

Biodata Responden (96 Sampel Siswa MA Se - Kecamatan Bangsri)

Nomor	Nama Responden	Instansi MA	Jenis Kelamin	Guru Agama
1	Muhammad Munir	MA Nahdatul Ulama' Tengguli	L	Sholehan SR.
2	Hana Afroh		P	Sholehan SR.
3	Ibrahim Irsyad		L	Sholehan SR.
4	Ahmad Soleh		L	Muhamad Mudlofar, S.Ag.
5	Pingqi Meila Cahyani		P	Muhamad Mudlofar, S.Ag
6	Maila Nailis Shofwah		P	Muhamad Mudlofar, S.Ag
7	Ahmad Muzaki Khoiruman		L	Muuhamad Mudlofar, S.Ag
8	Ahmat Saiful Abidin		L	Sutrisno, S.Pd
9	Elsa Nadhifatun Nafisah		P	Sutrisno, S.Pd
10	Fanatus Sania		P	Sutrisno, S.Pd
11	Astanti Rukmana		P	Sutrisno, S.Pd
1	Muhammad Hisnu Hikam	MA Amsiati Bangsri	L	Misbachul C. S.Pd.I
2	Ahmad Jalaludin Habibi		L	Misbachul C. S.Pd.I
3	Tri Afiyani		P	Jamilatun Nikmah, S. Pd
4	Syaifurrohman		L	Misbachul C. S.Pd.I
5	Muhammad Nanda		L	Misbachul C. S.Pd.I
6	Anggia Amelia		P	Jamilatun Nikmah, S. Pd
7	Ahmad faiz Almubarok		L	Azizil Muchtar, M.Pd
8	Zakia Fauziyah Al Machya		P	Jamilatun Nikmah, S. Pd
9	Shella Eka Endriana		P	Jamilatun Nikmah, S. Pd

Nomor	Nama Responden	Instansi MA	Jenis Kelamin	Guru Agama
10	Rohmaniyatul Ulya		P	Azizil Muchtar, M.Pd.
11	Roudlotul Jannah		P	Ahmad Robik Atqo, S.Pd
12	M. Miftahul Falah		L	Misbachul C. S.Pd.I
13	Devi Mudrikah		P	Muhammad Ukasa, S.Kom
14	Muhammad Burhanul Amin		L	Muhammad Ukasa, S.Kom
15	Melli Kristiani		P	Muhammad Ukasa, S.Kom
16	Krisdian Ningsih		P	Azizil Muchtar, M.Pd
17	Fina Ayu Noviana		P	Azizil Muchtar, M.Pd
18	Maulana Dzulfiqar		L	Ahmad Sahal, S.Pd.I
19	Muhammad Yusuf Noor		L	Ahmad Sahal, S.Pd.I
20	Putri Wulan Dari		P	Ahmad Sahal, S.Pd.I
21	M. Very Amin Amirullah		L	Ahmad Sahal, S.Pd.I
22	Ahda Hilman Najwa		P	Ahmad Zamzuri
23	Faizhar Rohim Salim		L	Ahmad Zamzuri
24	Iffatul Izza Sutoiana		P	Ahmad Zamzuri
25	Silfi Alfiani		P	Lukman Varozdaq, S.Pd
26	Muhammad Yoga apriyanto		L	Ahmad Robik Atqo, S.Pd
27	M. Bahaudin Elba		L	Ahmad Robik Atqo, S.Pd
28	A. Shihab Tamimul Amin		L	Ahmad Robik Atqo, S.Pd
29	Lisa Alya Rohmawati		P	Lukman Varozdaq,

Nomor	Nama Responden	Instansi MA	Jenis Kelamin	Guru Agama
				S.Pd
30	Nala Rahmania Putri		P	Lukman Varozdaq, S.Pd
31	Alvi Lutfiah Amini		P	Lukman Varozdaq, S.Pd
1	Nofiana Nurul faizah	MA A-Faizin Guyangan	P	Sunarto, S.Pd
2	Niken Tiara Sari Putri R		P	Sunarto, S.Pd
3	Fatiya Rahma Retno Rizqiya		P	Sunarto, S.Pd
4	Dewi Nur jannah		P	Subhan, S.Pd.I
5	Bayu Anggoro		L	Subhan, S.Pd.I
6	Arif Khirul Umam		L	Subhan, S.Pd.I
1	Ahmad Bahruldin	MA Darul Ulum Srikandang	L	Drs. Mahfudh Jalil
2	Muhammad Nur afiq		L	Drs. Mahfudh Jalil
3	Fanny taufiqul Arifin		L	Drs. Mahfudh Jalil
4	Nuriyana		P	Drs. Mahfudh Jalil
1	Ahmad handi Awwalun	MA Matholiu Uum Banjaragung	L	Sahal Khamid, S.Ag
2	Nadya Anjani		P	Sahal Khamid, S.Ag
3	Vivi Nur afifah		P	Sahal Khamid, S.Ag
4	Wahyu N M		L	Sahal Khamid, S.Ag
5	Nur Lutfi Fuadana		P	Sahal Khamid, S.Ag
6	Khasnawati Hidayah		P	Sahal Khamid, S.Ag
1	Wahyu Elisa Putri	MA Hasyim Asy'ari Bangsri	P	Tarjun Najah, M.Pd
2	Asri Nor farida		P	Tarjun Najah, M.Pd
3	Syarifah fatimah Ma'shumah		P	Tarjun Najah, M.Pd
4	Diyah Ayu Widdiyaningsih		P	Tarjun Najah, M.Pd
5	Erika Putri Amanda Reta		P	Tarjun Najah, M.Pd
6	Aribatu Afifah		P	Tarjun Najah, M.Pd

