

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah MA Miftahul

#### Ulum Trimulyo Kayen

NAMA : Mohammad Muniruddin, SE., S.Kom

JABATAN : Kepala Madrasah

1. Bagaimana program perencanaan manajemen supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021?

Jawaban:

- a. Melakukan Pembinaan terhadap guru dalam rangka untuk menyamakan visi misi madrasah dalam pengembangannya untuk mencapai tujuan pendidikan madrasah*
- b. Pengembakan di bidang akademik untuk memberikan pendidikan dan pelatihan terhadap guru agar mampu menjabarkan kurikulum secara lebih luas, sehingga benar-benar dihasilkan guru yang profesional*
- c. Pengembangan ketrampilan manajerial dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan mengelola kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan*
- d. Pengembangan teknologi informasi dimaksudkan agar seorang pegawai Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Pati tidak terpaku oleh pengetahuan yang ada*

2. Lalu, bagaimana struktur pengorganisasiannyasupervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru pada Madrasah ini?

Jawaban:

- a. Pengornasisasian lini*
- b. Pengorganisasian lini - staf*
- c. Pengorganisasian fungsional*
- d. Pengorganisasian gabungan*

*Akan tetapi yang sering di pakai adalah pengorganisasian gabungan karena di pandang lebih fleksibel dan lebih mengena dengan situasi dan kondisi yang ada*

3. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan supervisi yang bapak lakukan?

Jawaban:

- a. Perencanaan suatu **contoh** kita menyupervisi dalam satu semester 2 kali*
- b. Pelaksanaan*
- c. Evaluasi dilaksanakan pada akhir semester*
- d. Tindak lanjut*

4. Bagaimana hasil evaluasi supervisi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Jawaban:

*Setiap awal semester dan juga tahun pelajaran baru, Kepala Madrasah selalu memeriksa administrasi perencanaan pembelajaran setiap guru, yang meliputi Silabus, Program Tahunan, Program Semesteran, RPP dan KKM setiap guru. Bagi guru yang tidak mengumpulkanl lama mengumpulkan akan dilakukan pembinaan.*

5. Bagaimana tindak lanjutnya hasil evaluasi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Jawaban:

*Kepala Madrasah selalu memeriksa kelengkapan administrasi pembelajaran sebelum melakukan pengajaran yang meliputi Silabus, Program Tahunan, Profram Semester, RPP, dan KKM. Apabila terdapat kekurangan dalam pembuatannya, maka Kepala Madrasah akan melakukan pembinaan. Pembinaan meliputi pemberian cara pembuatan perencanaan yang baik, memilih metode pembelajaran yang baik sesuai dengan kondisi peserta didik, cara membuat alat peraga yang tepat dan memberikan kesempatan untuk mendiskusikan dengan teman sejawat melalui MGMP.*

*Dalam perencanaan kami lemah dalam wawasan keilmuan membuat perencanaan pembelajaran, lemah dalam IPTEK. Disamping memeriksa kelengkapan administrasi pembelajaran kami selalu disupervisi secara langsung oleh Kepala Madrasah dengan mengunjungi kelas pada waktu kami melakukan proses belajar mengajar kepada peserta didik, observasi antar*

6. Faktor apa sajakah yang mendukung dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Jawaban:

*pendidikan, pengalaman mengajar, pengalaman pelatihan, motivasi, sarana dan prasarana, dan supervisi kepala sekolah*

7. Faktor apa sajakah yang menghambat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Jawaban:

*Kurangnya pengalaman mengajar, kurangnya adanya pelatihan pelatihan, tidak adanya motivasi, tidak adanya supevisi dari kepala Madrasah, kualifikasi jenjang pendidikan*

## Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Guru Fisika

NAMA : Alvi Kholidatul Khusna, S.Pd

PENGAMPU : Fisika

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual peserta didik?

Jawaban :

*Menjadi guru tidaklah mudah karena kita dipaksa untuk tidak menjadi diri kita sendiri, harus berbuat baik kepada semua anak dan menemukan cara cara untuk memahami anak salah satunya dengan cara pendekatan*

2. Sejauhmana Bapak/Ibu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.?

Jawaban:

*Selama peserta didik mampu memahami materi dan maksud yang saya inginkan itu berarti saya sedikit menguasai teori teori*

3. Apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu.

Jawaban:

*Sudah*

4. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik?

Jawaban:

*Dengan cara waktu pembelajaran diselingi dengan nasehat nasehat yang memotivasi*

5. Sejauhmana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Seperti menggunakan aplikasi power point pada saat mengajar*

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki?.

Jawaban:

*Melakukan beberapa percobaan di laboratorium*

7. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik?

Jawaban:

*Dengan memanggil bukan dengan sebutan nama saja*

8. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar?

Jawaban:

*Mengadakan kuis*

9. Sejauhmana Bapak/Ibu Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Memanfaatkan hasil penialaian dengan cara meningkatkan dan memotivasi belajar siswa*

10. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?

Jawaban:

*Melakukan percobaan percobaan yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari*

### Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

NAMA : Mutiara Kenes Irliangganis, S.Pd

PENGAMPU : Bahasa Indonesia

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual peserta didik?

Jawaban :

*Saya memahaminya melalui penyampaian materi secara langsung/video conference (pembelajaran daring) selain itu aspek intelektual dapat di lihat dari hasil belajar*

2. Sejauhmana Bapak/Ibu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.?

Jawaban:

*Guru harus mampu menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode dan tehnik pembelajaran agar prinsip prinsip pembelajaran terlaksan dengan baik*

3. Apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.

Jawaban:

*Sudah karena sekolah telah menerapkan sistem pembelajaran secara daring (online) sehingga sistem kurikulum yang dibuat harus disesuaikan*

4. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik?

