

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Riwayat Penulis

RIWAYAT PENULIS



Nama : Dewi Tri Anjani

NIM : 171310003754

TTL : 12 Juli 1997

Alamat : Mantingan Taraman RT 01/ RW 01 Tahunan Jepara

Pendidikan : TK JELITA Krapyak Tahun 2004

SDN 1 Mantingan Tahun 2010

SMP N 6 Jepara Tahun 2013

SMK N 2 Jepara Tahun 2016

Lampiran II. Observasi di desa Krapyak Tahunan Jepara

MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

LEMBAR OBSERVASI

1. Identitas Observasi

- a. Lokasi yang diamati : Desa Krapyak
- b. Hari, Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020
- c. Waktu : 10.30-11.45

2. Aspek-aspek yang diamati

- a. Sarana dan prasarana pemerintahan desa Krapyak
- b. Kondisi anak rantau di desa Krapyak
- c. Lembar Observasi
- d. Sarana dan prasarana pemerintahan desa Krapyak

No	Sarana dan Prasarana	Ada	Tidak Ada
1.	Kantor desa Krapyak	√	
2.	Struktur organisasi pemerintahan	√	
3.	Struktur BPD (Badan Permusyawaratan Desa)	√	
3.	Visi misi	√	
4.	Daftar pegawai	√	

e. Kondisi anak rantau

No	Kondisi	Memadai	Tidak Memadai
1.	Kondisi anak rantau	√	
2.	Kondisi ekonomi anak rantau Penghasilan orangtua Pekerjaan orangtua	√	
3.	Kondisi lingkungan sosial anak rantau Interaksi anak rantau dengan lingkungan sekitarnya Perannya di lingkungan sosial.	√	
4.	Kondisi keagamaan anak rantau Pendekatan anak rantau terhadap pencipta-Nya. Sikap toleransi antar sesamanya	√	
5.	Kondisi pendidikan anak rantau Model pendidikan yang diterapkan. Proses pembelajarannya	√	

Lampiran III. Wawancara dengan anak-anak rantau

MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

1. Informan wawancara

- a. Orangtua perantau
- b. Anak-anak rantau

2. Materi wawancara

Model pendidikan Islam bagi anak-anak rantau

3. Uraian pedoman wawancara

No	Aspek	Butir Pertanyaan
1.	Model pendidikan Islam	Menurut bapak/ibu, seberapa pentingkah peran orang tua terhadap pendidikan Islam pada anak? Seperti apakah model penerapan pendidikan Islam di keluarga perantau? Metode apakah yang digunakan untuk mendukung penerapan model pendidikan tersebut? Bagaimana respon anak terkait metode yang bapak/ibu terapkan? Adakah kendala yang dihadapi bapak/ibu ketika memberikan pendidikan Islam pada anak?

2.	Lingkungan	Bagaimana respon masyarakat terhadap bapak/ibu di daerah perantauan? Seberapa besar pengaruh lingkungan terhadap pendidikan anak-anak rantau?
3.	Faktor pendorong dan penghambat merantau	Faktor apakah yang menjadi penghambat bagi anak-anak rantau terkait model pendidikan Islam? Faktor apakah yang menjadi pendorong bagi anak-anak rantau terkait model pendidikan Islam? Bagaimana tanggapan dari bapak/ibu ketika anak tau diajak untuk merantau?

Lampiran IV. Wawancara dengan Tokoh Masyarakat Krapyak

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI
KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)**

LEMBAR WAWANCARA

1. Informan wawancara

- a. Kepala desa Krapyak
- b. Perangkat desa Krapyak
- c. Ketua NU Krapyak

2. Materi wawancara

Model pendidikan Islam bagi anak-anak rantau

3. Uraian pedoman wawancara

No	Aspek	Butir Pertanyaan
1.	Prosedur Merantau	Apakah yang melatarbelakangi desa Krapyak dijadikan tempat untuk merantau? Adakah hambatan yang dihadapi bapak/ibu ketika banyak anak-anak rantau yang hidup di desa Krapyak? Adakah syarat-syarat yang harus dipenuhi anak-anak rantau yang merantau di desa Krapyak?
2.	Model pendidikan Islam	Kebijakan apakah yang bapak terapkan bagi anak-anak rantau dalam bidang pendidikan? Menurut bapak/ibu bagaimana model pendidikan Islam yang diterapkan di desa Krapyak?

		Adakah perbedaan orangtua perantau dengan masyarakat sekitar terkait pendidikan anak?
3.	Lingkungan	<p>Seperti apakah kondisi sosial anak-anak rantau dalam berinteraksi dengan masyarakat sekitar?</p> <p>Seberapa besar pengaruhnya anak-anak rantau yang hidup di desa Krapyak bagi lingkungan sekitar?</p> <p>Adakah dampak negatif yang diperbuat anak-anak selama hidup di desa Krapyak?</p>

Lampiran V. Dokumentasi Anak Rantau di Desa Krapyak Tahunan Jepara

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI
KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)**

LEMBAR DOKUMENTASI

1. Materi Dokumentasi

Model pendidikan Islam bagi anak-anak rantau (studi kasus di Desa Krapyak Tahunan Jepara).

2. Uraian Foto dokumentasi

No	Dokumentasi	Ada	Tidak ada
1.	Kantor desa Krapyak	√	
2.	Struktur organisasi pemerintahan.	√	
3.	Struktur BPD (Badan Permusyawaratan Desa)	√	
4.	Kepala desa Krapyak	√	
5.	Tokoh masyarakat	√	
6.	Masyarakat desa Krapyak	√	
7.	Anak-anak rantau	√	
8.	Lembaga sekolah anak rantau	√	
9.	Mata pencarian anak-anak rantau	√	

Lampiran VI. Dokumentasi

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI
KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)**

DOKUMENTASI



Gambar 1 Petinggi Krapyak



Gambar 2 Ketua NU Krapyak



Gambar 3 Anak-Anak Rantau



Gambar 4 Anak-Anak Rantau