observation (observation), 2) interviews with the principal of MAN 1 Pati to obtain data on the application of Information Technology (IT) based learning media in increasing teacher work motivation at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, 3) documentation . While the data analysis technique in this research proposal follows the steps of the Milles and Hubberman model, namely data collection, data reduction, data presentation, and verification / drawing conclusions.

The research in this: a) The Role of the Madrasah Principal to improve the teachers' work motivation in Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati by instilling spiritual values and akhlakul karimah, providing exemplary and habituation in carrying out tasks according to their duties and functions as Teachers and Staffs, providing appropriate compensation, and giving reward to teachers. b) The existence of a teacher policy and discipline system that has been established by the Madrasah Principal. This can be seen by the existence of regulations on teacher discipline, teachers do not have obstacles to work from within themselves, this is because teachers are sincere to serve and want to have the next generation who excel at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. c) The Madrasah Principal motivates the teachers by giving rewards / praise that stimulates the enthusiasm of the teacher.

**Keywords:** Teacher Work Motivation, Madrasah Principal

## المخلص

نور خصانة ، 192610000686 "دور رئيس المدرسة في زيادة الحافز العملي لمعلمي المدرسة العليا نيجري 1 باتي في العام الدراسي 2021/2020".

يهدف هذا الاقتراح البحثي إلى وصف دور رئيس المدرسة في زيادة الدافع العملي لمدرسي المدرسة العليا نيجري 1 باتي للعام الدراسي 2021/2020 ، ووصف العوامل الداعمة والمثبطة ، ووصف نتائج زيادة المدرسة العليا. تحفيز عمل المعلم من خلال دور رئيس المدرسة.

يستخدم المنهج في هذه الدراسة أنواعًا تحليلية وصفية تتعلق بدور رئيس المدرسة في زيادة الحافز العملي لمعلمي المدرسة العليا نيجري 1 باتي. البيانات ومصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. البيانات الأساسية هي الرئيسية فيرجل 1 باتي . تقنيات جمع البيانات من خلال (1) الملاحظة (المراقبة) ، (2) المقابلات مع مديررجل 1 باتيللحصول على بيانات حول تطبيق وسائط التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات (IT) في زيادة تحفيز عمل المعلم في مدرسة علياء علياء نيجري 1 باتي، (3) التوثيق. بينما تتبع تقنية تحليل البيانات في هذا الاقتراح البحثي خطوات نموذج Milles and Hubberman ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج. أ) دور رئيس المدرسة في زيادة الحافز العملي للمعلمين في المدرسة العليا نيجري 1 باتي من خلال غرس القيم الروحية ، وتقديم القدوة والتعود في تنفيذ المهام وفقًا لواجباتهم ووظائفهم مثل PTK ، تقديم التعويض المناسب ، وإعادة صياغة النص للمعلم. وجود سياسة المعلم ونظام الانضباط الذي تم وضعه من قبل مدير المدرسة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال وجود اللوائح الخاصة بانضباط المعلمين ، ولا يواجه المعلمون عقبات في العمل من داخل أنفسهم ، وذلك لأن المعلمين مخلصون للخدمة ويريدون أن يكون لديهم الجيل القادم الذي يتفوق في مدرسة عالية نيجري 1 باتي. ج) يحفز مدير المدرسة المعلم بإعطاء المكافآت / المديح الذي يحفز حماس المعلم

الكلمات المفتاحية: تحفيز عمل المعلم ، مدير المدرسة

## DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN <sup>1</sup>

### I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan                   |
|------------|------|-------------|------------------------------|
| ا          | Alif | -           | Tidak dilambangkan           |
| ب          | Bāa' | Bb          | -                            |
| ت          | Tā'  | Tt          | -                            |
| ث          | Sā'  | Śś          | s dengan satu titik di atas  |
| ج          | Jim  | Jj          | -                            |
| ح          | Hā'  | Hh          | h dengan satu titik di bawah |
| خ          | Khā' | Khkh        | -                            |
| د          | Dāl  | Dd          | -                            |
| ذ          | Zā   | Žž          | z dengan satu titik di atas  |
| ر          | Rā   | Rr          | -                            |
| ز          | Zai  | Zz          | -                            |
| س          | Sin  | Ss          | -                            |
| ش          | Syin | Ssys        | -                            |
| ص          | Sād  | Şş          | s dengan satu titik di bawah |
| ض          | Dād  | Dd          | d dengan satu titik di bawah |
| ط          | Tā   | Ṭṭ          | t dengan satu titik di bawah |
| ظ          | Zā   | Zz          | z dengan satu titik di bawah |
| ع          | 'Ain | '           | Koma terbalik                |

<sup>1</sup> Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan nomor 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.



| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin               | Keterangan   |
|------------|--------|---------------------------|--|
| غ          | Gain   | Gg                        | -  |
| ف          | Fā'    | Ff                        | -  |
| ق          | Qāf    | Qq                        | -  |
| ك          | Kāf    | Kk                        | -  |
| ل          | Lām    | Ll                        | -  |
| م          | Mim    | Mm                        | -  |
| ن          | Nūn    | Nn                        | -  |
| و          | Wāwu   | Ww                        | -  |
| هـ         | Hā'    | Hh                        | -  |
| ء          | Hamzah | Tidak dilambangkan atau ʿ | Apostrof, tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata |
| ي          | Yā'    | Yy                        | -  |

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk tanda syiddah, ditulis rangkap, ( رَبِّكَ = *rabbaka*, الْحَدَّ = *al-hadda*)

## III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah = a, kasrah = i, dammah = u*)
2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)  
Contoh: قِيلَ يَقُولُ قَالَ (*qāla yaqūlu qīla*)
3. Vokal rangkap
  - a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* (أَي), contoh: كَيْفَ = *kaifa*.

b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (أو), contoh: *حول = haula*.