Nomor	Nama Responden	Instansi MA	Jenis Kelamin	Guru Agama
7	Anis Fauziyah		P	Tarjun Najah, M.Pd
8	Fashekah		P	Halimi Anwar, S.Pd.I
9	Nur Rokhimah		P	Halimi Anwar, S.Pd.I
10	Milfa Latifa		P	Halimi Anwar, S.Pd.I
11	M. Choirul Amin		L	Halimi Anwar, S.Pd.I
121	Silvia Putri Arifah		P	Halimi Anwar, S.Pd.I
13	Fitri Dalilatun Nurul		P	Halimi Anwar, S.Pd.I
14	Arina Fauzia		P	Abdul Jamil
15	Ayu Aulia Rahma		P	Abdul Jamil
16	Mita Liyana		P	Abdul Jamil
17	Elsa Elsiana		P	Abdul Jamil
18	Ayyuhan Khilmalana Attamimi		P	Abdul Jamil
19	Khofifah Indri Puspita Sari		P	Saifur Rohman, M.Pd
20	Dewi Nour Khasanah		P	Saifur Rohman, M.Pd
21	Dewi Indasah H		P	Saifur Rohman, M.Pd
22	Jauharotus Sa'diyah		P	Saifur Rohman, M.Pd
23	Feni tasya Maulida		P	Saifur Rohman, M.Pd
24	Jinjah Anifah		P	Saifur Rohman, M.Pd
25	Ibrahim Mulana		L	Muhammad Sururi, S. E

Nomor	Nama Responden	Instansi MA	Jenis Kelamin	Guru Agama
26	Eko Nur Alansyah		L	Muhammad Sururi, S. E
27	Ivan Heri Setiawan		L	Muhammad Sururi, S. E
28	Aulia Tantri		P	Muhammad Mansur, S.Pd
29	Aldisa Dela Fernanda		P	Muhammad Mansur, S.Pd
30	Syifa Mualifia Nurfaiza		P	Muhammad Mansur, S.Pd
31	Nurul fatimah		P	Muhammad Mansur, S.Pd
32	M. Arif jauhariudddin		L	Muhammad Mansur, S.Pd
1	Raudhatul Jannah		MA Wahid Hasyim Bangsri	P
2	Novita Diyah Farawansyah	P		Anita Rahmawati, S.Pd.I
3	Syahrana Amri	L		Anita Rahmawati, S.Pd.I
4	Wiwini Andriyani	L		Abdus Su'ud, M.Pd
5	Muhammad Iqbal	L		Abdus Su'ud, M.Pd
6	Amelia Novita Agnesila	P		Abdus Su'ud, M.Pd

Lampiran 1. Angket (Kuisisioner) Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN **Pengaruh Manajemen kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam di MA Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara**

PENGANTAR

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan anda, lingkungan, dan guru anda. Apapun jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai Raport anda. Kerahasiaan jawaban anda terjamin. Atas kesediaan anda, kami ucapkan banyak terima kasih.

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Baca dan pahami setiap pernyataan dan pilihlah satu dari 5 pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberi **tanda silang (X)** pada salah **satu pilihan jawaban** yang tersedia, yaitu:

Pilihan	PERNYATAAN
SS	Jika sangat setuju
S	Jika setuju
KS	Jika kurang setuju
TS	Jika tidak setuju
STS	Jika sangat tidak setuju

Tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang diharapkan adalah jawaban yang paling mendekati keadaan Bapak/Ibu yang sesungguhnya. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi posisi jabatan Bapak/Ibu saat ini. Oleh karena itu, saya berharap Bapak/Ibu bersedia menjawab sejujur-jujurnya, tanpa mendiskusikannya dengan orang lain.

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar pelajaran Agama, bukan saat akan ulangan saja.					
2	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan mata pelajaran Agama.					
3	Saya kurang percaya diri bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum saya pahami					
4	Saya tertarik menyimak video yang berkaitan dengan materi mata pelajaran Agama.					
5	Saya belajar mata pelajaran Agama untuk mengembangkan potensi yang saya miliki.					
6	Saya belajar mata pelajaran Agama untuk memenuhi rasa ingin tahu saya mengenai ilmu pengetahuan, Agama dan kehidupan.					
7	Saya belum merasa cukup belajar pelajaran Agama dari materi yang diberikan dari guru.					
8	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah.					
9	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas mata pelajaran Agama yang sulit.					
10	Tugas mata pelajaran Agama yang diberikan oleh guru mempermudah saya memahami materi.					
11	Saya senang belajar mata pelajaran Agama karena saya dapat mengetahui berbagai hal tentang kehidupan.					
12	mata pelajaran Agama bagi saya pelajaran yang membosankan karena materinya banyak dan menghafal.					
13	Praktikum mata pelajaran Agama memberikan ketrampilan bagi saya untuk teliti dan cermat dalam melaksanakan ibadah sehari hari.					
14	Praktikum mata pelajaran Agama yang lama membuat saya jenuh sehingga saya banyak mengobrol					

	dengan teman yang lain.					
15	Pujian yang diberikan guru menambah semangat saya untuk belajar mata pelajaran Agama dengan giat.					
16	Saya sangat berminat mempelajari mata pelajaran Agama dengan ataupun tanpa penghargaan yang diberikan guru.					
17	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal agar memperoleh nilai yang baik.					
18	Saya mengumpulkan tugas mata pelajaran Agama terlambat jika ada tugas mata pelajaran lain yang juga harus dikumpulkan.					
19	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar mata pelajaran Agama.					
20	Saya menggunakan waktu luang diluar jam pelajaran untuk mengobrol dengan teman.					
21	Saya bekerja sama dengan kelompok menyelesaikan tugas mata pelajaran Agama dengan baik untuk memperoleh nilai yang baik.					
22	Pujian yang diberikan oleh guru membuat saya takut membuat kesalahan.					
23	Saya senang mengikuti praktikum mata pelajaran Agama karena dengan praktikum saya menemukan hal-hal baru yang belum saya ketahui sebelumnya.					
24	Praktikum mata pelajaran Agama yang rumit dan lama membuat saya malas.					
25	Belajar mata pelajaran Agama dengan diskusi lebih menyenangkan karena bisa bertukar pikiran dan informasi dengan teman.					
26	Saya tertarik mengikuti kegiatan praktikum mata pelajaran Agama.					
27	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan materi mata pelajaran Agama di dalam kelas.					
28	Saya senang belajar mata pelajaran Agama di kelas karena lebih tenang dan kondusif.					

