

**PRINSIP-PRINSIP KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN  
ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN  
SURAT AL BAQARAH AYAT 30**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**MISBACHUL KHOLISIN**  
**NIM : 172610000416**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)**  
**JEPARA**  
**2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


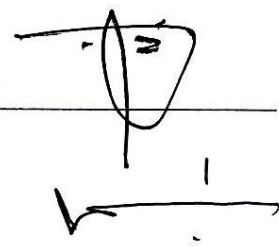


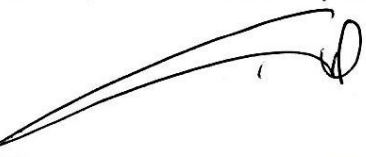
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Misbachul Kholisin  
NIM : 172610000416  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Perspektif Al Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 30.

Telah diujikan pada hari Kamis, 25 Februari 2021 dan dinyatakan LULUS dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>14 Juni 2021</u> 	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Sekretaris Sidang	<u>14 Juni 2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	<u>14 Juni 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	<u>14 Juni 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

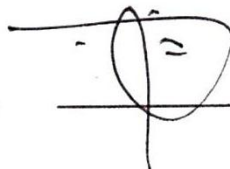

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Misbachul Kholisin  
NIM : 172610000416  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 30.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	12 / 1 2021	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing II	12 / 1 2021	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Misbachul Kholisin, NIM : 172610000416, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 12 Januari 2021

Penulis,



**MISBACHUL KHOLISIN**

## ABSTRAK

**MISBACHUL KHOLISIN (NIM. 172610000416).** *Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menjelaskan prinsip-prinsip pemimpin dalam surat Al Baqarah ayat 30 dan implementasinya dalam pendidikan Islam, 2). Untuk mengetahui relevansi surat Al Baqarah ayat 30 terhadap prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*), karena data yang diteliti berupa naskah-naskah, buku-buku atau majalah-majalah yang bersumber dari khazanah kepustakaan. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan histories-filosofis. Pengumpulan data dengan teknik metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis deduktif, dan analisis induksi.

Adapun hasil temuan penelitian ini adalah: 1) Prinsip-prinsip pemimpin dalam surat Al Baqarah ayat 30 dan implementasinya dalam pendidikan Islam adalah seorang guru atau pendidik dalam melaksanakan tanggungjawabnya dengan niat patuh melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya, pendidik dalam melaksanakan tugasnya dapat bertanggungjawab mengemban amanah sebagai pendidik, pendidik dalam mengelola pendidikan secara adil dan bijaksana, pendidik dalam menjalankan tugasnya tentu dibekali dengan ilmu pengetahuan dan jiwa yang baik, pendidik seharusnya mengenalkan sifat-sifat Allah kepada anak didiknya, pendidik memberikan suri tauladan (contoh) kepada anak didiknya, pendidik sebagai pengelola kelas mempunyai tanggungjawab mengelola kelas dengan baik, pendidik sebagai pemimpin di sekolah/madrasah tentu dalam melaksanakan pengajaran sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. 2) Relevansi surat Al-Baqarah ayat 30 terhadap prinsip-prinsip kepemimpinan dalam pendidikan Islam meliputi gaya kepemimpinan sebagai kholifah adalah gaya otoriter, gaya pemimpin berwibawa, pemimpin afiliatif, pemimpin demokratis, dan pemimpin pelatih. Sedangkan prinsip kepemimpinan sebagai kholifah dalam pendidikan Islam meliputi: menentukan kurikulum pendidikan, menentukan tujuan pendidikan Islam. Kedua, bahwa manusia punya tugas untuk amar makruf nahi munkar artinya mempunyai kewajiban belajar dan mendidik keluarganya. Ketiga adalah mempunyai kewajiban amar makruf nahi munkar di lingkungan atau ditempat ia berada. Keempat untuk mencapai tujuan pendidikan Islam tentu harus menguasai materi yang akan disampaikan.

