

**PEMIKIRAN KH. MA SAHAL MAHFUDH TENTANG
INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI
PESANTREN DAN PERGURUAN TINGGI
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

FAKHRI ROSYADI
NIM: 161310003684

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
TAHUN 2021**

**PEMIKIRAN KH. MA SAHAL MAHFUDH TENTANG INTEGRASI
KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN DAN
PERGURUAN TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Oleh:

FAKHRI ROSYADI
NIM: 161310003684

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' JEPARA
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Fakhri Rosyadi**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersamaan ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Fakhri Rosyadi

Nomor Induk : 161310003684

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh Tentang Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam di Pesantren dan Perguruan Tinggi.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 22 Februari 2021

Pembimbing,

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|--|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1897/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FAKHRI ROSYADI**
NIM : 161310003684
NIRM : 16/X/17.2.1/0962
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 5 Oktober 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PEMIKIRAN KH. MA SAHAL MAHFUDH TENTANG INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN DAN PERGURUAN TINGGI

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang



H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing

Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya menyatakan bahwa, Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang dikutip dari karya orang lain telah tertulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 22 Februari 2021



Fakhri Rosyadi

NIM: 161310003684

MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (36)

Artinya: *Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban (Q.S. Al-Isra': 36)*

ABSTRAK

Judul : PEMIKIRAN KH. MA SAHAL MAHFUDH TENTANG INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN DAN PERGURUAN TINGGI
Penulis : Fakhri Rosyadi
NIM : 161310003684
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I.
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag.
Penguji II : Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.
Tanggal Ujian : 15 Maret 2021

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) untuk mendeskripsikan bagaimana pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh tentang kurikulum pendidikan Islam di pesantren (2) untuk mendeskripsikan bagaimana pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh tentang kurikulum pendidikan Islam di perguruan tinggi. (3) untuk mendeskripsikan bagaimana pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh tentang integrasi pendidikan Islam di pesantren dengan perguruan tinggi.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan *library research* yaitu data yang dikumpulkan berasal dari dokumen-dokumen kepustakaan, baik berupa buku, jurnal, artikel, makalah, dan sumber pustaka yang mempunyai kaitan dengan judul yang diangkat oleh penulis, yaitu pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh tentang integrasi kurikulum pendidikan Islam di pesantren dan perguruan tinggi data yang sudah dikumpulkan kemudian dianalisis dengan taknis analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil pustaka ini, ditemukan bahwa: (1) pemikiran kurikulum pendidikan pesantren dan perguruan tinggi KH. MA Sahal Mahfudh dilatar belakangi oleh pemikirannya tentang tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi, di antaranya untuk melestarikan tanggung jawab tersebut adalah melalui pendidikan pesantren dan perguruan tinggi (2) menurut KH. MASahal Mahfudh, secara lebih kongkrit tujuan pendidikan pesantren dan perguruan tinggi adalah untuk mempersiapkan manusia yang *salih* dan *akram* sehingga dapat tercapai tujuan akhirnya yaitu *sa'adat al-darayn* (3) kurikulum pendidikan pesantren menurut KH. MA Sahal Mahfudh harus relevan, fleksibel, dan memiliki integritas. Oleh karena itu, KH. MA Sahal Mahfudh pada madrasah nya menerapkan kurikulum mandiri, dengan mengkombinasi antara mata pelajaran agama dan mata pelajaran umum.

Kata kunci: *Pendidikan, Pesantren, Perguruan Tinggi, Kurikulum, KH. MA Sahal Mahfudh*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kasih sayang, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Ahnaf dan Ibu Khuriyatun) yang selalu sabar membimbing, menasehati, mendo'akan serta mendidik saya.
2. Keluarga dan saudara-saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Guru-guru dan Dosen-dosenku tercinta yang telah mendidikku, mensupport dan mendoakan.
4. Teman-teman rumah yang selalu setia memberikan semangat dan do'a.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga akhir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Teman-teman mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI seperjuangan yang sudah memberikan banyak kenangan selama kuliah di UNISNU.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada Beliau, junjungan kita Nabi Muhamad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang beserta menjadi suri tauladan bagi kita dan semoga terlimpah pula kepada keluarga, sahabat dan tabi'in.

Selesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari ketekunan dan kemampuan serta bantuan dari berbagai pihak. maka dari itu diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Jepara
2. Bapak Dr. H. Mahali, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I., Selaku Ketua Prodi PAI FTIK UNISNU Jepara.
4. Bapak Alex Yusron Al Mufti, S.Ag., M.S.I. Sebagai pembimbing yang telah membimbing, memberi arahan, saran, dan kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama diperkuliahan.

6. Teman-teman mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu penelitian.
7. Segenap keluarga yang telah senantiasa menyemangati, membimbing, mengarahkan dan mendampingi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan Skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini pasti masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan.

Jejara, 22 Februari 2021

Peneliti,

Fakhri Rosyadi
NIM: 161310003684

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir.....	47
D. Pertanyaan Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Setting Penelitian.....	49

C. Sumber Data	50
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Keabsahan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Dan Analisis Data	57
1. Analisis Data Umum	57
2. Analisis Data Khusus	67
B. Pembahasan	78
1. Pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh Tentang Kurikulum Pendidikan Islam di Pesantren	78
2. Pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh Tentang Kurikulum Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi.....	82
3. Pemikiran KH. MA Sahal Mahfudh Tentang Integrasi Kurikulum Pendidikan Islam di Pesantren dan Perguruan Tinggi	86
C. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96