29	Belajar di kelas membuat saya bosan dan mengantuk karena kelas sempit dan panas.					
30	Saya nyaman praktikum mata pelajaran Agama karena materinya beragam.					
31	Saya jenuh dengan pembelajaran mata pelajaran Agama jika hanya dilakukan di kelas.					
32	Walaupun nilai mata pelajaran Agama saya lebih rendah dari teman-teman, saya tetap bersemangat belajar untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.					
33	Target saya untuk mendapatkan nilai, harus lebih tinggi dari nilai KKM.					
34	Saya berusaha mempelajari mata pelajaran Agama dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, artikel, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal.					
35	Latihan senang mengerjakan soal-soal mata pelajaran Agama					
36	Saya berusaha mengikuti pelajaran mata pelajaran Agama dari awal sampai akhir dengan penuh konsentrasi agar saya dapat membantu teman yang kesulitan memahami materi mata pelajaran Agama.					
37	Saya merasa sedih saat nilai ulangan mata pelajaran Agama saya dibawah KKM.					

Angket Kompetensi Kepribadian Guru

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Kecuali ada keperluan yang mendesak, guru Agama saya mengajar sesuai jadwal					
2	Guru Agama saya tidak pernah menanyakan permasalahan apa saja yang sedang dialami siswa.					
3	Dalam memberikan hukuman guru Agama saya memberikan hukuman sesuai dengan peraturan sekolah					
4	Bahasa yang digunakan Guru Agama saya saat berkomunikasi dengan siswa komunikatif dan mudah dipahami					
5	Pada saat saya mengeluarkan pendapat, Guru Agama saya menerima dan mempertimbangkan pendapat saya dengan baik					
6	Sikap Guru Agama saya saat mengajar tidak dibuat-buat tapi tetap tegas					
7	Pada saat siswa meminta pendapat mengenai suatu hal, Guru Agama saya dapat memberikan solusi tanpa terpengaruh pihak lain					
8	Saya merasa kaku kepada Guru Agama dan tidak dapat mengobrol dengan nyaman					
9	Guru Agama saya dapat memberikan nasihat yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa					
10	Saya melihat bahwa Guru Agama saya memiliki sikap profesional					
11	Guru Agama saya terbuka dalam menerima masukan atau saran dari siswa					
12	Saya dapat berbincang-bincang dengan Guru Agama saya dengan nyaman mengenai berbagai macam topic					
13	Guru Agama saya bertindak berdasarkan ajaran agama					
14	Guru Agama saya tidak pernah membiarkan siswa berlarut-larut menghadapi permasalahan, melainkan ia mencari solusinya					
15	Pada saat di luar kelas, Guru Agama menyapa siswa dengan baik					

16	Guru Agama saya dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman di kelas					
17	Guru Agama saya tidak dapat menengahi perdebatan antar siswa					
18	Guru Agama saya dalam membuat keputusan di kelas dilihat dari berbagai aspek dan sudut pandang, bukan karena pengaruh orang lain					
19	Apabila ada siswa yang mengobrol di kelas akan ditegur oleh Guru Agama saya namun tidak secara kasar					
20	Guru Agama saya dapat menengahi perdebatan antar siswa dan memberikan solusinya					
21	Guru Agama saya tidak pernah memihak kepada salah satu siswanya ketika ada masalah antar siswa					
22	Guru Agama saya dapat memberikan teladan yang baik kepada para siswanya					
23	Guru Agama saya memberikan nilai dengan adil, sesuai dengan kemampuan siswa					
24	Apabila saya kesulitan mengenai materi pelajaran tertentu, Guru Agama saya akan membantu dengan terbuka					
25	Beberapa sikap dari Guru Agama yang saya ambil adalah disiplin dalam menyelesaikan tugas					
26	Guru Agama saya menanyakan terlebih dahulu permasalahan apa saja yang dialami siswa sebelum memberikan arahan					
27	Saya sulit untuk mendapatkan bantuan dari Guru Agama pada saat mengalami masalah					
28	Guru Agama saya mengetahui dan mendalami ilmu agama dengan baik					

KISI-KISI ANGKET MANAJEMEN KELAS

Tabel : Kisi-kisi angket manajemen kelas

Variable	Sub Variabel	Indicator	Soal
1. Manajemen Kelas	a. Mengatur atau menata lingkungan fisik kelas	1. Mengatur tempat duduk	1, 2
		2. Mempersiapkan alat peraga	3
		3. Lingkungan kelas	4, 5,
		4. Menggunakan media pembelajaran	6
		5. Menciptakan tata tertib bersama siswa	7
		6. Kerapihan fasilitas kelas	8
	b. Menegakkan disiplin dalam pengelolaan pembelajaran	1. Mengatur siswa di dalam kelas	9
		2. Waktu belajar dalam satu mata pelajaran	10
		3. Disiplin di dalam kelas	11
		4. Perilaku tidak sesuai dengan aturan atau norma di dalam kelas	12, 13
		5. Menggunakan metode mengajar	14, 15
	c. Menegakkan tingkah laku siswa	1. Menghargai dengan sesama siswa	16, 17
		2. Kompetensi siswa secara optimal	18, 19
		3. Tutur kata sopan dan ramah	20
		4. Menghargai pendapat siswa	21
		5. Menyapa tanpa melihat status	22
		6. Penyaluran potensi, bakat, dan minat siswa	23, 24
	d. Menjalin komunikasi dengan siswa	1. Saling mengenal antara guru dan seluruh siswa dalam kelas	25
		2. Sikap empati kepada peserta didik	26
		3. Komunikasi di dalam kelas	27, 28
		4. Iklim sosioemosional kelas yang positif	29, 30
		5. Pemberian penghargaan kepada peserta didik	31

	e. Menumbuhkan organisasi kelas yang efektif	1. Penciptaan kelompok belajar 2. Membuat tata tertib kelas	32, 33 34, 35
--	--	--	------------------