*Kata Kunci: Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan Islam, Perspektif Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 30*

## ABSTRACT

**MISBACHUL KHOLISIN (NIM. 172610000416). Leadership Principles of Islamic Education in the Perspective of the Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Verse 30.**

The objectives of this study are: 1) To explain the principles of leadership in Surah Al Baqarah verse 30 and their implementation in Islamic education, 2). To find out the relevance of Surah Al Baqarah verse 30 on the principles of leadership in Islamic education.

This research is included in the type of library research (library research), because the data studied is in the form of manuscripts, books or magazines which are sourced from the literature treasures. The approach used in this research is a historical-philosophical approach. The data collection used the documentation method technique, while the data analysis technique used deductive analysis and induction analysis.

The results of the findings of this study are: 1) The principles of the leader in Surah Al Baqarah verse 30 and their implementation in Islamic education are a teacher or educator in carrying out their responsibilities with the intention of obeying Allah's orders and avoiding prohibitions, educators in carrying out their duties can be responsible for carrying out the mandate. as educators, educators in managing education fairly and wisely, educators in carrying out their duties are of course equipped with good knowledge and spirit, educators should introduce the qualities of Allah to their students, educators provide role models (examples) to their students, educators as Class managers have the responsibility of managing the class well, educators as leaders in schools / madrasahs of course in carrying out teaching in accordance with the objectives of Islamic education. 2) The relevance of Surah Al-Baqarah verse 30 to the principles of leadership in Islamic education including the leadership style as kholifah is an authoritarian style, an authoritative leader style, affiliative leader, democratic leader, and coach leader. While the principles of leadership as kholifah in Islamic education include: determining the educational curriculum, determining the goals of Islamic education. Second, that humans have a duty to amar makruf nahi munkar, which means they have the obligation to study and educate their families. The third is having an obligation to amar makruf nahi munkar in the environment or where he is. Fourth, to achieve the goals of Islamic education, of course, you must master the material to be conveyed.

**Keywords:** Principles of Islamic Education Leadership, Perspective of Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Verse 30

## ملخص

مصباح الخالصين رقم الطالب 172610000416. مبادئ القيادة في التربية الإسلامية من منظور القرآن سورة البقرة ٣٠.

أهداف هذه الدراسة: (1) شرح مبادئ القيادة في سورة البقرة الآية ٣٠ وتطبيقها في التربية الإسلامية ، (2). معرفة علاقة سورة البقرة الآية ٣٠ ، بمبادئ القيادة في التربية الإسلامية. يدخل هذا البحث في نوع البحث في المكتبات ، لأن البيانات المدروسة هي على شكل مخطوطات أو كتب أو مجلات مصدرها كنوز المكتبة. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج تاريخي فلسفي. استخدم جمع البيانات تقنية أسلوب التوثيق ، بينما استخدمت تقنية تحليل البيانات التحليل الاستنتاجي والتحليل الاستقرائي.

ونائج هذه الدراسة هي: (1) مبادئ القيادة في سورة البقرة الآية ٣٠ وتطبيقها في التربية الإسلامية هو المعلم أو المرابي في القيام بمسؤولياته بقصد إطاعة أوامر الله والابتعاد عن النواهي. المعلم في أداء عمله مسؤول بالامانة كصفتهم بمعلمين ، ومرابين في إدارة التعليم بشكل عادل وحكيم ، والمرابين في أداء واجباتهم بالطبع مجهزين بالمعرفة والروح الطيبة ، يجب على المعلمين تقديم صفات الله إلى يقدم طلابهم والمعلمون نماذج يحتذى بها (أمثلة) لطلابهم ، والمعلمون حيث يتحمل مديرو الفصل مسؤولية إدارة الفصل جيداً ، والمعلمون كقيادة في المدارس / المدارس الدينية بالطبع في تنفيذ التدريس وفقاً لأهداف التربية الإسلامية. (2) علاقة سورة البقرة الآية ٣٠ بمبادئ القيادة في التربية الإسلامية بما في ذلك أسلوب القيادة ، حيث أن الخليفة أسلوب سلطوي ، وأسلوب قائد موثوق ، وقائد منتسب ، وقائد ديمقراطي ، وقائد مدرب. بينما تتضمن مبادئ القيادة كخليفة في التربية الإسلامية ما يلي: تحديد المناهج التربوية ، وتحديد أهداف التربية الإسلامية. ثانيًا ، على الإنسان واجب أن يكون أمرا بالمعروف و ناه عن المنكر، مما يعني أن عليه واجب دراسة وتعليم أسرهم. والثالث: وجوب الأمر بالمعروف و نهي عن المنكر في البيئة أو مكان وجوده. رابعًا ، لتحقيق أهداف التربية الإسلامية ، بالطبع ، يجب أن تتقن المادة المراد نقلها.

