

**MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU
(STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

DEWI TRI ANJANI

NIM: 171310003754

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Dewi Tri Anjani

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : **Dewi Tri Anjani**

Nomor Induk : 171310003754

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Model Pendidikan Islam Bagi Anak-Anak Rantau
(Studi Kasus Di Desa Krapyak Tahunan Jepara)

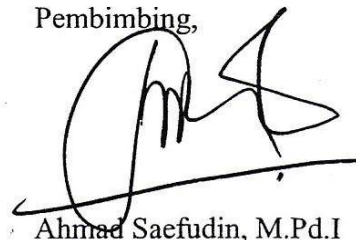
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamualaikun Wr.Wb.

Jepara, 10 Februari 2021

Pembimbing,



Ahmad Saefudin, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- ▶ Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat A
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018
- ▶ Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT, Peringkat B
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017
- ▶ Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT, Baik
Nomor: 367/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021
- ▶ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT, Baik
Nomor: 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DEWI TRI ANJANI**
NIM : 171310003754
NIRM : 15/X/17.2.1/0405
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Juli 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Santi Andriyani, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing

Ahmad Saefudin, M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan lain dan tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisa skripsi ini yang dikutip dari karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah yang telah ditentukan.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Jepara, 10 Februari 2021



Dewi Tri Anjani

NIM. 171310003754

ABSTRAK

Judul :MODEL PENDIDIKAN ISLAM BAGI ANAK-ANAK RANTAU (STUDI KASUS DI DESA KRAPYAK TAHUNAN JEPARA)

Penulis : Dewi Tri Anjani
NIM : 171310003754
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : Ahmad Saefudin, M.Pd.I.
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag.
Penguji II : Santi Adriyani, S.Pd.I, M.Pd.
Tanggal Ujian : 15 Maret 2021

Tujuan dari penulisan skripsi ini antara lain: 1) Menguraikan model pendidikan Islam bagi anak-anak rantau di desa Krapyak Tahunan Jepara, 2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat terkait model pendidikan Islam bagi anak-anak rantau di desa Krapyak Tahunan Jepara.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang cara penelitiannya menghasilkan data secara studi kasus. Peneliti mengadakan penelitian langsung di desa Krapyak Tahunan Jepara. Adapun data yang diperoleh dari peneliti adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam hal observasi, peneliti melakukan penelitian yang meliputi kantor desa Krapyak, struktur organisasi pemerintahannya, perantau di desa Krapyak, pendidikan Islam anak rantau yang ditempuhnya serta keadaan ekonomi anak rantau. Untuk memastikan data selanjutnya, peneliti juga melakukan wawancara terhadap kepala desa Krapyak, tokoh NU Krapyak, masyarakat desa Krapyak, anak-anak rantau dan orang tua perantau. Sedangkan data dokumentasi yang diperoleh peneliti berupa kantor desa Krapyak, struktur organisasi pemerintahannya, kepala desa Krapyak, tokoh masyarakat, masyarakat desa Krapyak serta anak-anak rantau.

Berdasarkan penelitian yang diperoleh peneliti, model pendidikan Islam yang diterapkan bagi anak-anak rantau mayoritas sudah mencakup pendidikan formal, informal, dan non formal. Di perantauan, Anak-anak memperoleh pendidikan formal melalui sekolah-sekolah di desa Krapyak dan sekitarnya. Adapun pendidikan informalnya, anak-anak rantau memperoleh pendidikan Islam melalui pendidikan akhlak, nasehat dari orang tua maupun orang-orang terdekat. Selanjutnya pada non formal mereka mengikuti kegiatan kumpulan, TPQ, mengaji dan les privat. Dalam pelaksanaannya, anak-anak rantau tidak terlepas dari faktor-faktor pendukung maupun penghambat yang menguasainya. Terkait faktor penghambat, mereka dipengaruhi lingkungan, antusias teman bermain yang tidak sebaya, emosi anak yang tidak stabil. Sedangkan faktor pendukungnya, menjadikan anak lebih mandiri, peka terhadap lingkungan, bertanggung jawab dan sejenisnya.

Kata kunci: Model pendidikan Islam, pendidikan Islam, anak-anak rantau.

HALAMAN MOTTO

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا ۗ كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

“Dan tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rezekinya, dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam Kitab yang nyata (Lauh mahfuzh)”.

(QS. Hudd:6)

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat Allah SWT, hasil karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah.
2. Saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Ahmad Saefudin, M.Pd.I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan demi sempurnanya skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
5. Semua pihak yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Model Pendidikan Islam Bagi Anak-Anak Rantau (Studi Kasus Di Desa Krpyak Tahunan Jepara)*” dengan tepat waktu. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang modern ini melalui ajaran agama Islam.

Penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan terlepas dari kesalahan. Namun, peneliti berusaha dengan maksimal untuk menghasilkan kreasi terbaik dalam penelitian ini. Tanpa adanya bimbingan dan arahan dalam penyusunan, skripsi ini tidak mungkin bisa terwujud. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Bapak Ahmad Saefudin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap Staff perpustakaan UNISNU Jepara yang telah mendidik, mengajar,

mengarahkan, dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

6. Keluargaku tercinta yang telah tulus ikhlas memberikan doa, semangat, dan dorongan serta motivasi kepada peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa PAI A1 angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah membantu dalam penulisan skripsi peneliti.
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan baik dari segi susunan, cara penulisan, maupun dari segi isi materi. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Demikian, semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Jepara, 10 Februari 2021

Peneliti,

Dewi Tri Anjani

NIM. 171310003754

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan salah satu hal penting untuk skripsi mahasiswa UNISNU Jepara. Hal ini dikarenakan terdapat istilah-istilah Arab, nama orang, judul buku, dan lain sebagainya yang sebenarnya ditulis dengan huruf Arab harus disalin ke dalam huruf latin. Berikut ini merupakan pedoman transliterasi Arab-Latin yang digunakan oleh UNISNU Jepara.