Sumber: Adang (2009: 113-114)

ANGKET MANAJEMEN KELAS

No	Pernyataan	SS	S	TB	TS	STS
1	Setiap terjadi proses pembelajaran, apakah guru mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan					
2	Saat terjadi proses pembelajaran, apakah guru selalu mengatur tempat duduk untuk kenyamanan siswa belajar					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

ANGKET MANAJEMEN KELAS

A. Pengantar

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dalam angket ini anda diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan anda, lingkungan, dan guru anda. Apapun jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai fisik anda. Kerahasiaan jawaban anda terjamin. Atas kesediaan anda, diucapkan terima kasih

B. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang sesuai
2. Periksalah kembali jawaban anda sebelum mengumpulkan

D. Pertanyaan Angket Manajemen Kelas

1. Setiap terjadi proses pembelajaran, apakah guru mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan?
 - a. Selalu mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran
 - b. Kurang mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran, karena kurang peduli
 - c. Tidak pernah mengatur tempat duduk siswa setiap proses pembelajaran walaupun terlihat berantakan
2. Saat terjadi proses pembelajaran, bagaimanakah tempat duduk yang diatur guru untuk kenyamanan siswa belajar?
 - a. Tempat duduk yang di atur guru selalu bervariasi sehingga kami senang untuk belajar dengannya
 - b. Tempat duduk yang di atur guru kurang bervariasi sehingga kami kurang senang untuk belajar dengannya
 - c. Tempat duduk yang diatur guru tidak bervariasi sehingga kami tidak senang untuk belajar dengannya
3. Apakah guru mempersiapkan alat peraga untuk membantu proses pembelajaran?
 - a. Selalu mempersiapkan
 - b. Kurang mempersiapkan

- c. Tidak mempersiapkan
4. Bagaimanakah lingkungan kelas saat guru mengajar?
 - a. Selalu bersih karena guru sangat peduli terhadap lingkungan kelas dan selalu memberikan saran kepada siswa untuk peduli lingkungan
 - b. Kurang bersih, karena guru peduli terhadap lingkungan kelas tetapi tidak memberikan saran kepada siswa untuk peduli lingkungan
 - c. Kurang bersih karena guru tidak peduli pada lingkungan kelas
 5. Saat proses pembelajaran berlangsung, apakah guru menciptakan suasana yang nyaman untuk siswa sehingga proses pembelajaran menjadi efektif?
 - a. Selalu tercipta, karena guru sangat pandai untuk menciptakan kenyamanan kelas sehingga proses pembelajaran efektif
 - b. Kurang tercipta karena guru tidak terlalu mahir dalam hal tersebut
 - c. Tidak pernah tercipta karena guru hanya fokus untuk mengajar dan tidak peduli terhadap kenyamanan kelas
 6. Saat proses pembelajaran, apakah guru menyesuaikan media pembelajaran yang ia gunakan dengan materi yang ia ajarkan?
 - a. Selalu sesuai, karena guru sangat pandai memilih media pembelajaran
 - b. Kurang sesuai, karena guru kurang pandai memilih media pembelajaran
 - c. Tidak sesuai, karena guru tidak pandai memilih media pembelajaran
 7. Saat guru menciptakan tata tertib, apakah guru juga menaati peraturan tersebut?
 - a. Selalu menaati
 - b. Kurang menaati
 - c. Tidak pernah menaati
 8. Bagaimanakah fasilitas kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
 - a. Selalu rapih, karena guru selalu mengajak siswa menata fasilitas kelas dengan baik demi kelancaran proses pembelajaran
 - b. Kurang rapih, karena guru kurang mengajak siswa menata fasilitas kelas
 - c. Tidak rapih, karena guru tidak peduli
 9. Apakah guru mengatur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas yang dapat mengganggu proses pembelajaran?
 - a. Selalu mengatur, karena guru sangat peduli terhadap kenyamanan siswa di dalam kelas
 - b. Kurang mengatur, karena guru kurang peduli terhadap kenyamanan siswa di dalam kelas

- c. Tidak mengatur, karena guru hanya peduli dengan pelajaran yang akan disampaikannya
10. Apakah guru selalu tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pelajaran?
- a. Selalu tepat waktu karena guru sangat disiplin
 - b. Kurang tepat waktu, karena guru masuk setelah 10-15 bel berbunyi, tetapi selalu berakhir pada bel berbunyi
 - c. Tidak pernah tepat waktu, karena guru sangat malas untuk mengajar
11. Apakah guru menegakkan disiplin didalam kelas?
- a. Selalu disiplin
 - b. Kurang disiplin
 - c. Tidak disiplin
12. Apakah guru menegur siswa yang melanggar aturan kelas?
- a. Selalu menegur karena guru sangat peduli
 - b. Kurang menegur karena guru kurang peduli
 - c. Tidak pernah menegur
13. Apakah guru menegur siswa yang tidak mengerjakan PR?
- a. Selalu menegur agar siswa mengerjakan PR nya
 - b. Kurang menegur karena siswa tidak terlalu peduli
 - c. Tidak menegur dan membiarkan siswa tidak mengerjakan PR
14. Apakah guru melakukan diskusi, tanya jawab, atau atau metode-metode mengajar lain yang bisa membantu proses pembelajaran menjadi efektif saat proses pembelajaran?
- a. Selalu menggunakan karena guru sangat kreatif
 - b. Kurang menggunakan karena guru kurang kreatif
 - c. Tidak pernah menggunakan, karena guru hanya ceramah saat terjadi proses pembelajaran
15. Apakah guru melakukan praktikum terhadap sub bab yang seharusnya praktikum?
- a. Selalu melakukan praktikum jika dibutuhkan
 - b. Kurang melakukan praktikum walaupun dibutuhkan
 - c. Tidak melakukan praktikum
16. Apakah guru memberikan contoh agar bertindak ramah terhadap sesama?
- a. Selalu ramah baik kepada siswa maupun guru lain
 - b. Kurang ramah, karena lebih sering acuh terhadap siswa ataupun guru
 - c. Tidak ramah karena sangat acuh

