

**PENGARUH HAFALAN ALQURAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AL QURAN HADIST SISWA DI MTS TAHFIDZ
YANBU'UL QURAN MENAWAN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

ABDUL MUHLIS
NIM.151310003528

**PROGRAM STUDI PAI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi.
a. n. Abdul Muhlis

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **Abdul Muhlis**
NIM : 151310003528
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul skripsi : PENGARUH HAFALAN ALQURAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QURAN HADIST SISWA DI MTS TAHFIDZ YANBU'UL QURAN MENAWAN KUDUS

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jepara, 25 Nopember 2020

Pembimbing



Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018
- > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017
- > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/2016
- > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ABDUL MUHLIS**
NIM : 151310003528
NIRM : 15/X/17.2.1/0816
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 10 November 1993
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN HADITS SISWA DI MTS TAHFIDZ YANBU'UL QURAN MENAWAN KUDUS**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Februari 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Februari 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang


H. Mufid, M.Ag.

Penguji I


Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II


Husni Mubarok, M.Pd.

Pembimbing


Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 25 Nopember 2020



Abdul Muhlis
NIM . 151310003528

MOTTO

إِنَّ ۞ بِاللَّهِ تَشْرِكُ لَا بُنَيَّ يَا يَعِظُهُ وَهُوَ لِابْنِهِ لُقْمَانُ قَالَ وَإِذْ
عَظِيمٌ لَظُلْمَ الشِّرْكِ ﴿لُقْمَان: ١٣﴾

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989), h. 654.

PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahrabbi'l'amin....

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucap syukur pada *_Mu ya Rabb*

Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW

dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...

untuk belahan jiwa ku yang aku bukanlah siapa-siapa

di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang

berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,

namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa

Calon istriku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada Sahabat setiaku forever

syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Abdul Muhlis

ABSTRAK

Judul :PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIST DI MTS TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN MENAWAN KUDUS
Penulis : Abdul Muhli
NIM : 151310003528
Prodi : PAI
Pembimbing I : Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag
Penguji II : Husni Mubarok, M.Pd
Tanggal Ujian : 17 Maret 2020

Abdul Muhlis, (NIM. 151310003528). Pengaruh Hafalan Alquran Terhadap Prestasi Belajar Al Quran Hadist Siswa Di Mts Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1.Menjelaskan prestasi hafalan Al-Qur'an siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus. 2.Menjelaskan prestasi belajar siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus. 3.Menganalisis Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode survei *field research* dengan tehnik Analis. Subyek dalam penelitian ini berjumlah 40 responden yaitu siswa Mts Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus dan dilakukan dengan random sampling atau sampel acak. Pengumpulan data menggunakan angket, yaitu metode atau alat pengumpul data yang berupa sejumlah soal tertulis yang dijawab secara tertulis pula oleh responden mengetahui Hafalan AL-quran sebagai varuabel X dan Teknik dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar al-quran hadist sebagai variabel Y .

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan analisis pendahuluan dengan mencari nilai meanya. Pengujian hipotesis peneliti menggunakan regression linier. Dari analisis tersebut menunjukkan bahwa: 1. Tingkat Hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an kudas yahun pelajaran 2019/2020, adalah baik sebesar 57,5%, karena dalam interval antara 45-59. 2.Prestasi belajar siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus tahun pelajaran 2019/2020, adalah baik, yaitu 80,6. 3.Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi siswa MTs Tahfidz Yanbu'ul Quran Menawan Kudus, hal ini terbukti dari hasil uji t adalah 2,866 untuk X tahfidz Angka ini disebut dengan t hitung, yang selanjutnya dibandingkan dengan nilai t tabel, t tabel untuk sampel 40: 0,681. Sehingga nilai t hitung variabel yahfidz lebih besar dari t tabel maka disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara Hafalan AL-quranterhadap Prestasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad saw. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
4. Ibu Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah swt semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 25 Nopember 2020

Peneliti

Abdul Muhlis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبنى
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَو	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اَي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الش	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	U	Bunyi al Q amariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

DAFTAR ISI

COVER	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I_PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	9
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11

1. Hafalan al-Qur'an	11
2. Prestasi Belajar	23
3. Pelajaran al-Qur'an-Hadits	27
B. Kajian penelitian yang relevan	34
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
D. Variabel Penelitian	41
1. Variabel independen :.....	41
2. Variabel dependen :.....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Kuesioner.....	42
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	45
3. Uji asumsi klasik	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Menghitung koefisien determinasi (R^2)	48
2. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t).....	49
BAB IV <u>H</u> ASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Profil MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Gebog Menawan Kudus.....	50
2. Program unggulan	58
3. Program Tahfidz	59
B. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	65
2. Uji asumsi klasik	68
C. Teknik Analisis Data.....	71
1. Menghitung koefisien determinasi (R^2)	72
2. Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t)	73
BAB V_ <u>SIMPULAN</u>	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	73
C. Kata Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78