1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|-------------------------|
| ا | Alif | ‘ | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba’ | B | |
| ت | Ta’ | T | |
| ث | Śa | Ś | S, dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | |
| ح | Ha’ | H | |
| خ | Kha’ | Kh | |
| د | Dal | D | |
| ذ | Żal | Ż | Z, dengan titik di atas |
| ر | Ra’ | R | |
| ز | Za’ | Z | |
| س | Sin | S | |
| ش | Syin | Sy | |

| | | | |
|---|--------------|--------|---------------------------|
| ص | Shad | Ş | S, dengan titik di bawah |
| ض | Had | D | D, dengan titik di bawah |
| ط | Tha' | Ṭ | T, dengan titik di bawah |
| ظ | Dha' | Z | |
| ع | Ain | ‘ | Koma terbalik |
| غ | Ghin | G | |
| ف | Fa' | F | |
| ق | Qaf | Q | |
| ك | Kaf | K | |
| ل | Lam | L | |
| م | Mim | M | |
| ن | Nun | N | |
| و | Waw | W | |
| ه | Ha' | H | |
| ء | Hamzah | ‘ | |
| ي | Ya' | Y | |
| ة | Ta' Marbutah | at, ah | Dibaca "ah" ketika mauquf |

2. Vokal

Vokal Tunggal

| Tanda | Huruf Latin |
|-------|-------------|
| اَ | A |
| اِ | I |
| اُ | U |

Vokal Rangkap

| Tanda dan Huruf | Huruf Latin |
|-----------------|-------------|
| أَيَّ | A |
| أُو | I |

Contoh :

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

3. Maddah

| Harakat dan Huruf | Huruf Latin |
|-------------------|-------------|
| اَ...ا | Ā |
| اِ...ي | Ī |
| اُ...ؤ | Ū |

Contoh :

قال = Qāla

قيل = Qīla

4. يقول = Yaqūlu

5. Ta'Marbutah

- a. Ta'Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta'Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الأطفال =raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة =al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah.

طلحة =talhah

6. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/ tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعَمُّ = nu'ima الْبِرِّ = al-birru

7. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Cntoh :

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh:

القلم = al-qalamu البيع = al-badi'u

8. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أمرت = umirtu

أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh:

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh:

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|-------|
| JUDUL SKRIPSI | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| G. Metode Penelitian..... | 11 |

| | |
|---|------------|
| H. Sistematika Penulisan | 21 |
| BAB II KAJIAN PUTAKA | 246 |
| A. Kajian Teori | 246 |
| 1. Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Teoritis | 246 |
| 2. Model Pendidikan Islam..... | 35 |
| 3. Anak Rantau..... | 38 |
| 4. Model Pendidikan Islam Bagi Anak-Anak Rantau..... | 47 |
| 5. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam Bagi Anak Rantau | 49 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 55 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 59 |
| BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN..... | 61 |
| A. Gambaran Umum Desa Krpyak | 61 |
| 1. Letak Geografis Desa Krpyak..... | 61 |
| 2. Kondisi Pemerintahan Desa Krpyak | 64 |
| 3. Kondisi Penduduk Desa Krpyak | 68 |
| 4. Mata Pencarian Penduduk Desa Krpyak | 69 |
| 5. Pendidikan Masyarakat Desa Krpyak..... | 70 |
| B. Gambaran Khusus | 72 |
| 1. Perantau Di Desa Krpyak..... | 72 |
| 2. Model Pendidikan Islam Bagi Anak-Anak Rantau Di Desa Krpyak | 75 |

| | |
|---|-----|
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Islam Bagi Anak Rantau | 84 |
| BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN | 94 |
| A. Analisis Model Pendidikan Islam Bagi Anak-Anak Rantau Di Desa Krapyak Tahunan Jepara..... | 94 |
| B. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Model Pendidikan Islam Bagi Anak Rantau Di Desa Krapyak Tahunan Jepara..... | 106 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 119 |
| A. Simpulan | 119 |
| B. Saran..... | 120 |
| C. Penutup..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 116 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 130 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Data RT Dan RW Desa Krapyak | 63 |
| Tabel 2 Alokasi Wilayah Desa Krapyak | 64 |
| Tabel 3 Struktur Pemerintahan Desa Krapyak..... | 67 |
| Tabel 4 Struktur BPD Desa Krapyak | 68 |
| Tabel 5 Data Mata Pencaharian Desa Krapyak..... | 70 |
| Tabel 6 Data Pendidikan Desa Krapyak | 71 |
| Tabel 7 Daftar Nama Warga Perantau Di Desa Krapyak | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------|-----|
| Lampiran I Riwayat Penulis..... | 130 |
| Lampiran II Observasi | 131 |
| Lampiran III Wawancara | 133 |
| Lampiran IV Dokumentasi..... | 138 |