17. Apakah guru menasehati siswa agar bertindak ramah terhadap teman, khususnya sekelasnya?
 - a. Selalu menasehati
 - b. Kurang menasehati
 - c. Tidak menasehati
18. Apakah guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan motivasi-motivasi kepada siswa?
 - a. Selalu, karena guru peduli agar siswa termotivasi untuk semangat belajar
 - b. Kurang, karena guru kurang peduli kepada siswa
 - c. Tidak, karena guru tidak peduli terhadap siswa
19. Apakah guru mengetahui kemampuan siswa sehingga ia paham bagaimana cara mengajar yang baik dan siswa mengerti dengan apa yang diajarkan?
 - a. Guru sangat mengetahui kemampuan siswa
 - b. Guru kurang memngetahui kemampuan siswa
 - c. Guru tidak mengetahui kemampuan siswa
20. Apakah guru bertutur kata sopan kepada siswa atau kepada guru lain?
 - a. Selalu bertutur kata sopan
 - b. Kurang bertutur kata sopan
 - c. Tidak bertutur kata sopan
21. Bagaimanakah sikap guru saat siswa memberikan pendapat?
 - a. Selalu mendengarkan dengan senang dan memberikan solusi
 - b. Kurang mendengarkan dengan senang tetapi memberikan solusi
 - c. Tidak mendengarkan bahkan tidak memberikan solusi
22. Jika ada salah seorang teman kalian yang status sosialnya kurang, bagaimanakan sikap guru terhadap anak tersebut?
 - a. Selalu menyapa dan tidak membedakan terhadap siswa lain
 - b. Kurang menyapa dan kadang-kadang mengacuhkannya
 - c. Tidak menyapa dan tidak peduli terhadap siswa tersebut
23. Apakah siswa diberikan arahan oleh guru untuk menyalurkan potensi dan bakat terhadap suatu mata pelajaran khusus nya biologi?
 - a. Selalu diberi arahan karena guru sangat peduli sehingga siswa mendalami apa yang dikuasainya
 - b. Kurang memberi karena guru kurang peduli akibatnya siswa kurang mendalami apai yang dikuasainya

- c. Tidak memberi arahan karena guru tidak peduli
24. Apakah guru menggali minat siswa agar selalu tertarik terhadap pelajaran biologi?
- a. Selalu sehingga pelajaran biologi yang diberikan sangat menarik
 - b. Kurang sehingga pelajaran biologi yang diberikan kurang menarik
 - c. Tidak pelajaran biologi yang diberikan tidak menarik
25. Apakah guru mengenal seluruh siswa didalam kelas?
- a. Sangat mengenal bahkan hafal nama siswa satu-persatu
 - b. Kurang mengenal karena guru sering lupa nama-nama siswa tersebut
 - c. Tidak mengenal sebagian siswa
26. Apakah guru peduli dan ikut merasakan jika siswa mengalami kesulitan dalam sebuah mata pelajaran khususnya biologi?
- a. Sangat peduli dan merasakan bahkan guru memberi saran
 - b. Kurang peduli dan merasakan, sehingga guru jarang memebri saran
 - c. Tidak pernah peduli dan tidak pernah perasakan
27. Apakah guru menjalin komunikasi dengan baik kepada siswa di dalam kelas
- a. Selalu baik
 - b. Kurang baik
 - c. Tidak baik
28. Apakah guru mengajar menggunakan komunikasi yang baik di dalam kelas?
- a. Selalu dengan baik
 - b. Kurang baik
 - c. Tidak baik
29. Saat mengajar, apakah guru selalu dekat dengan siswa sehingga tercipta iklim sosio-emosional yang baik?
- a. Selalu, karena guru ingin menciptakan iklim sosio-emosional dengan baik, sehingga proses pembelajaran nyaman
 - b. Kurang, karena guru kurang peduli dengan kenyamanan kelas
 - c. Tidak pernah, karena guru tidak peduli terhadap kenyamanan kelas
30. Saat mengajar, apakah guru membuat siswa antusias terhadap pelajaran biologi sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan iklim sosio-emosional tercipta baik?
- a. Selalu membuat siswa antusias
 - b. Kurang membuat siswa antusias
 - c. Tidak membuat siswa atusias

31. Bagaimanakah tindakan guru kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dan memberikan pendapat?
 - a. Selalu menanggapi dan member penghargaan baik berupa tepuk tangan atau acungan jempol
 - b. Kurang menanggapi dan kadang-kadang memberi tepuk tangan atau acungan jempol
 - c. Tidak menanggapi
32. Apakah guru menciptakan kelompok belajar untuk siswa agar proses pembelajaran menjadi efektif?
 - a. Selalu menciptakan bahkan setiap proses pembelajaran
 - b. Kurang menciptakan, hanya beberapa kali saja saat proses pembelajaran
 - c. Tidak pernah menciptakan kelompok belajar
33. Apakah guru membuat tugas untuk kelompok tersebut
 - a. Selalu membuat tugas setiap terjadi proses pembelajaran
 - b. Kurang, karena guru hanya member tugas kadang-kadang
 - c. Tidak pernah karena guru tidak pernah memeberi tugas
34. Apakah guru membuat tata tertib untuk mata pelajaran yang di ajarkan khususnya biologi?
 - a. Selalu membuat tata tertib agas siswa mematuhinya dan proses belajar efektif
 - b. Kurang menciptakan tata tertib karena tidak disukai oleh siswa
 - c. Tidak membuat tata tertib
35. Apakah guru memberikan arahan kepada ketua kelas agar dapat menjalankan tugas sebagai ketua kelas?
 - a. Selalu memberikan arahan jika ketua kelas membutuhkannya
 - b. Kurang memberikan arahan karena guru kurang peduli terhadap ketua kelas dan siswa kelas
 - c. Tidak pernah memeberi arahan.