#### IV. Ta' Marbutoh (ة) di Akhir Kata

1. Dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*.
2. Diikuti kata sandang *al* (ال) dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: *الاطفال روضة = raudah al-atfal*.

Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*.

Contoh: *الاطفال روضة = raudatulatfal*.

#### V. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisah dengan tanda (-).

Contoh: *الرحيم = ar-Rahīmu*, *السيد = as-sayyidu*.

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: *الملك = al-Maliku*, *الكافرون = al-kāfirūn*, *القلم = al-qalamu*.

#### VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah / kata per kata.
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi atau pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: *خير الراحمين* ditulis *khair al-rāhimin* atau *khairurāhimin*.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

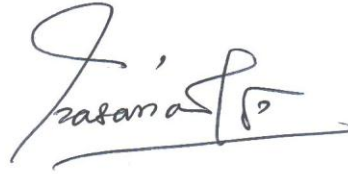
1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara sekaligus Pembimbing 1.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara sekaligus Pembimbing 2.
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Moh. Kodri S.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati yang telah memberikan dukungan dan motivasi belajar dalam menyelesaikan studi Program Pascasarjana.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jepara, 6 April 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Noor Khasanah', with a horizontal line underneath.

**Noor Khasanah**  
**NIM.192610000686**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Suamiku Prayitno beserta anak-anakku tercinta Diah dan Kiki.
2. Ibundaku tercinta Hj. Kustiyaningsih.
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

## MOTTO

لَيْسَ الْعِلْمُ مَا حُفِظَ ، إِنَّمَا الْعِلْمُ مَا نَفَعَ

Ilmu bukanlah apa yang dihafal, akan tetapi yang bermanfaat.

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>             | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                        | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                       | <b>vi</b>   |
| <b>المخلص.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>TRANSLITERASI .....</b>                  | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                     | <b>xiii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>                          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....               | 8           |
| C. Rumusan Masalah .....                    | 9           |
| D. Tujuan Penelitian .....                  | 9           |
| E. Manfaat Penelitian .....                 | 10          |
| F. Sistematika Pembahasan .....             | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                |             |
| <b>A. Deskripsi Teoritis .....</b>          | <b>13</b>   |
| a. Motivasi Kerja Guru .....                | 13          |
| 1) Pengertian Motivasi Kerja Guru .....     | 13          |
| 2) Pentingnya Motivasi Kerja Guru .....     | 19          |
| 3) Jenis-Jenis Motivasi Kerja Guru.....     | 20          |
| 4) Indikator Motivasi Kerja Guru .....      | 21          |
| b. Kepala Madrasah .....                    | 25          |

|  |           |
|--|-----------|
| 1) Pengertian Kepala Madrasah .....  | 25        |
| 2) Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah .....  | 27        |
| 3) Peran Kepala Madrasah .....   | 27        |
| 4) Kualitas Kepala Madrasah .....  | 37        |
| 5) Strategi Kepala Madrasah .....  | 38        |
| 6) Standar Kompetensi Kepala Madrasah .....  | 39        |
| 7) Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah .....   | 41        |
| <b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>   | <b>48</b> |
| <b>C. Kerangka Berpikir .....</b>  | <b>52</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |           |
| <b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>  | <b>55</b> |
| <b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>   | <b>56</b> |
| <b>C. Data dan Sumber Data .....</b>   | <b>57</b> |
| <b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>  | <b>58</b> |
| <b>E. Uji Keabsahan Data .....</b>   | <b>60</b> |
| <b>F. Teknik Analisis Data.....</b>  | <b>61</b> |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>   |           |
| <b>A. Deskripsi Data .....</b>   | <b>64</b> |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati .....  | 64        |
| 2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati .....   | 66        |
| 3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati .....   | 66        |
| 4. Struktur Kurikulum.....   | 67        |
| 5. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati .....   | 88        |
| 6. Struktur Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Karyawan Madrasah<br>Aliyah Negeri 1 Pati.....   | 90        |
| 7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....   | 94        |
| <b>B. Analisis Data .....</b>  | <b>95</b> |
| 1. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru<br>Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....  | 95        |
| 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi kerja<br>guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati<br>Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... | 107       |



|  |            |
|--|------------|
| 3. Hasil peningkatkan motivasi kerja guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 .....                                 | 109        |
| <b>C. Pembahasan .....</b>   | <b>111</b> |
| 1. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....   | 111        |
| 2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi kerja guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 ..... | 124        |
| 3. Hasil peningkatkan motivasi kerja guru melalui peran kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 .....                                 | 129        |
| <b>D. Keterbatasan Penelitian.....</b>   | <b>130</b> |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |            |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>   | <b>131</b> |
| <b>B. Saran.....</b>   | <b>132</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |            |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>   |            |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>  |            |