الكلمات الرئيسية : مبادئ القيادة في التربية الإسلامية ، منظور القرآن سورة البقرة آية ٣٠

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmad, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Al Baqarah Ayat 30**

Sholawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para penerusnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan..
3. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Kaprodi Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang selalu memberikan motivasi, sehingga memotivasi bagi penulis serta menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang tuaku tercinta dengan segala kasih sayang dan doa beliau semoga senantiasa mendapat Rahmat dan Ridho dari Allah SWT.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
7. Seluruh Kepala Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bangsri yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka menyusun tesis ini dan juga telah



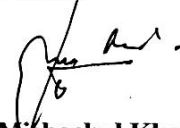
memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data dan informasi.

8. Segenap Guru, karyawan, dan Peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bangsri, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
9. Terkhusus temanku Arinal Haq Zakiyaat rekan Mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

*Jazakumullahu ahsanal jaza, jazakumullahu khoiron katsiro, jaakumullahu khoiron la yahtatsib.* Akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, 12 Januari 2021

Penulis



**Misbachul Kholisin**

NIM: 172610000416

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah dan Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

- ❖ Orang tua tersayang, kasih terindah yang kumiliki dalam hidupku adalah bagaimana kalian memberikan seluruh perhatian cinta dan do'a untukku yang senantiasa mengiringi langkahku. Terutama buat ibuku tercinta yang tak pernah lelah mendoakan aku...
- ❖ Teman-teman seangkatanku terutama yang telah mengisi hari-hariku dengan tawa canda kalian yang tak akan pernah kulupakan.

Terima kasihku untuk semua

## MOTTO

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Sungguh, Kami telah mendatangkan Kitab (Al-Qur'an) kepada mereka, yang Kami jelaskan atas dasar pengetahuan, sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman. (QS. Al-A'raaf:52)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, 1992, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung, Gema Risalah Press Bandung, hal, 229.

## DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
المُلخَص.....	vi
PEDOMAN TRASLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
HALAMAN MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penulisan.....	7
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kepemimpinan.....	9
1. Pengertian Kepemimpinan.....	9
2. Pendekatan Kepemimpinan.....	11
3. Bentuk dan Sifat Kepemimpinan.....	20
4. Karakter Kepemimpinan.....	24
5. Fungsi Kepemimpinan.....	26
6. Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan.....	27
B. Pendidikan Islam.....	30
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	30
2. Dasar Pendidikan Islam.....	32

	3. Aspek Pendidikan Islam.....	34
	4. Tujuan Pendidikan Islam.....	35
	5. Syarat Kepemimpinan Islam.....	38
	6. Prinsip Kepemimpinan Islam.....	39
	7. Karakteristik Pemimpin Islam yang Ideal.....	41
	C. Prinsip Kepemimpinan Dalam Surat Al Baqarah Ayat 30.....	43
	1. Surat Al Baqarah Ayat 30 dan Terjemahnya .....	43
	2. Penafsiran Surat Al Baqarah Ayat 30.....	44
	3. Konsep Pemimpin dalam Pandangan Islam.....	55
	D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	58
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
	B. Jenis dan Sumber Data.....	62
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	62
	D. Pengecekan Keabsahan Data.....	64
	E. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA</b>	
	A. Analisis Prinsip-Prinsip Pemimpin Dalam Surat Al- Baqarah Ayat 30 dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam.....	66
	B. Analisis Relevansi Surat Al-Baqarah ayat 30 Terhadap Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam.....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	84
	B. Saran-saran.....	85
	C. Penutup.....	86
	Daftar Pustaka	-
	Daftar Riwayat Pendidikan	-
	Lampiran-lampiran	-