Pernyataan-Pernyataan Mengenai Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru

No	Pernyataan	SS	S	TB	TS	STS
1	Setiap proses pembelajaran, Guru agama saya mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan					
2	Saat proses pembelajaran, guru agama saya mengatur tempat duduk untuk kenyamanan siswa belajar					
3	Guru agama saya mempersiapkan alat peraga untuk membantu proses pembelajaran					
4	Guru agama saya selalu mengatur lingkungan kelas saat guru mengajar					
5	Saat proses pembelajaran berlangsung, guru agama saya menciptakan suasana yang nyaman untuk siswa sehingga proses pembelajaran menjadi efektif					
6	Saat proses pembelajaran, guru agama saya menyesuaikan media pembelajaran yang digunakan dengan materi yang ia ajarkan					
7	Saat guru menciptakan tata tertib, guru agama saya juga menaati peraturan tersebut					
8	Guru agama saya selalu mengatur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas yang dapat mengganggu proses pembelajaran					
9	Guru agama saya selalu tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pelajaran					
10	Guru agama saya selalu menegakkan disiplin didalam kelas					
11	Guru agama saya selalu menegur siswa yang melanggar aturan kelas					
12	Guru agama saya selalu menegur siswa yang tidak mengerjakan PR					
13	Guru agama saya selalu melakukan diskusi, tanya jawab, atau menggunakan metode-metode mengajar lain yang bisa membantu proses pembelajaran menjadi efektif saat proses pembelajaran					
14	Guru agama saya selalu melakukan					

	praktik terhadap sub bab yang seharusnya praktik					
15						
16	Guru agama saya selalu memberikan teladan yang baik dan menghargai setiap pendapat sesama siswa					
17	Guru agama saya selalu memberikan teladan yang baik dan bertindak ramah terhadap sesama					
18	Guru agama saya selalu menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan motivasi-motivasi kepada siswa					
19	Guru agama saya mengetahui kemampuan siswa sehingga ia paham bagaimana cara mengajar yang baik dan siswa mengerti dengan apa yang diajarkan					
20	Guru agama saya selalu bertutur kata sopan kepada siswa atau kepada guru lain					
21	Guru agama saya Selalu mendengarkan saat siswa memberikan pendapat dengan senang dan memberikan solusi					
22	Guru agama saya Selalu menyapa dan tidak membedakan status sosial siswa					
23	Guru agama saya selalu mengarahkan siswa untuk menyalurkan potensi dan bakat untuk mendalami mata pelajaran agama					
24	Guru agama saya selalu menggali minat siswa agar selalu tertarik terhadap pelajaran agama					
25	Guru agama saya hafal seluruh nama siswa didalam kelas					
26	Guru agama saya peduli dan ikut merasakan jika siswa mengalami kesulitan					
27	Guru agama saya selalu menjalin komunikasi dengan baik kepada siswa di dalam kelas					
28	Guru agama saya selalu mengajar menggunakan komunikasi yang baik di dalam kelas					
29	Saat mengajar, guru agama saya					

	selalu dekat dengan siswa sehingga tercipta iklim sosio-emosional yang baik					
30	Saat mengajar, guru agama saya selalu memotivasi dan membuat siswa antusias terhadap mata pelajaran agama sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan iklim sosio-emosional tercipta baik					
31	Guru agama saya selalu member penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dan memberikan pendapat					
32	Guru agama saya selalu menciptakan kelompok belajar untuk siswa agar proses pembelajaran menjadi efektif					
33	Guru agama saya Selalu membuat tugas kelompok setiap terjadi proses pembelajaran					
34	Guru agama saya Selalu membuat tata tertib agar tercipta proses belajar yang efektif					
35	Guru agama saya Selalu memberikan arahan kepada ketua kelas agar dapat menjalankan tugas sebagai ketua kelas					

ANGKET MANAJEMEN KELAS

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Setiap terjadi proses pembelajaran, apakah guru mengatur tempat duduk siswa jika terlihat berantakan					
2	Saat terjadi proses pembelajaran, apakah guru selalu mengatur tempat duduk untuk kenyamanan siswa belajar					
3	Apakah guru selalu mempersiapkan alat peraga untuk membantu proses pembelajaran					
4	Apakah guru peduli terhadap kebersihan lingkungan kelas dan selalu memberikan saran kepada siswa untuk peduli lingkungan					
5	Saat proses pembelajaran berlangsung, apakah guru selalu menciptakan suasana yang nyaman untuk siswa sehingga proses pembelajaran menjadi efektif					
6	Saat proses pembelajaran, apakah guru selalu menyesuaikan media pembelajaran yang ia gunakan dengan materi yang ia ajarkan					
7	Saat guru menciptakan tata tertib, apakah guru juga menaati peraturan tersebut					
8	Saat proses pembelajara, apakah guru selalu memperhatikan kerapihan dan mengajak siswa menata fasilitas kelas dengan baik demi kelancaran proses pembelajaran					
9	Apakah guru selalu mengatur siswa saat terjadi kegaduhan di kelas yang dapat mengganggu proses pembelajaran					
10	Apakah guru selalu tepat waktu saat					

