

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap guru Madrasah Ibtidaiyah Se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja (X_1) terhadap produktivitas kerja guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Sebesar 71,7%. Dibuktikan dengan diperolehnya Nilai t_{hitung} sebesar 5,385 > t_{tabel} 1,669 dengan tingkat probabilitas (signifikansi) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hasil pengujian hipotesis tersebut membuktikan bahwa peningkatan kepuasan kerja guru berdampak pada peningkatan produktivitas kerja guru MI se Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Sedangkan Hasil uji dari *Adjust R Square* pada *Model Summary* menunjukkan nilai sebesar 0,717 hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja guru terhadap produktivitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Sebesar 71,7% dan sisanya sebesar 28,9% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi professional (X_2) terhadap produktivitas kerja guru (Y) MI Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Sebesar 64,8%. Dibuktikan dengan diperolehnya nilai t_{hitung} sebesar 3,182 > t_{tabel} sebesar 1,669 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($0,002 < 0,05$). Hasil pengujian hipotesis tersebut membuktikan bahwa peningkatan

kompetensi profesional guru akan berdampak pada peningkatan produktivitas kerja guru MI se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Hasil uji dari *Adjust R Square* pada *Model Summary* menunjukkan nilai sebesar 0,648 hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi profesional guru terhadap produktivitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Sebesar 64,8% dan sisanya sebesar 35,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja dan kompetensi profesional secara simultan terhadap produktivitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara Sebesar 74,5%. Besarnya pengaruh variabel kepuasan kerja guru dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama/simultan terhadap produktivitas kerja guru (Y) dengan nilai $F_{hitung} 109,268 > F_{tabel} 3,12$ dengan tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji dari *Adjust R Square* pada *Model Summary* menunjukkan nilai sebesar 0,745 hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan kepuasan kerja guru dan kompetensi profesional guru secara simultan terhadap produktivitas kerja guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Sebesar 74,5% dan sisanya sebesar 25,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

B. Saran

Penelitian tentang Pengaruh Kepuasan Kerja dan Kompetensi Profesional Terhadap Produktivitas Kerja Guru MI Se-Kecamatan Bangsri Jepara ini mempunyai beberapa keterbatasan, sehingga dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih aktif dan memiliki etos kerja yang tinggi. Selain itu guru diharapkan untuk lebih meningkatkan produktivitas kerjanya dan hendaknya para guru terus menjaga serta meningkatkan kompetensi profesionalnya. Cara yang dapat dilakukan adalah menumbuhkan minat dan keinginan untuk memperbaiki diri menjadi lebih baik.

2. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Kepala sekolah/madrasah diharapkan mampu memotivasi guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya dan sering memberikan bimbingan dan arahan sebagai saran untuk mengoptimalkan guru sebagai pengajar.

3. Bagi Pengawas

Peningkatan produktivitas kerja guru perlu didukung oleh motivasi dari pengawas agar guru dapat menerapkan pengetahuan dan ilmu yang dikuasai dengan baik sehingga dapat menjalankan tugas sebagai pendidik dengan baik dan profesional.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa kepuasan kerja guru dan kompetensi profesional guru mempunyai pengaruh terhadap produktivitas kerja guru. Untuk itu, perlu adanya penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor lainnya yang dapat meningkatkan produktivitas kerja guru terlepas dari dua faktor yang telah dibahas dalam penelitian ini.