Jawaban:

*Menerapkan sistem memberikan motivasi kepada siswa betapa pentingnya belajar dan menerapkan penilaian sikap agar terevaluasi spiritual dan intelektual*

5. Sejauhmana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Sangat menerapkan teknologi dan komunikasi dalam pembelajaran daring, seperti memanfaatkan aplikasi classroom dan google form*

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki?.

Jawaban:

*Memberikan evaluasi lebih lanjut*

7. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik?

Jawaban:

*Mengadakan kegiatan belajar mengajar yang menekankan siswa untuk saling berinteraksi sehingga menimbulkan terjadinya pertukaran informasi dan pengetahuan*

8. bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar?

Jawaban:

*Evaluasi yang di gunakan adalah evaluasi moral, spritual, sosial, emosional, dan intelektual yang dimiliki siswa*

9. Sejauhmana Bapak/Ibu Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Untuk mengukur hasil belajar siswa dan untuk mengetahui minat belajar siswa*

10. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?

Jawaban:

*Mengadakan remedial*

#### **Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits**

NAMA : Mohammad Lutfillah Syauqi, S.Pd.I

PENGAMPU : Al Qur'an Hadist

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual peserta didik?

Jawaban :

*dengan melalui tes soal umum*

2. Sejauh mana Bapak/Ibu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.?

Jawaban:

*Guru mampu memahami materi yang akan di ajarkan*

3. Apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu?

Jawaban:

*Sudah karena sekolah telah menerapkan sistem pembelajaran secara daring (online) sehingga sistem kurikulum yang dibuat harus disesuaikan*

4. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik?

Jawaban:

*Memberikan motivasi sehingga siswa dapat semangat untuk bisa*

5. Sejauhmana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Setiap pembelajaran apalagi ini banyak yang daring*

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki?.

Jawaban:



*Memberikan evaluasi lebih lanjut*

7. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik?

Jawaban:

*Mengadakan kegiatan belajar mengajar yang menekankan siswa untuk saling berinteraksi sehingga menimbulkan terjadinya pertukaran informasi dan pengetahuan*

8. bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar?

Jawaban:

*Evaluasi yang di gunakan adalah evaluasi moral, spritual, sosial, emosional, dan intelektual yang dimiliki siswa*

9. Sejauh mana Bapak/Ibu Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Untuk mengukur hasil belajar siswa dan untuk mengetahui minat belajar siswa*

10. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?

Jawaban:

*Mengadakan remedial*

## Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan Guru Fiqih

NAMA : Nur Qusaini, S.Pd.1

PENGAMPU : Fiqih

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual peserta didik?

Jawaban :

*Saya memahaminya melalui penyampaian materi secara langsung/vedia conference (pembelajaran daring) selain itu aspek intelektual dapat di lihat dari hasil belajar*

2. Sejauhmana Bapak/Ibu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.?

Jawaban:

*Guru harus mampu menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode dan tehnik pembelajaran agar prinsip prinsip pembelajaran terlaksan dengan baik*

3. Apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu?

Jawaban:

*Sudah karena sekolah telah menerapkan sistem pembelajaran secara daring (online) sehingga sistem kurikulum yang dibuat harus disesuaikan*

4. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik?

Jawaban:

*Menerapkan sistem memberikan motivasi kepada siswa betapa pentingnya belajar dan menerapkan penilaian sikap agar terevaluasi spiritual dan intelektual*

5. Sejauhmana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologiinformasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Setiap hari*

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki?.

Jawaban:

*evaluasi lanjutan*

7. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik?

Jawaban:

*Mengadakan kegiatan belajar mengajar yang menekankan siswa untuk saling berinteraksi sehingga menimbulkan terjadinya pertukaran informasi dan pengetahuan*

8. bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar?

Jawaban:

*Kuis, tes wawancara*

9. Sejauhmana Bapak/Ibu Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Untuk mengukur hasil belajar siswa dan untuk mengetahui minat belajar siswa*

10. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?

Jawaban:

*Mengadakan remedial*

## Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

NAMA : Abdul Hakim, S.Pd.I

PENGAMPU : Bahasa Arab

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual peserta didik?

Jawaban :

*Menjadi teladan untuk tindakan dan perilaku peserta didik*

2. Sejauhmana Bapak/Ibu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.?

Jawaban:

*Memberikan siswa untuk dapat memahami materi yang kami berikan*

3. Apakah Bapak/Ibu telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan matapelajaran yang diampu.

Jawaban:

*Pengembangan melalui standar kompetensi*

4. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik?

Jawaban:

*Menerapkan sistem memberikan motivasi kepada siswa betapa pentingnya belajar dan menerapkan penilaian sikap agar terevaluasi spiritual dan intelektual*

5. Sejauhmana Bapak/Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Setiap hari*

6. Bagaimana cara Bapak/Ibu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.?

Jawaban:

*evaluasi lanjutan*

7. Bagaimana Bapak/Ibu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik?

Jawaban:

*Mengadakan kegiatan belajar mengajar yang menekankan siswa untuk saling berinteraksi sehingga menimbulkan terjadinya pertukaran informasi dan pengetahuan*

8. bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar?

Jawaban:

*Kuis, tes wawancara*

9. Sejauh mana Bapak/Ibu Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran?

Jawaban:

*Mengukur dari hasil penilaian dan evaluasi*

10. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran?

Jawaban:

*Membaca materi dari berbagai buku yang relevan*