	memulai dan mengakhiri pelajaran					
11	Apakah guru selalu menegakkan disiplin didalam kelas					
12	Apakah guru selalu menegur siswa yang melanggar aturan kelas					
13	Apakah guru selalu menegur siswa yang tidak mengerjakan tugas					
14	Apakah guru melakukan diskusi, tanya jawab, atau metode-metode mengajar lain yang bisa membantu proses pembelajaran menjadi efektif saat proses pembelajaran					
15	Apakah guru melakukan praktikum terhadap sub bab yang seharusnya praktikum					
16	Apakah guru memberikan contoh agar bertindak ramah terhadap sesama					
17	Apakah guru menasehati siswa agar bertindak ramah terhadap teman, khususnya sekelasnya					
18	Apakah guru menggali pengetahuan siswa dengan cara memberikan motivasi-motivasi kepada siswa					
19	Apakah guru mengetahui kemampuan siswa sehingga ia paham bagaimana cara mengajar yang baik dan siswa mengerti dengan apa yang diajarkan					
20	Apakah guru bertutur kata sopan kepada siswa atau kepada guru lain					
21	Bagaimanakah sikap guru saat siswa memberikan pendapat, apakah guru Selalu mendengarkan dengan senang dan memberikan solusi					
22	Apakah guru membedakan siswa dengan memandang status sosial					
23	Apakah siswa diberikan arahan oleh guru untuk menyalurkan potensi dan bakat terhadap suatu mata pelajaran,					

	khususnya mata pelajaran agama					
24	Apakah guru menggali minat siswa agar selalu tertarik terhadap pelajaran agama					
	Apakah guru mengenal nama-nama seluruh siswa didalam kelas					
25	Apakah guru menjalin komunikasi dengan baik kepada siswa di dalam kelas					
26	Apakah guru mengajar menggunakan komunikasi yang baik di dalam kelas					
27	Saat mengajar, apakah guru selalu dekat dengan siswa sehingga tercipta iklim sosio-emosional yang baik					
28	Saat mengajar, apakah guru membuat siswa antusias terhadap pelajaran agama sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan iklim sosio-emosional tercipta baik					
29	apakah guru memberikan penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dan memberikan pendapat					
30	Apakah guru menciptakan kelompok belajar untuk siswa agar proses pembelajaran menjadi efektif					
31	Apakah guru membuat tata tertib untuk mata pelajaran yang di ajarkan khususnya mata pelajaran agama					
32	Apakah guru memberikan arahan kepada ketua kelas agar dapat menjalankan tugas sebagai ketua kelas					

Lampiran 3. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Manajemen Kelas (X₁)

responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	Jumlah skor	
1	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	135	
2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	124	
3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	144	
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	140	
5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	136	
6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	133	
7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	121
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
9	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	108
10	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	113	
11	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	148	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162
13	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	139
14	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	130
15	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	151
16	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	149
17	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	120
18	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	134
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
20	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	123
21	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	118	
22	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	144	
23	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	135	
24	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	124	
25	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	144	

58	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	130		
59	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	151			
60	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	149		
61	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	120		
62	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	134		
63	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130		
64	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	123		
65	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	118		
66	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	144		
67	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	135		
68	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	124		
69	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	144		
70	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	140		
71	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	136		
72	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	133	
73	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	121	
74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
75	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	108
76	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	113	
77	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	148	
78	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	162	
79	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	139	
80	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	130	
81	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	151		
82	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	149	
83	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	120	
844	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	134	
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
86	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	123	
87	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118	

Lampiran 4. Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas Intrsumen Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X₂)

respon	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x2	x2	Jumlah																			
nden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	hScor		
1	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	117	
2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	110		
3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	124		
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	120		
5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	119		
6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113		
7	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	103		
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112		
9	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
10	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	95		
11	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	128		
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139		
13	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	119		
14	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110		
15	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	130		
16	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	126		
17	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	97		
18	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	116		
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109		
20	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106	
21	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	105		
22	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	123		
23	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	117		
24	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	110		
25	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	124		
26	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	120		
27	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	119		

28	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
27	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	103
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
30	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
31	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	95	
32	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	128	
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139
34	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	119
35	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110
36	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	130	
37	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	126	
38	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	97	
39	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	116
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	109
41	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	106
42	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	106	
43	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	123	
44	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	111
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	114
46	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	98
47	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	101	
48	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	120	
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	131	
50	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	109	
51	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	106
52	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	120
53	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	116	
54	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	123	
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	116	
57	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	121	
58	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	117	
59	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	102	

60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	114
61	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	94
62	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	101
63	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	124
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	133
65	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	112
66	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
67	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	119
68	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	116
69	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	106
70	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	122
71	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	114
72	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	104
73	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	109
74	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	125
75	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	117
76	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	124
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	133
78	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	112
79	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
80	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	119
81	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	116
82	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	4	106
83	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	122
84	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	114
85	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	104
86	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	109
87	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	125

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrument

Reliabilitas Instrumen Variabel Manajemen Kelas (X_1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	33

Reliabilitas Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X_1)

Reliability Statistics

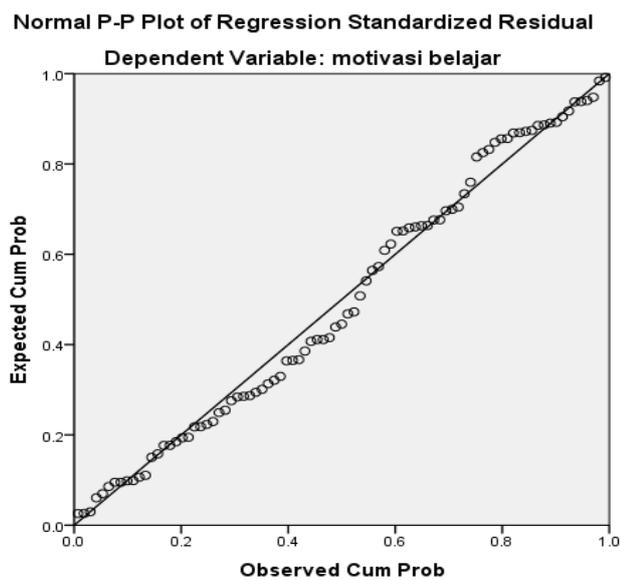
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	28

Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	28

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas p-plot



Lampiran 8 . Hasil Uji Linieritas

Hasil uji linieritas manajemen kelas (X1) terhadap motivasi belajar (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
motivasi belajar * manajemen kelas	Between Groups	(Combined)	5142.530	31	165.888	.725	.831
		Linearity	14.435	1	14.435	.063	.803
		Deviation from Linearity	5128.095	30	170.937	.747	.804
		Within Groups	12583.217	55	228.786		
		Total	17725.747	86			

Hasil uji linieritas kepribadian guru (X2) terhadap motivasi belajar (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
motivasi belajar * kepribadian guru		(Combined)	6011.030	31	193.904	.910	.604
	Between Groups	Linearity	1.781	1	1.781	.008	.927
		Deviation from Linearity	6009.250	30	200.308	.940	.563
		Within Groups	11714.717	55	212.995		
		Total	17725.747	86			

Lampiran 9. Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji Glejser

Hasil uji heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	-2.000	9.973		-.201	.842
1 manajemen kelas	.023	.072	.040	.325	.746
kepribadian guru	.096	.089	.133	1.077	.842

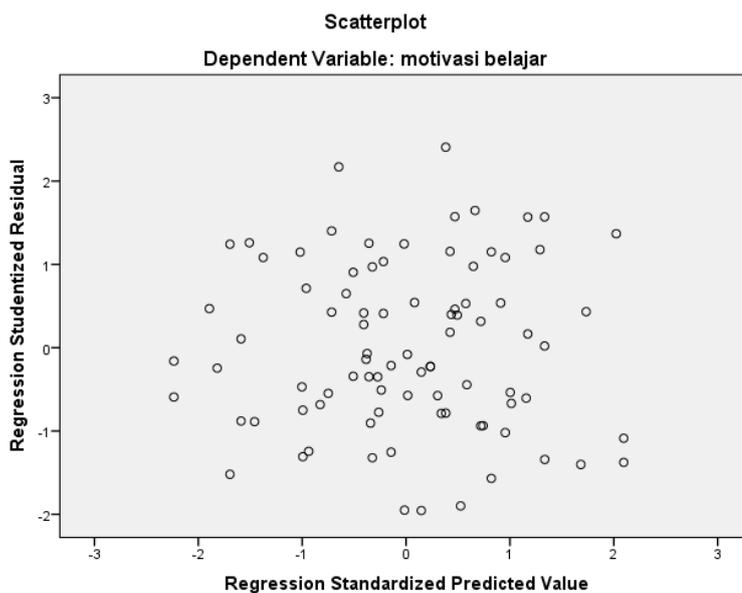
a. Dependent Variable: res2

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	105.2333	107.0303	106.1609	.41495	87
Residual	-28.22172	34.68052	.00000	14.35065	87
Std. Predicted Value	-2.236	2.095	.000	1.000	87
Std. Residual	-1.944	2.388	.000	.988	87

a. Dependent Variable: motivasi belajar

Hasil uji heterokedastisitas scatterplot



Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.739 ^a	.547	.534	5.099

a. Predictors: (Constant), Komp kepribadian (X2), manajemen kelas(X1)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	102.103	18.934		5.393	.000
1 manajemen kelas	-.006	.136	-.005	-.042	.967
kepribadian guru	.042	.169	.031	.249	.804

a. Dependent Variable: motivasi belajar



NSM : 131233200043

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KABUPATEN JEPARA
YAYASAN TARBİYATUL ISLAMİYAH TENGGULI
MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA
TENGGULI BANGSRI JEPARA JAWA TENGAH
TERAKREDITASI : A

Alamat: Jl. Raya Tengguli Bangsri Km. 01 ✉ 59453 ☎ (0291) 772026
e-mail: manu.tengguli@yahoo.co.id



NPSN : 20362930

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 123/MA NU/043/N/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MANahdlatul Ulama Tengguli Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nur Hamidah, S. Pd.I
NIM : 17261000422
Program : Pascasarjana
Program Magister : Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Nahdlatul Ulama

Telah melaksanakan penelitian di MA Nahdlatul Ulama Tengguli Bangsri Jepara dalam rangka menyusun Tesis dengan judul “PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA RUMPUN MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH SE-KECAMATAN BANGSRI KABUPATEN JEPARA TP. 2019/2020” pada tanggal 23 Februari 2020 sampai dengan 23 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan harap periksa bagi yang berkepentingan.

Tengguli, 24 Maret 2020
MA Nahdlatul Ulama Tengguli
Kepala

Sonhadi, S. Ag, S. Pd

RIWAYAT SINGKAT PENULIS

NUR HAMIDAH, 172610000422. Lahir di Jepara, 06 Juni 1985. Pendidikan formal dimulai dari TK.TA. Srikandang 02 dilanjutkan ke Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Srikandang 3 (selesai 1997) melanjutkan ke Madrasah Darul Ulum Srikandang (selesai 2000) melanjutkan ke Madrasah Aliyah Keagamaan Hasyim Asy'ary Bangsri Jepara (selesai 2003). Awal tahun 2003 belajar fakultas akutansi UMK dan di tahun yang sama belajar di fakultas Tarbiyah (R2) selesai 2006 dan pada tahun 2017 melanjutkan belajar di UNISNU Jepara (Manajemen Pendidikan).

Motivasi yang tinggi dari keluarga untuk mencari ilmu menjadikan penulis tekun dan ulet dalam belajar. Untuk terus belajar dan berusaha hingga ahir penulisan yang sederhana ini , semoga tulisan sederhana ini memberikan kontribusi yang positif pada dunia pendidikan.

Ahir kata penulis mengucapkan *alhamdulillah* sebagai ungkapan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tulisan sederhana ini.